

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

معلوماتین
ورژن

www.ketab.ir

مولفان:

محمد مهدوی

علی صادقیان

سرشناسه	مهدوی، محمد ، ۱۳۵۹
عنوان و نام پدید آور	ورزش معلولین / مولفان محمد مهدوی ، علی صادقیان
مشخصات نشر	تبریز ، یاران : آذربایجان
مشخصات ظاهری	۱۸۸ ص
شابک	۷ - ۱۵۹ - ۲۳۴ - ۹۶۴ - ۹۷۸
وضاحت فهرست نویسی	فیپا
موضوع	ورزش معلولان
موضوع	ورزشکاران - توان بخشی
موضوع	معلولیت ها
شناسه افزوده	صادقیان، علی، ۱۳۷۲ -
رده بندی کنگره	۱۳۹۳ ۴ و ۹ م / GV ۷۰۹
رده بندی دیوئی	۷۹۶ / ۰۱۹۰
شماره کتابشناسی ملی	۳۴۲۸ ۲۴

ورزش معلولین

- مولفین: محمد مهدوی - علی صادقیان (با همکاری آذربایجان)
- لیتوگرافی: یاپراق • چاپ: شهاب (محمدی علمیه)
- تیراژ: ۱۰۰۰ جلد • نوبت چاپ: ۱۳۹۱
- قطع: وزیری - ۱۸۸ ص • قیمت: ۱۰۰۰ تومان
- شابک: ۷ - ۱۵۹ - ۲۳۴ - ۹۶۴ - ۹۷۸

حق چاپ محفوظ است

مراکز بخش انتشارات یاران

تبریز- خیابان امین ، پاساژ کریمی تلفن: ۵۵۶۷۹۲۵ - ۵۵۴۱۱۳۱
 خیابان امام ، نرسیده به سه راه تربیت ، انتشارات یاران، کتابفروشی نوبل

تلفن: ۵۵۵۷۲۹۶ تلگرافس: ۵۵۵۱۴۶۲

انتشارات آذربایجان تلفن: ۵۵۴۱۱۳۱



فهرست مطالب

۱۱ مقدمه

فصل اول / تاریخچه و تحول ورزش معلولین

۱۴ تاریخچه معلولیت

۱۸ اهداف و اصول IPC

۱۸ لوگوهای IPC

۱۹ NPC چیست؟

۱۹ اهداف کمیته ملی پارالمپیک

فصل دوم / دانش ورزش معلولین

۲۲ تعریف معلول و معلولیت

۲۵ تعریف توانبخشی و اهداف آن

۲۶ اقسام توانبخشی

۲۶ تیم توانبخشی

۲۹ اهمیت ورزش برای معلولین

۲۹ اثرات سودمند ورزش برای معلولین:

۳۱ علل ایجاد معلولیت‌ها

۳۲ اصول مهارت حرکتی برای معلولین

۳۳ آشنایی با واژه‌ها

۳۴ رشد ادراک

۳۶ آسیب دیدگی ادراک

۳۷ کودک ناآزموده

۳۸ مشکلات تغذیه‌ای

۳۸ ماهیت و علل بروز اختلالات تغذیه‌ای

۴۰ نفرت یا ترس از تربیت بدنی

۴۰ انبساط عضلانی (رهایی از فشار)

فصل سوم / طبقه بندی معلولیت

۴۴	شناخت وضعیت افراد معلول
۴۵	عوامل موثر در سازگاری
۴۵	هوش
۴۵	شکل ظاهری بدن
۴۶	طبع (مزاج)
۴۶	تأثیر معجزات
۴۶	راههای سازگاری
۴۷	اثرات معلولانهای خاص
۴۹	معلولین جسمی
۴۹	معلولین قطع عضو
۴۹	علل قطع عضو
۵۱	سطوح قطع اندام تحتانی
۵۱	سطوح قطع اندام فوقانی
۵۳	ورزش ویژه افراد قطع عضو
۵۳	تأثیرات مثبت ورزش بر معلولین قطع عضو
۵۳	رشته‌های ورزشی که معلولین قطع عضو می‌توانند در آن شرکت کنند
۵۴	آسیب دیدگی نخاع
۵۷	عوامل مؤثر در ایجاد ضایعات نخاعی
۵۷	عمده‌ترین مشکلات معلولین نخاعی
۵۷	ورزش برای افراد ضایعه نخاعی
۵۸	ورزش‌های افراد ضایعه نخاعی
۵۸	مهم‌ترین آسیب‌های جسمی - حرکتی
۵۸	فلج اطفال
۵۹	تغییر شکل اندام‌ها که در بیماران مبتلا به پولیومیلیت
۶۱	درمان بیماری فلج اطفال
۶۱	فلج مغزی یا بیماری لیتل (C.P)
۶۳	طبقه‌بندی انواع فلج مغزی
۶۶	مشکلات انعکاسی عمده
۶۹	جسم درمانی (فیزیوتراپی)
۷۰	نیازها و سازگاری‌های فرد مبتلا به فلج مغزی
۷۲	اسپینابیفیدا (فتق نخاعی)
۷۲	مایلو منینگو سل
۷۳	آرتریت روماتوئید

۷۴	.....	سکته مغزی (C.V.A)
۷۴	.....	مولتیپل اسکلروز (M.S)

فصل چهارم / معلولین حسی

۷۸	.....	معلولیت‌های حسی
۷۸	.....	معلولیت بینایی
۷۹	.....	طبقه‌بندی معلولین بینایی
۷۹	.....	میزان نابینایی در بینایی
۸۰	.....	آزمایش بینایی
۸۰	.....	ورزش نابینان
۸۱	.....	معلولیت شنوایی
۸۱	.....	ناشنوایی و محدودیت‌های اجتماعی
۸۲	.....	تقسیم‌بندی معلولین شنوایی
۸۲	.....	انواع ناشنوایی
۸۳	.....	عوامل موثر در ناشنوایی
۸۳	.....	ورزش برای معلولین شنوایی
۸۳	.....	آسیب دیدگی حسی دوگانه
۸۴	.....	نیازها و سازگاری‌های افراد ناشنوا - نابینا
۸۶	.....	ورزش برای معلولین حسی دوگانه

فصل پنجم / معلولیت‌های ذهنی

۹۲	.....	بهره هوشی و طبقه‌بندی آن
۹۳	.....	علل عقب‌ماندگی ذهنی
۹۴	.....	تقسیم‌بندی کودکان عقب‌مانده ذهنی از نظر آموزشی
۹۴	.....	کودکان تربیت‌پذیر
۹۵	.....	کودکان وابسته
۹۵	.....	سندرم داون

فصل ششم / معلولیت مربوط به ارگان‌های داخلی

۱۰۰	.....	معلولیت‌های مربوط به ارگان‌های داخلی
۱۰۰	.....	معلولیت‌های قلبی - عروقی
۱۰۰	.....	اختلالات کارکردی
۱۰۱	.....	ماهیت و علل بروز بیماری قلبی
۱۰۲	.....	بیماری رماتیسم قلبی

۱۰۳	بیماری فشار خون قلبی
۱۰۶	نشانه‌های بیماری قلبی
۱۰۸	نیازها و سازگاری‌های مبتلایان به بیماری‌های قلبی
۱۰۹	ورزش برای معلولین (بیماران قلبی)
۱۱۱	آسم
۱۱۲	کنترل و درمان
۱۱۳	تب
۱۱۴	فیبر نای
۱۱۵	درمان
۱۱۵	برونشیت
۱۱۶	آمفیزم
۱۱۷	انواع صرع

فصل هفتم / بیماری‌های رفتاری

۱۲۵	ماهیت و علل ناسازگاری اجتماعی
-----	-------------------------------

فصل هشتم / سالمندان

۱۳۰	طبقه‌بندی افراد مسن
۱۳۱	جدول نورم آزمون دوازده دقیقه‌ای دو و پیاده‌روی برای آقایان
۱۳۱	جدول نورم آزمون دوازده دقیقه‌ای دو و پیاده‌روی برای خانمها
۱۳۲	شدت، مدت و نوع فعالیت برای افراد مسن

فصل نهم / انواع وسایل کمکی و اندام‌ها

۱۳۴	آشنایی با واژه‌ها
۱۳۵	وسایلهای جابجایی
۱۳۵	واکرها
۱۳۶	پارا واکر
۱۳۶	صندلی چرخ‌دار
۱۳۷	تخته‌های روروک
۱۳۷	آرتزها
۱۳۸	تقسیم‌بندی آرتزها
۱۴۰	پروتز
۱۴۳	بریس

۱۴۳	کراچ
۱۴۳	بازوی مصنوعی یا پروتز دست
۱۴۴	وسیله جمع کننده دست
۱۴۵	وسیله های دوطرفه راست کننده مچ و خم کننده انگشت
۱۴۵	خوراک دهنده ها
۱۴۶	بست چنگکی با کنترل سیمی
۱۴۶	وسیله آیز شانه
۱۴۶	بست های پشت
۱۴۸	بست های بازگرداندن ستون فقرات به حالت اولیه

فصل دهم / تدریس تربیت بدنی ویژه

۱۵۰	روش های تدریس
۱۵۱	روش مستقیم یا سنتی
۱۵۲	مسئله گشایی با روش غیر مستقیم
۱۵۴	ترکیب روش ها
۱۵۵	آزمون های توانایی حرکتی
۱۵۵	خودآزمایی
۱۵۶	آزمون های حرکتی - ادراکی
۱۵۷	اهداف رفتاری
۱۵۷	آزمون های تعادلی

فصل یازدهم / کلاس بندی رشته های ورزشی

۱۶۴	طبقه بندی ورزشی
۱۶۴	طبقه بندی قطع اعضا
۱۶۵	نابینایان
۱۶۶	کلاس بندی پزشکی ورزشی
۱۶۶	کلاس بندی پزشکی - ورزشی ورزشکاران تیر و کمان
۱۶۷	کلاس بندی پزشکی - ورزشی ورزشکاران رشته تیراندازی
۱۷۰	کلاس بندی پزشکی - ورزشی ورزشکاران تنیس روی میز
۱۷۱	کلاس بندی پزشکی - ورزشی ورزشکاران رشته وزنه برداری
۱۷۲	بولینگ
۱۷۲	شنا
۱۷۳	دوچرخه سواری

۱۷۳	اسب سواری
۱۷۴	شمشیر بازی
۱۷۴	فوتبال
۱۷۴	والیبال نشسته
۱۷۵	ابعاد زمین، تور و توپ
۱۷۵	دو و میدانی
۱۷۹	واژه نا
۱۸۷	منابع

مقدمه

سپاس و ستایش خداوند سبحان را که به یمن عنایت‌اش توانستیم مقال ناقابل دیگری را تقدیم جامعه علوم ورزشی نماییم. معلولیت همزاد با پیدایش انسان‌ها است و قدمتی هم‌پای تاریخ بشر دارد. در هر فرهنگ و تمدنی و در همه طبقات اجتماعی افرادی وجود دارند که از نظر فعالیت‌های اجتماعی و جسمانی کنش‌های ذهنی پایین‌تر از حد طبیعی داشته و نیازمند توجه‌های ویژه‌ای هستند. برخورد و نگرش جامعه نسبت به معلولان به آگاهی‌های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، سیاسی آن جامعه بستگی دارد. محرومیت، نابینایی و اقدامات پی‌گیر و هماهنگ از خدمات پزشکی، اقتصادی، اجتماعی و حرفه‌ای که قصد درمان و بهبود و هم‌چنین ارتقاء سطح کارآیی آنان تا بالاترین حد ممکن بر منظور دست‌یابی معلول به یک زندگی مستقل در جامعه عرضه می‌گردد. و خوش‌بینانه‌تر آنکه تأثیرش جوامع جهانی نسبت به پدیده معلولیت بسیار عادی و دست‌خوش تعبیر شده است. به بیان دیگر معلولین مانند افراد سالم حق دارند از همه امکانات موجود در جامعه بهره‌مند شوند که ورزش نیز یکی از این مقوله‌ها می‌باشد. عده‌ای معتقدند بر اساس اصول اساسی فرصت‌ها در زمینه ورزش معلولین، تفکیک بین مراکز افراد معلول و سالم مسوخ نمی‌باشد. ورزش نقش بسیار موثری در سازگاری اجتماعی افراد معلول داشته و تسهیل روند مادی سازی و بهبود قوای جسمانی و ذهنی آن‌ها را به‌همراه داشته و از بروز بیشتر عارضه‌های ناشی از معلولیت که در آینده گریبان‌گیر فرد می‌شود پیشگیری می‌نماید. تحریکات اجتماعی نشان می‌دهد که ورزش روشی کاملاً شفاف‌بخش و ایده‌آل نسبت به متدهای قدیمی روان‌درمانی است. ورزش توانسته است ذهنیت‌های غیرطبیعی را که در راه رفتن و قدم زدن معلولین مشاهده می‌شود، از بین ببرد. ورزش فعالیت‌های ذهنی این دسته از افراد معلول را به سوی خود‌اعتباری، روحیه رقابت، دوستی و استقلال، رشد و پرورش داده است. فلذا توجه به ورزش معلولین در هر جامعه‌ای مهم و اساسی به‌نظر می‌رسد و امیدواریم این کتاب به منزله گام کوچکی در مسیر تعالی و ترقی ورزش

معلولین و جانبازان مقبول افتد و با توجه به وسعت نیازها، موجب سپاس گذاری خواهد بود که اساتید و صاحب نظران تیزبین و نیک اندیش از ارایه‌ی راهنمایی‌های ارزنده خود دریغ نورزند تا رهنمودهایشان در چاپ‌های بعدی چراغ راه ما قرار گیرد. در پایان شایسته است از همه عزیزانی که در چاپ و انتشار این کتاب ما را یاری نموده‌اند تشکر و قدردانی داشته باشیم.

مؤلفین

www.ketab.ir