



## معرفی کتاب

پدیدآورده (ها) : دانیل دی . ارنهایم؛ ویلیامزای . سینکلر  
علوم تربیتی :: تعلیم و تربیت استثنائی :: مهر 1381 - شماره 12  
از 48 تا 48

آدرس ثابت : <http://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/388876>

دانلود شده توسط : عمومی user2314

تاریخ دانلود : 17/12/1394

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تألیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه [قوانین و مقررات](#) استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



پایگاه مجلات تخصصی نور

[www.noormags.ir](http://www.noormags.ir)

# معرفی کتاب



**حرکت درمانی: برنامه ریزی ترمیمی برای کودکان مبتلا به خام حرکتی**  
 تألیف: دانیل دی. آرنهیم - ویلیامز ای. سینکلر  
 ترجمه: دکتر حمید علیزاده  
 این کتاب ۱۷۷ صفحه‌ای ابتدا به علل خام حرکتی (Clumsiness) کودکان می‌پردازد. فصل اول به تبیین رفتار حرکتی، فصل دوم به توضیح عوامل مربوط به مادر، عوامل روانی-اجتماعی، مشکل‌های استخوانی و نشانگان کودک خام حرکت و شیوه‌های پیشگیری آن

می‌پردازد. در فصل سوم نظریه‌ها، نظام‌ها و تکنیک‌های ویژه همچون نظریه پیازه، اسکینر، لابان، کپارت، بارگی، گتمن و کراتی می‌پردازد. در فصل چهارم، ارزیابی عوامل مربوط به خام حرکتی همچون آزمون‌های هماهنگی بدن و نقص حرکتی، آزمون حرکتی فراستینگ و آزمون هماهنگی بدن هام-ماربراک و چندین آزمون دیگر پرداخته است. در فصل‌های دیگر مفاهیمی چون آمادگی، انگیزش، اضطراب، فشار روانی، طول جلسات حرکت درمانی، محیط یادگیری، راهنمایی دستی، راهنمایی کلامی و غیره اختصاص داده شده. این کتاب در بر دارنده پرسشنامه انفرادی رفتار حرکتی و آزمون تشخیص توانایی حرکت است که در انتهای کتاب، هنجارهای سنی آن نیز پیوست شده است. بالاخره در انتهای کتاب نقش خانواده و حقوق والدین نیز مورد بحث قرار گرفته است.

**روان‌شناسی و آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان دارای ضایعات بینایی**



روان‌شناسی و آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان دارای ضایعات بینایی  
 ترجمه و تألیف: زاهد حسینی  
 انتشارات: آستان قدس.  
 این کتاب یکی از منابع بسیار مفید در مورد روان‌شناسی و آموزش افراد دارای ضایعه‌های بینایی است که از سه بخش اصلی تشکیل شده است: بخش اول، مربوط به جنبه‌های شناختی، حرکتی، شخصیتی و اجتماعی افراد نابینا می‌شود. بخش دوم به آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان دارای ضایعه بینایی از دوران تحصیلی مهد کودک تا دبیرستان می‌پردازد. در فصل سوم، مسایل مربوط به اشتغال و کاریابی نابینایان مورد بحث قرار گرفته است.  
 سعی شده است تا مطالب با تصویرها و جدول‌های مناسب غنی‌تر شوند.  
 علت‌شناسی، خصوصیات و ویژگی‌های روان‌شناختی، جنبه‌های آموزشی، برنامه‌های مدارس عسادی، برنامه ریزی آموزشی، اشتغال و توانبخشی مهمترین مباحث این کتاب به‌شمار می‌آیند. همچنین مؤلفان با اضافه کردن پیوست در مورد زندگی شخصیتهای بزرگ تاریخی که نابینا بوده‌اند نشان داده‌اند که نابینایی برای اراده‌های بزرگ "ناتوان" ساز مطلق نیست.