

مداخله اولیه برای کودکان چند معلولیتی: تجربه انستیتوی مداخلات اولیه سن پترزبورگ

خانم ناتالیا بارانووا^۱

انستیتوی مداخلات اولیه سن پترزبورگ، سن پترزبورگ، در روسیه

برنامه مداخله اولیه در تجربه انستیتوی مداخلات اولیه سن پترزبورگ (EII)^۲ بوسیله یک گروه متخصصین مختلف انجام شد. این رویکرد بویژه در کار با کودکان چند معلولیتی از اهمیت بسزایی برخوردار است. تجربه کار گروهی بین حرفه‌ای برای روسیه کاملاً تازه است. باید خاطر نشان کنیم که بطور مرسوم کودکان چند معلولیتی در روسیه از برنامه‌های درمانی و آموزشی کنار گذاشته می‌شدند. اصل اساسی EII کار با کودکان خردسال دارای معلولیت‌های مختلف است. از نظر تدوین برنامه انفرادی کودکان چند معلولیتی، کودک غیر آموزش‌پذیری وجود ندارد.

ما این را در کارمان، در نتایج سنجش تخصصی، سنجش بینایی و شنوایی کودک بوسیله فیزیولوژیست‌های بینایی و شنوایی و نتایج مقیاس رشد کودکان شیر خوار کنت (KID)^۳ بکار می‌بریم. این برنامه مداخله‌ای مطابق با نیازهای فردی هر کودک و خانواده تدوین می‌شود، و به همین دلیل هم باید بسیار انعطاف‌پذیر باشد. در کارمان با کودکان چند معلولیتی پرسشها و مسائلی چند وجود دارند. اما سعی می‌کنیم راهبردهای مداخله‌ای را بهبود بخشیم. نیز در ارائه مقاله‌مان درباره مواردی فردی صحبت خواهیم کرد.

1) Natalia Baranova

2) Early Intervention Institute

3) Kent Infant Development Scale (KID)