

نگاهی نو به توانبخشی آموزشی

مدل جامع یکپارچه با تاکید بر سطوح پیشگیری

نویسندگان بر اساس ترتیب حروف الفبا

زهرا آقاخان بابایی

الهام احراری

الهام بهمنی

محسن جعفری

فاطمه جم

آزاده خالو احمدی

نعمت الله خواجه

میثم شفیعی

رقیه شفیعی

جوریه قربان

فاطمه هوشیار

پریسا یزدانشناس

با همکاری:

شرکت بهبود فرآیند توانبخشی شفا

عنوان و نام پدیدآور	: نگاهی نو به توانبخشی آموزشی: مدل جامع یکپارچه با تاکید بر سطوح پیشگیری/نویسندگان بر اساس حروف الفبا زهرا آقا خان بابایی... [و دیگران].
مشخصات نشر	: امفهان : محسن جعفری، ۱۳۹۳ .
مشخصات ظاهری	: ۶۸ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۱۰۷۵-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: نویسندگان بر اساس حروف الفبا زهرا آقا خان بابایی، الهام احراری، الهام بهمنی، محسن جعفری، فاطمه جم...
موضوع	: معلولان --- توانبخشی
موضوع	: توانبخشی
شناسه افزوده	: آقاخان بابایی، زهرا
رده بندی کنگره	: HV ۱۵۶۸/۱۳۹۳ ۸ن
رده بندی دیویی	: ۳۶۲/۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۵۰۰۸۰۶

نام کتاب : نگاهی نو به توانبخشی آموزشی: مدل جامع یکپارچه با تاکید بر سطوح پیشگیری

مؤلفین : الهام بهمنی، الهام احراری، زهرا آقاخان بابایی، نعمت الله خواجه آزاده خالو احمدی، محسن جعفری، فاطمه هوشیار، حوریه قربان، رقیه شفیعی، میثم شفیعی، فاطمه جم، پریسا یزدانشناس

ناشر : محسن جعفری

صفحه آرا : زهرا مساللی

نوبت چاپ : اول/۱۳۹۳

شمارگان : ۱۰۰ نسخه

بها : ۷۰۰۰ تومان

۹

پیشگفتار

۱۱

فصل اول: کلیات

۱۲

۱-۱) توانبخشی

۱۴

۱-۲) ارائه خدمات توانبخشی در ایران

۱۵

۱-۳) ارائه خدمات آموزشی و توانبخشی در مراکز روزانه

۱۵

۱-۳-۱) نقاط ضعف احتمالی برنامه فعلی ارائه خدمات در مراکز توانبخشی روزانه

۱۶

۱-۴) لزوم تغییر کارکرد مراکز روزانه زیر ۱۴ سال به توانبخشی مبتنی بر پیشگیری

۱۶

۱-۴-۱) لزوم توجه به توانبخشی مبتنی بر پیشگیری

۱۸

۱-۴-۲) سطوح توانبخشی مبتنی بر پیشگیری

۲۰

۱-۵-۱) خدمات مداخله‌ای اولیه برای کودکان شیرخوار و نوپا (مداخله زودهنگام)

۲۲

۱-۵-۲) خدمات کودکی اولیه برای کودکان پیش دبستانی با ناتوانیها

۲۵

فصل دوم: آموزش ویژه توانبخشی

۲۶

۲-۱) تئوری به کار رفته در آموزش

۲۶

۲-۲) مدل به کار رفته در آموزش

۲۶

۲-۲-۱) مدل سیستمی

۲۸

۲-۲-۲) مدل توصیفی تکاملی

۲۸	۲-۳) چارچوب به کار رفته در این برنامه پیشنهادی به منظور ارزشیابی و آموزش
۳۱	۲-۴) مکان آموزشی
۳۶	۲-۵) پرسنل آموزشی و توانپزشکی
۳۷	۲-۶) فرآیند ارجاع، برنامه‌ریزی و جاگماری در آموزش ویژه
۳۷	۲-۶-۱) فرآیند ارزشیابی
۳۹	۲-۶-۲-۱) ارزیابی
	۲-۶-۳) تهیه برنامه آموزش انفرادی (Individual Education Plan(IEP)) با کمک فرآیند توانبخشی
۴۰	مبنتی بر شواهد
۴۳	۲-۶-۳-۱) تعیین هدف آموزش
۴۴	۲-۶-۳-۲) حیطه‌های آموزش
۴۶	۲-۶-۳-۳) اجزای برنامه آموزشی
۴۹	پیوست
۶۵	منابع

پیشگفتار

قال الكاظم عليه السلام

ان الله عباداً في الارض يسعون في حوائج الناس هم الامنون يوم القيمة

حضرت موسی بن جعفر علیه السلام فرمودند: خداوند متعال در زمین بندگانی دارد که برای رفع احتیاجات مردم تلاش می‌کنند، آنان در روز قیامت از عذاب ایمن خواهند بود.

به نام خداوند عشق و امید امیدی که با عشق آمد پدید

سخن از تفاوتهاست، سخن از احبای انسانهاست. سخن از تکلیفها و انتظارهاست، سخن از ویژگیها و تواناییهاست، سخن از قابلیتها و ظرفیتهاست و سرانجام سخن از رفع موانع و هموار نمودن راه رشد و شکوفایی است.

خانواده‌هایی هستند که لحظه‌هاشان پر است از حجم سنگینی از غم و اندوه، فشارهای روانی، تنگناهای مالی و درمانی. شاید برای ما، سرپرستی و زندگی در کنار یک یا حتی چند فرزند دارای ناتوانی و در عین حال معصوم و نیازمند کمک، حمایت و توجه، قابل تصور نباشد. سخت است. طاقت فرساست. ولی فهمیدنی و درک کردنی. آمارها نشان می‌دهد که از هر ۱۰ نفر کودکی که در جهان متولد می‌شود یک نفر همراه با نقص به دنیا می‌آید و یا بعد از تولد بر اثر یک اتفاق یا سانحه دچار نقصی می‌شود. واژه معلول به کسانی اطلاق می‌شود که به علت نقص جسمی، ذهنی یا اختلال رفتاری شدید مشکلات و مسائل خاص را دارند و به حمایت و توجهات ویژه و فوق‌العاده نیازمندند.

شمیم خوش خدمت موهبتی است که خداوند متعال ارزانی نموده و ثبت لحظات رضایت هم‌نوع را در سرلوحه کردار ما محقق می‌گرداند و چه نیکو سرمایه‌ای است، سرمایه رضایت مخلوق خداوند بزرگ، که رضایت خداوند سبحان را به دنبال خواهد داشت.

با درک عمیق مسئولین به ایجاد فضای هم‌اندیشی و مشارکت سازنده در امر ایجاد فضایی جدید، ابتکاری، هدفمند، موثر و تاثیرگذار که با علم و تجربه و نیاز روز همراه باشد. لذا همه تجربه‌ها و یافته‌های بزرگترها در جامعه، گنجی گرانبهاست که با گذر از کوره زمان و مشاهده عینی تحولاتی می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد.