



سرمقاله: نگرش جامعه و معلولان

پدیدآورده (ها) : ساعی منش، صمد

علوم تربیتی :: تعلیم و تربیت استثنائی :: اسفند 1381 - شماره 15

از 1 تا 2

آدرس ثابت : <http://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/400620>

دانلود شده توسط : عمومی user2314

تاریخ دانلود : 17/04/1395

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تالیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه [فوائین و مقررات](#) استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



پایگاه مجلات تخصصی نور

www.noormags.ir

نگرش جامع‌معلولان

نگرش افراد نسبت به معلولان از عوامل مهم و تعیین کننده در پذیرش یا عدم پذیرش این گروه در اجتماع می‌باشد. نگرش، به آن دسته از رفتارهای آموخته شده اطلاق می‌شود که افکار، احساسات و اعمال انسان را هدایت می‌کنند. نگرش، نوعی مکانیسم یا سوگیری درونی است که باعث می‌شود فرد به شیوه‌ای خاص عمل کند. نگرشها تعیین می‌کنند که مادر محیط اجتماعی خود به چه چیزهایی توجه کنیم، اطلاعات مربوط به موضوعات نگرش خود را چگونه کد گذاری کنیم و چگونه در موقعیتهای ویژه واکنش نشان دهیم. (حسن زاده و متقیانی، ۱۳۸۰)

چگونه می‌توان نگرش آحاد جامعه را نسبت به افراد معلول تغییر داد؟ چه تلاشهایی را می‌بایست سامان داد تا نگاه به معلولان نگاهی مثبت و مبتنی بر توانمندیها به جای ناتوانیها باشد. تجارب و آگاهیها باعث می‌شوند تا انسانها شناخت واقعی و مناسبی نسبت به مسائل و پدیده‌های اطراف خود بدست آورند. بررسی هانشان می‌دهند داشتن تجربه تماس و تعامل اجتماعی با دانش آموزان استثنایی و اطلاعات و آگاهی در باره نیازهای ویژه، می‌توانند بر نگرش افراد عادی نسبت به دانش آموزان استثنایی تأثیر مثبت بر جای گذارد. (به پژوه و فتحی، ۱۳۸۰).

در پژوهشی که به منظور تغییر نگرش کودکان عادی نسبت به همسالان معلول آنها در یک اردوی تابستانی فراگیر انجام شده نشان داد که اجرای چنین اردویی تغییر معنی داری در نگرش کودکان عادی نسبت به کودکان معلول ایجاد می‌کند. (فینچ، ۱۹۹۸)

چنانچه این تماس و تعامل اجتماعی بتواند به نوعی احساسات انسانها را تحت تأثیر قرار دهد، بالطبع موجب ایجاد کشش و علاقه نسبت به آن فرد یا گروه می‌شود. برای مثال ملاقات با فرد معلولی که علیرغم نداشتن دست، توانسته است با انگشتان پا تصاویر زیبایی را خلق کند و یا فرد نابینایی که مدارج تحصیلی

سرمقاله

● صمد ساعی منش

دانشگاهی را گذرانده و به عنوان یک فرد متخصص مشغول فعالیت است. همچنین افزایش سطح آگاهی جامعه نسبت به معلولان و معلولیت نیز می تواند شناخت مناسب تری از توانمندیها و قابلیت های آنها را فراهم ساخته و باعث شود تا معلولان بهتر مورد پذیرش اجتماع قرار گیرند. این افزایش سطح آگاهی تمامی گروه های اجتماعی از جمله خانواده های که خود فرزند معلول دارند را نیز شامل می گردد. نتایج حاصل از بررسی آگاهی، نگرش عملکرد والدین کودکان معلول در زمینه نیازها و توانمندی های فرزندان شان نشان داد که برای افزایش سطح آگاهی و تغییر نگرش آنها نسبت به معلولیت نیاز به برنامه های مداخله ای است. (حسن زاده و متقیانی، ۱۳۸۰) در این زمینه نقش رسانه های جمعی به دلیل داشتن طیف وسیعی از مخاطبان بسیار حائز اهمیت است که می توان با برنامه سازی های مناسب و انتشار آنها از طریق رسانه ای همچون تلویزیون نگرشها را نسبت به معلولیت به نحو مطلوبی بهبود بخشید. دیگر آنکه با برگزاری نمایشگاه های مختلف از فعالیتهای دانش آموزان و فارغ التحصیلان استثنایی و دعوت از عموم مردم برای بازدید از این نمایشگاهها و برقراری تعامل مستقیم با این گروه افراد نیز می توان باور عمومی را نسبت به معلولان ارتقا داد. سازمان آموزش و پرورش استثنایی علاوه بر فعالیتهای جاری در نظر دارد از سال آینده با همکاری صدا و سیما نسبت به تولید و پخش برنامه های مناسب در جهت افزایش سطح آگاهی عمومی نسبت به خصوصیات، محدودیتهای و توانمندیهای افراد استثنایی و بانیانهای ویژه در سطح جامعه اقدام نماید.

امید است مجموعه اقدامات این سازمان با همیاری و همکاری علاقه مندان، مربیان، متخصصان و دیگر دست اندرکاران امور معلولان، بتواند در ایجاد نگرش صحیح نسبت به این گروه از افراد جامعه اقدامات مؤثری را سامان بخشد.

منابع:

- حسن زاده، سعید و متقیانی، رضا (۱۳۸۰) بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد والدین کودکان معلول در زمینه نیازها و توانایی های فرزندان شان، تهران: پژوهشکده کودکان استثنایی
- به پزوه، احمد و فتحی، شهر (۱۳۸۰) خلاصه مقالات همایش حقوق کودکان و دانش آموزان استثنایی با رویکرد برابر سازی فرصتها در ابعاد فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی. سازمان آموزش و پرورش استثنایی

