

## مقایسه اثر آموزش تصاویر برجسته و آموزش کلامی بر یادگیری فعالیتهای بدنی دانش آموزان نایینا

محققین:

بهرام جدیدی- کارشناس ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی

دکتر محمد فیبری- عضو هیأت علمی دانشگاه تهران

دکتر امد فرعی- عضو هیأت علمی دانشگاه تهران

مقایسه روشهای آموزشی در تربیت بدنی از جمله زاهایی است که به محققین جهت شناخت شیوه‌های نوین آموزشی کمک می‌نماید. براساس این ارزیابی‌ها، نقاط قوت و ضعف روشهای آموزشی روشن می‌شود. محقق در جریان این تحقیق، ضمن معرفی یک روش جدید در زمینه آموزش تربیت بدنی به نایینیان، (روش آموزش حرکات بدنی از طریق تصاویر برجسته شده) جهت ارزیابی این شیوه و میزان کارایی آن، با یکی دیگر از روشهای آموزشی در تربیت بدنی (روش آموزش حرکات بدنی از طریق کلام) مقایسه‌ای انجام داده است.

تحقیق بر روی ۴۸ نفر از دانش آموزان دختر و پسر مدارس نایینایی تهران که در سال تحصیلی ۷۳-۷۲ مشغول تحصیل بودند و بطور تصادفی بدون جانشین انتخاب گردیدند، انجام گرفت. این تعداد در دو گروه مساوی تقسیم و به دو شیوه آموزشی از طریق تصاویر و از طریق کلام مورد آموزش قرار گرفتند:

ابزار جمع‌آوری اطلاعات و سنجش، پرسشنامه‌ای حاوی ده سؤال بود. فرد بایستی پس از مطالعه جزوه تصاویر برجسته شده و یا استماع راهنمایی‌های آموزشی

مریی، به اجرای عملی آنها می پرداخت.

تجزیه و تحلیل (توصیفی و استنباطی) اطلاعات پس از آزمون فرضیه های اصلی بر طبق فرمول تی (t-student) انجام گرفت.

نتایج حاصل از تحقیق نشان داد که: اختلاف معنی داری بین روش آموزش حرکات بدنی از طریق تصاویر برجسته شده ورزشی و روش آموزش حرکات بدنی از طریق کلام با اطمینان ۹۵٪ مشاهده شد. بر مبنای دو روش آموزشی یاد شده، در بین دختران اختلاف معنی داری با اطمینان ۹۵٪ مشاهده شد. همچنین اختلاف معنی داری بین دختران و پسران نابینا، از نظر میزان یادگیری در روش آموزش حرکات بدنی از طریق تصاویر برجسته شده ورزشی با اطمینان ۹۵٪ دیده شد. اختلاف معنی داری از نظر آماری، در دو روش آموزشی یاد شده در میان پسران مشاهده نگردید.

همچنین این تحقیق اختلاف معنی داری از نظر آماری بین دختران و پسران نابینا از نظر میزان یادگیری در روش آموزش حرکات بدنی از طریق کلام نشان نداد.

نتایج بیانگر این واقعیت بود که دانش آموزان نابینا، توانایی درک بدنی از طریق روشهای آموزشی تصاویر و کلام را دارند و این روشهای آموزشی می تواند اثرات سودمند و مثبتی در زمینه فراگیری حرکات بدنی توسط نابینایان بر جای گذارد. بنابراین روش استفاده از تصاویر برجسته شده ورزشی همراه با توضیحات نوشتاری بریل می تواند در کنار روشهای دیگر آموزش تربیت بدنی جهت نابینایان مورد استفاده واقع شود و حتی مقدم بر روش آموزش کلامی بکار گرفته شود.