



گزارش طرح سنجش کودکان در زمینه هوش، بینایی، شنوایی

علوم تربیتی :: رشد معلم :: تابستان 1373 - شماره 102

از 118 تا 119

آدرس ثابت : <http://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/224262>

دانلود شده توسط : عمومی user2314

تاریخ دانلود : 28/03/1395

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تألیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه [قوانین و مقررات](#) استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



پایگاه مجلات تخصصی نور

www.noormags.ir

گزارش طرح سنجش کودکان در زمینه هوش، بینایی، شنوایی



تنظیم‌کننده: روابط عمومی سازمان آموزش و پرورش استثنایی استان سمنان
تاریخ تنظیم: ۷۲/۵/۱۰

تاریخ اجرای طرح: ۷۲/۳/۱۶ لغایت
۷۲/۶/۱۵

محل اجرای طرح: سمنان بعنوان یکی از ۳
شهر برگزیده در کشور

مسئول اجرای طرح در سمنان: برادر مسعود
وحدتی سرپرست سازمان آموزش و
پرورش استثنایی استان سمنان.

ضروت اجرای طرح سنجش:

امروزه این مسئله ثابت شده است که تنها
شاغلین در امور پزشکی در برابر سلامتی
کودکان و جامعه مسئول نیستند، بلکه
مسئولیت‌پذیری افراد جامعه و مشارکت فعال و
مستمر آنهاست که تحقق هدفهای تندرستی
یک جامعه را تضمین می‌کند. در بین افراد

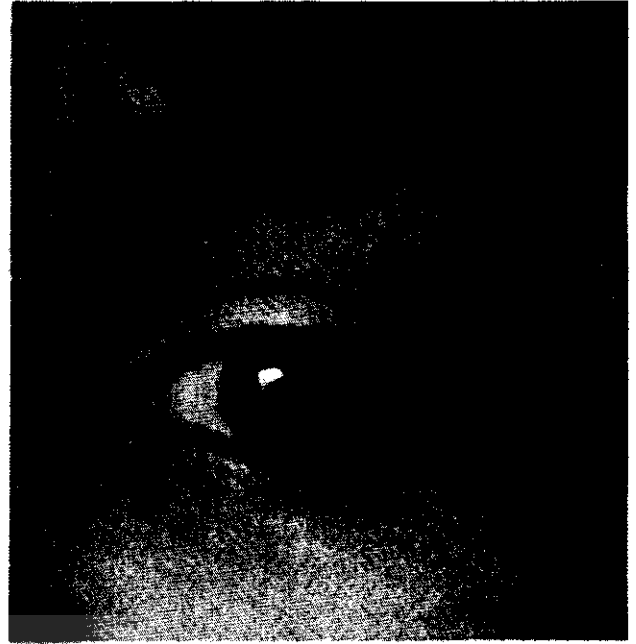
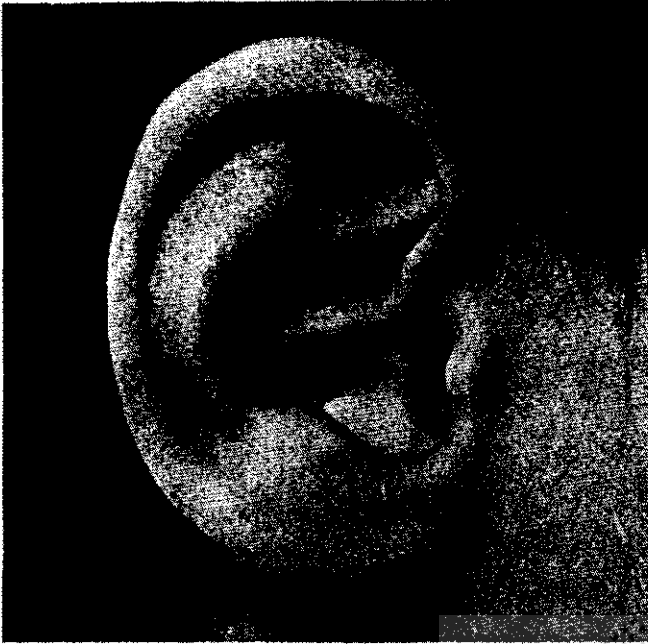
جامعه، گروه‌های خاصی از اهمیت ویژه‌ای
برخوردارند که اولیاء مربیان، معلمان و سایر
دست‌اندرکاران آموزش و پرورش از جمله این
گروهها هستند.

اکنون می‌توان بسیاری از خدماتی را که
قبلاً پزشکان در مورد سلامتی کودکان می‌دادند،
به والدین و معلمان و مربیان سپرد. به عنوان
مثال امروزه یک مربی آگاه می‌تواند از طریق
یک آزمایش مقدماتی و ساده، با استفاده از
وسایل بازی مثل شیپور، سوت و... و با معین
نمودن فرکانس و شدت تقریبی صدای این
وسایل، کودکان مشکوک به عارضه شنوایی را
شناسایی و آنها را برای مراقبت و درمان به
کلینیکهای سنجش شنوایی معرفی کند.

اگر مربیان عزیز آگاهیهای لازم در مورد
سلامتی کودکان را به دست آورند و مراقبت و
نظارت لازم در زمینه‌های بینایی، شنوایی و

هوش کودکان را جز وظایف اولیه خود بدانند،
روشهای پیشگیری از معلولیتها در جامعه بهبود
خواهد یافت. این مسئله از نظر اقتصادی نیز
برای جامعه اهمیت فوق‌العاده‌ای دارد. هر قدر
این وظیفه و مسئولیت را به درون جامعه ببریم
از مشکلات فعلی در این زمینه کاسته خواهد
شد.

تحقیقات و تجربیات دامنه‌دار متخصصان
ثابت کرده است که ۸۵٪ از کودکان ثبت‌نام
شده، به علت مشکلات خفیف شنوایی، بینایی
و ذهنی، پس از چند سال دچار مشکل ثانویه
شده و ادامه تحصیل برایشان دشوار شده
است. موضوع شکست دانش‌آموزان، خصوصاً
در دوره ابتدایی، از جمله مشکلاتی است که
آموزش و پرورش با آن روبه‌رو است و عدم
توجه به آن، در دراز مدت عواقب وخیمی به
دنبال خواهد داشت. به عنوان مثال در سال
تحصیلی آینده قریب به: ۲/۴۰۰ میلیون نفر



ولی معلم در برنامه‌ریزی آموزشی خود بیشتر با این حواس و قوه ادراک او سروکار دارد. اگر کودکی خوب نشنود و یا نبیند، قادر به درک پیام معلم نخواهد بود. بنابراین باید قبل از هر چیز، از سلامت شنوایی و بینایی و هوش کودک اطمینان یافت. قدر مسلم، امکان ارزیابی هوش و چشم و گوش تک تک دانش‌آموزان برای معلم و مدرسه فراهم نیست، لذا کسانی باید این وظیفه و مسئولیت خطیر را انجام دهند. خوشبختانه با موافقت مقام عالی وزارت این مسئولیت مهم به عهده‌ساز مرکز سنجش و ارزیابی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور گذارده شد و برای انجام مرحله مقدماتی، آزمون کودکان پیش‌دبستانی به طور آزمایشی در سه شهر نمونه کشور (سمنان - قم - ورامین) انجام شد این طرح از سال تحصیلی جاری همزمان، در سراسر کشور به مرحله اجرا در آمد.

فزاینده دانش‌آموزان در درازمدت، این رقم شکلی نجومی به خود خواهد گرفت و علاوه بر آموزش و پرورش خانواده نیز ناگزیر است برای فرزند خود چند برابر هزینه کند. هدف از اجرای طرح سنجش کودکان پیش‌دبستانی، شناخت تواناییها و استعدادهای ذهنی و نارساییهای بینایی و شنوایی و هوش و کمک به رشد مطلوب و همه‌جانبه کودکان در بدو ورود به مدارس ابتدایی است. کودکان هنگامی وارد مدرسه می‌شوند که یادگیری آنان به سهولت انجام می‌شود. بنابراین اگر مشکلات ذهنی، شنوایی و بینایی آنان برطرف شود، بالندگی هویت و تبلور شخصیت آنان جهت آغاز تحصیل و پیشرفت مفید سرعت می‌گیرد. هر چند که ممکن است کودک قبل از ورود به مدرسه به اهمیت حواس مختلف خود در یادگیری و پیشرفت تحصیلی به ویژه حس بینایی و حس شنوایی و هوش واقف نباشد،

نوآموز وارد مدارس ابتدایی کشور خواهند شد. از این تعداد قریب به ۱۷۵۰۰ نفر در سطح مدارس ابتدایی استان سمنان در پایه اول مشغول تحصیل خواهند شد. با توجه به اینکه: تعداد مردودین دانش‌آموزان اول ابتدایی استان سمنان در سال گذشته ۷/۵۹ درصد بوده که حدود ۱٪ آنان دچار مشکلات هوش و بینایی و شنوایی بوده‌اند. لذا اگر حداقل مخارج سالانه یک دانش‌آموز ابتدایی ۱۶۸۷۷۶ ریال باشد، هزینه دانش‌آموزان مذکور در سطح استان بالغ بر ۲۲۴۱۳۴۵۶۸ ریال خواهد بود. چنانچه قرار باشد این دانش‌آموزان مجدداً در همان پایه ادامه تحصیل دهند، به ۴۴۸۲۶۹۰۵۶ ریال بودجه نیاز است. این رقم در سطح کشور معادل ۸۱۰۱۲۴۸۰۰۰۰۰ ریال می‌شود که خود رقم بسیار قابل توجهی است و بار سنگینی است که جامعه باید تحمل کند. با توجه به رشد