

عنوان مقاله: شکل‌گیری مفاهیم در کودکان ناشنوا و نقش آن در اختلالات گفتار و زبان
نویسنده یا نویسندگان: آقای علی قربانی

خلاصه مقاله:

کودکان در دوره رشد مراحل مختلفی را طی می‌نمایند تا مفاهیم گوناگون را دریابند، زیرا گفتارها سراسر حاوی مفاهیمی است که برای انتقال اندیشه بکار می‌آیند. براساس نظریه ویگوتسکی کودکان سه مرحله را طی می‌نمایند تا مفاهیم در ذهنشان تکامل یابد. این مراحل عبارتند از انگاره التقاطی، تفکر همبافته و انتزاع کردن. کودکان کم‌شنوای شدید و عمیق در طی این مراحل دچار مشکل شده و بخوبی به انتزاع کردن دست نمی‌یابند و بیشتر تفکرات آنها را تفکر همبافته تشکیل می‌دهد. از آنجا که گفتار انسان تجلی اندیشه‌های اوست، در این اشخاص متناسب با نوع تفکری که دارند ساختار زبانی آنها شامل صرف، نحو، تولید، صوت..... دچار آسیب می‌شود.

براساس شواهدی که در این کودکان مشاهده می‌شود، علیرغم تلاش بسیاری که انجام می‌دهند موفقیت زبانی کمی دارند. این اشکال تا حد زیادی مربوط به سازمان نیافتگی ذهن ایشان متناسب با زبان طبیعی می‌باشد. خدمات گفتار درمانی برای این اشخاص در جنبه‌های گوناگون بصورت مؤثر و مفید عرضه می‌شود. ولی می‌توان گفت مهمترین رسالت این علم برای افراد کم‌شنوای شدید و عمیق نظم‌بخشی به ذهن آنها و ایجاد پویایی در تفکر آنها و افزایش توانایی در انتزاع و طبقه‌بندیهای ذهنی در آنهاست.