



۸۶۱۴۵

روش آموزش تربیت بدنی به افراد نابینا

زهرا شاهی: فوق لیسانس تربیت بدنی - هیأت علمی شاغل در کادر آموزشی سازمان آموزش و پرورش استثنائی
هرام جدیدی: فوق لیسانس تربیت بدنی - هیأت علمی شاغل در کادر آموزشی سازمان آموزش و پرورش استثنائی

خلاصه مقاله

انجام تمرینات بدنی جهت حفظ سلامتی و تندرستی افراد نابینا از مهمترین ضروریات زندگی آنها تلقی می شود. بدیهی است آموزش این تمرینات بایستی توسط مربیان و معلمان متخصص صورت پذیرد اما در مناطقی که معلمین متخصص در حد نیاز موجود نباشد چگونه می توان تمرینات بدنی را آموزش داد؟ این سوالی بود که در پی جواب به آن اقدام به انجام این تحقیق نمودیم. ما بدنبال یک دهه تحقیق و آزمایش پیرامون هماهنگ نمودن نحوه آموزش ورزش در کلیه مدارس نابینایی به روش جدید در آموزش تربیت بدنی دست یافتیم. در این روش، دانش آموزان ضمن مطالعه دستور العملی که به بریل نوشته شده و لمس تصاویر برجسته شده مربوط به آن حرکت بدنی، پی به نحوه اجرا خواهند برد و پس از آن قادر خواهند بود اقدام به انجام آن مهارت بدنی بنمایند. به کمک این خود آموز، یادگیری مهارتهای بدنی تقریباً به صورت هماهنگ با سایر مراکز آموزشی دارای مربی ورزش متخصص امکانپذیر خواهد بود.

جهت ارزیابی نتایج حاصل از مطالعات و تحقیقات چند ساله، این روش جدید آموزش تربیت بدنی به افراد نابینا، مورد پژوهش و تحقیق دانشگاهی نیز واقع شد در این تحقیق که ۴۸ دانش آموز دختر و پسر ۱۱ تا ۱۴ ساله نابینا شرکت داشتند پیرامون تأثیر روش آموزشی فوق بر یادگیری مهارتهای بدنی ایشان سنجش به عمل آمد و نتایج حاصل از آن حاکی از درجه اعتبار و روایی بالای این روش در زمینه یادگیری آموزش ارائه شده بود.

تصاویر برجسته شده در حیطه آموزش تربیت بدنی دارای کاربردهای متنوع و گوناگون است که می تواند برای معلمین و مربیان افراد نابینا در موقعیتهای گوناگون قابل ارجاع و استفاده باشد. از جمله:

- ۱- جهت آموزش حرکات مختلف بدنی
- ۲- جهت آموزش سلسله مراتب اجرای یک حرکت
- ۳- جهت آموزش و آشنایی با رشته های مختلف ورزشی
- ۴- جهت آموزش تاکتیکهای مختلف در کلاسهای مربیگری
- ۵- جهت آموزش و شناخت مقررات و قوانین در کلاسهای داوری
- ۶- جهت آموزش و شناخت علائم مهم ورزشی

و جهت موقعیتهای بسیار دیگر که معلمان و مربیان خلاق، مبتکر و خوش ذوق می توانند از آنها سود ببرند.