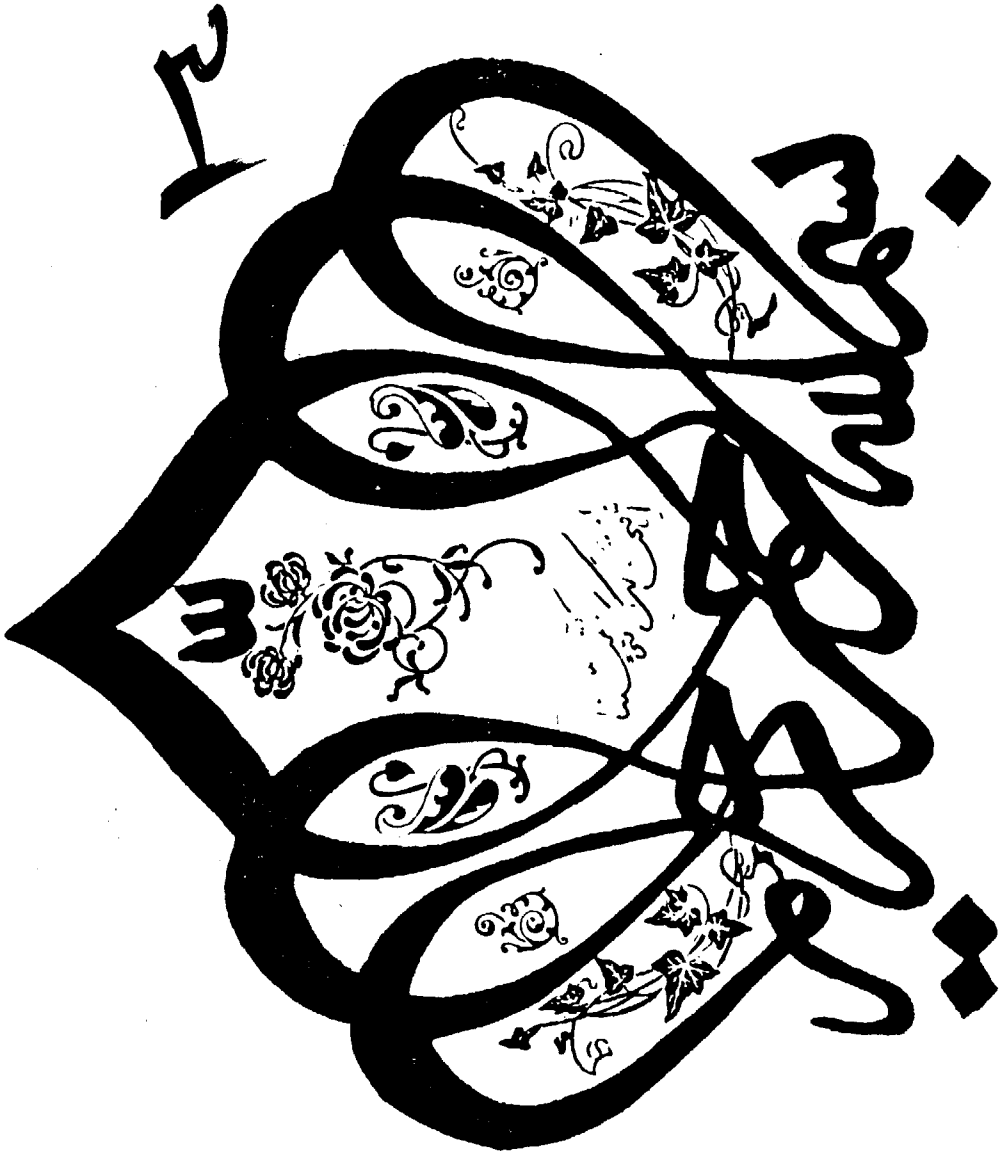


اسکن شد

تاریخ: ۸/۱۰/۸۶

توسط: مهتابی



۲۷-۲۶



اسکن شد  
 تاریخ: ۱۰/۱۰/۸۰  
 توسط: (مهر)

۱۳۹۹ / ۸ / ۲۵

بنام او که یادش آرا مبخش دلهاست

بررسی مشکلات بهداشتی دانش آموزان نابینای  
 شهر تهران

پایان نامه جهت اخذ درجه فوق لیسانس  
 در رشته مدیریت پرستاری بهداشت جامع

دانشکده پرستاری و مامائی  
 دانشگاه علوم پزشکی ایران

اکرم مرادبک

مرداد ۱۳۶۸

۵۸۱/۲

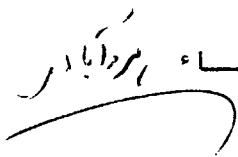
۲۲۰۳۷

## بنام خدا

دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی ایران


خانم اکرم مرادبک دانشجوی دوره کارشناسی ارشد در تاریخ ۲۹ شهریور ۱۳۶۸ از پایان نامه تحصیلی خود تحت عنوان: " بررسی مشکلات بهداشتی دانش آموزان نابینای شهر تهران" جهت اخذ دانشنامه کارشناسی ارشد در رشته مدیریت پرستاری بهداشت جامعه دفاع نموده و با درجه بسیار خوب به تمویب رسید.

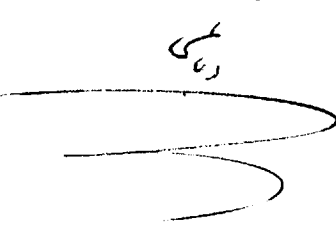
توفیق روزافزون ایشان را از درگاه خداوند متعال خواستاریم.


امضاء 

استاد راهنما: شفیقه هروآبادی

اعضاء هیئت داوران:

۱- استاد آمار: 

۲- استاد مشاور:  نام ریگی

سرپرست دانشکده پرستاری و مامائی 

سنگین ترین بار به دوش نابینایان ، نابینا نمی نیست بلکه  
بیهودگی و بطلت است .

" هلن کلر "

تقدیم بہ :

دل آرام و قلب مطمئن و روح شادیکانہ ہر سیرت ساجہ سارن  
ادکہ با آمدش روح خدا داد کالبد بجان و خاک کی باہر تھوہ و بارش

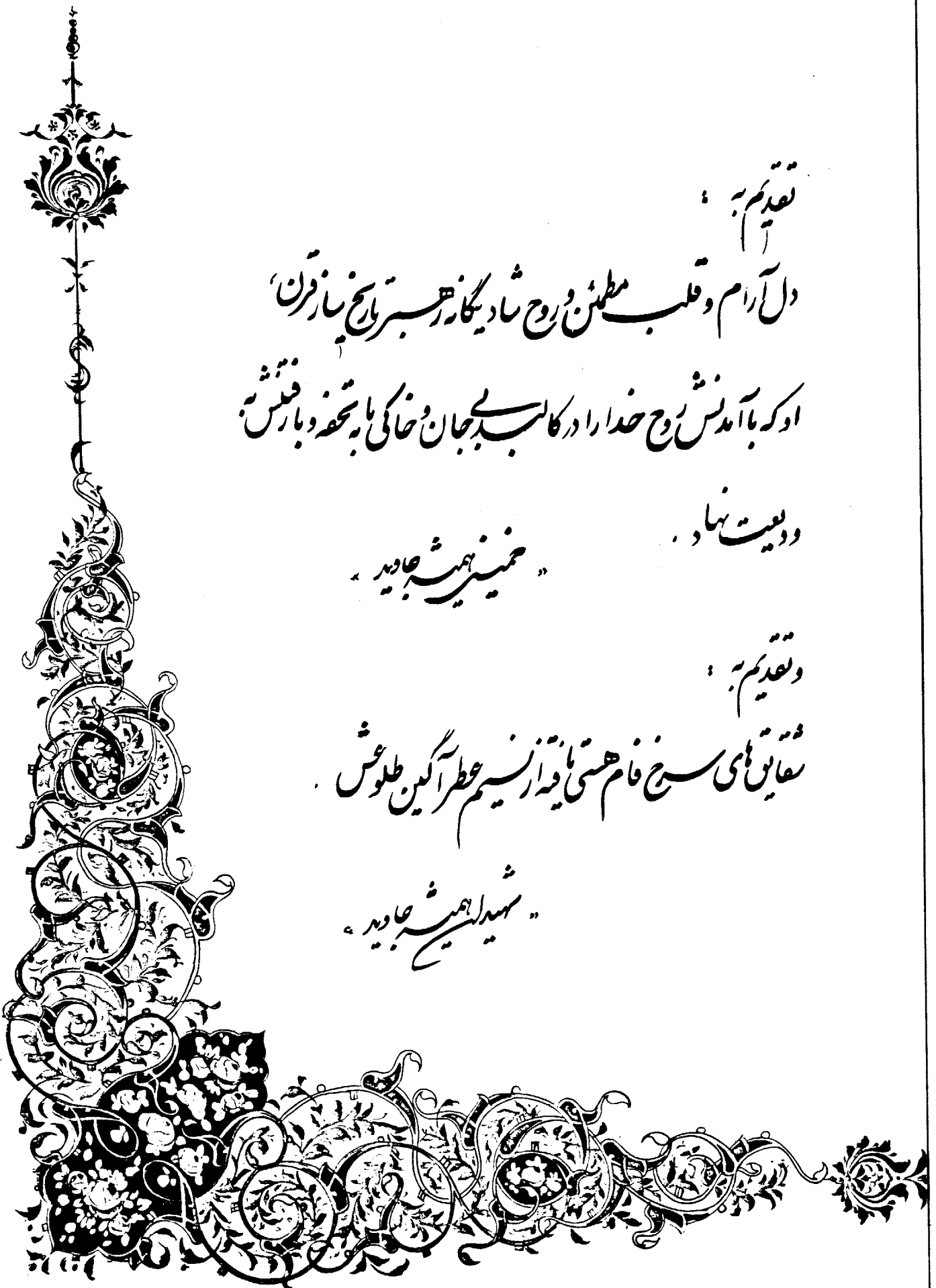
و دعوت بہادری

” ہمیشہ جاوید “

و تقدیم بہ :

سعیں ہی سچ فام ہستی تا دیر از سیم عطر آگین طلوعش

” ہمیشہ جاوید “



تقدیم به :

روح پاک همه شهدا .....

تقدیم به :

برادرما احمد..... شهید بی‌مزار .

تقدیم به :

شهدای گمنام .

تقدیم به :

پدر بزرگوارم که در راه تحصیل از هیچ کوششی دریغ نرزیید و  
بزرگواریه‌ها و فداکاری‌هایش نیروبخش زندگیم بود.

تقدیم به :

ما در مهربانی که در طوفانهای زندگیم، الهام بخش و رهنمودم بود و  
اولین درس گذشت و فداکاری را بمن آموخت.

تقدیم به :

خواهر و برادران عزیزم که فداکاری جبران ناپذیر آنها همواره مرا  
مورد عنایت و مرحمت خود قرار داده و در این طریق مشوق گرانبها  
میباشند.

## الف

### سپاس

مولای متقیان علی (ع): بارالها، باچه زبان سپاست گویم که ناتوانم و باچه دانائی درشناختت کوشم که حیرانم (شاهین، ۱۳۵۸، صفحه ۲۴۷).  
سپاس وستایش به درگاه خداوند تعالی که در سایه عنایات خود توان و توفیق ادا ماهه تحصیل و نگارش این پایان نامه را به نگارنده اعطا فرموده است.

مرا تب سپاس و تقدیر خود را به حضور استادم محترم و راهنمای گرامی سرکار خانم شفیقه هروآبادی که همواره چون مادری دلسوز و استادی گرانمایه با محبتی صمیمانه و شکیبائی بیحد و دقت نظر خاص خویش، نظرات ماثب خود را بیان داشتند و همواره یاور و مشوق اینجانب در به تمام رسانیدن این پایان نامه بوده اند.

باتشکر عمیق از زحمات استادان محترم، سرکار خانم فاطمه دباغی خا منه استاد مشاور و جناب آقای دکتر بهرام فتاحی استاد دایر دانشکده پزشکی دانشگاه تهران که در مبحث فیزیولوژی و آناتومی چشم از هیچگونه مساعدتی در نوشتن و تدوین این پایان نامه دریغ نداشتند.

باسپاس و درود و تشکر فراوان از زحمات و راهنماییهای استاد ارجمند جناب آقای پرویز کمالی که در کشیدن بار سنگین مسائل بخش آماری این پایان نامه یاور و راهنمایم بوده اند.

باسپاس و تقدیر به حضور استادم محترم سرکار خانم منیرالسادات سید باقر مداح سرپرست دانشکده که در نهایت دلسوزی و با محبتی صمیمانه و تشویقهای بیدریغشان رهگشای تحمیلم بوده اند.

در خاتمه از تمامی کسانی که افتخار خوشه چینی از خرمن دانش آنان را داشته و در راه تعلیم و آموزش، در تمام طول تحمیل، اینجانب را یاری نموده اند و همچنین از کارکنان کتابخانه دانشکده های پرستاری و مامائی و



ب

دا نشکده بهداشت دا نشگاه تهران و کتبا بخانه بیمارستان امام حسین (ع) و فارابی و سایر دوستان و نزدیکانی که در کلیه مراحل انجام این پژوهش کمک و مساعدت لازم را نموده اند .

همچنین از همکاری بی شائبه مسئولین آموزش و پرورش ناحیه ۵ تهران و مدیران و معلمان مدارس نابینایان تهران و شهری و سازمان بهزیستی کشور و کلیه دانش آموزان نابینائی که جهت انجام این تحقیق کمک و مساعدت لازم را نموده اند صمیمانه تشکر و قدردانی میگردد .

### چکیده پژوهش

این پژوهش یک مطالعه توصیفی تحلیلی است که بمنظور " بررسی مشکلات بهداشتی دانش آموزان نابینای شهر تهران " صورت گرفته است . در این پژوهش تعداد ۱۰۰ نفر از دانش آموزان نابینا ، با تحصیلات اول راهنمایی تا چهارم دبیرستان و در محدوده ۶ سنی ( ۱۳ تا ۲۲ ) سال شرکت داشته اند . نمونه های حاضر شرایط از طریق مراجعه به مدارس نابینایان و با روش تصادفی برگزیده شدند .

ابزار گردآوری در این تحقیق ابتدا مشاهده و مصاحبه و سپس پرسشنامه بوده که با مراجعه پژوهشگر به مدارس نابینایان و همکاری واحدهای مورد پژوهش تکمیل شده است .

یافته های این پژوهش که در ۵۲ جدول بصورت توزیع فراوانی مطلق و نسبی و یک جدول کلی در رابطه با متغیرهای ( جنس ، سن ، میزان تحصیلات ، محل زندگی ) با ۱۳ سؤال اهداف جزئی پژوهش در رابطه با داشتن و نداشتن مشکل سنجیده شد ، بیا نگر این مسئله است که مشکلات بهداشتی دانش آموزان نابینا در رابطه با رفتن و برگشتن از حمام با سن و میزان تحصیلات ارتباط دارد .

مشکلات بهداشتی دانش آموزان نابینا در رابطه با کوتاه کردن ناخن توسط خود یا میزان تحصیلات و سن و محل زندگی ارتباط دارد . مشکلات بهداشتی دانش آموزان نابینا در رابطه با پرکردن اوقات فراغت با جنس و سن و میزان تحصیلات ارتباط دارد .

دانش آموزان نابینا در رابطه با ورزش نکردن و پرکردن اوقات فراغت و افتادن وسایل در حین استحمام و همچنین در رابطه با تشخیص مسواک شخصی و کوتاه کردن ناخن توسط خود بیشترین مشکل را دارا میباشند و

دررا بظه با انتخاب مسواک و پاک و تمیز کردن بینی کمترین مشکل را دارند .  
بطور کلی با توجه به نتایج این تحقیق دانش آموزان نابینا با  
مشکلات بهداشتی دررا بظه با جنس - سن - میزان تحصیلات و محل زندگی  
ارتباط دارد . سپس چگونگی کاربرد نتایج این تحقیق در پرستاری مورد  
بحث قرار گرفته و همچنین پیشنهادهای جهت پژوهشهای بعدی ارائه شده  
است .

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
الف	سیاس
ج	چیکده پژوهش
ه	فهرست مطالب
ز	فهرست جداول
۱	فصل یک - معرفی پژوهش : .....
۱	- زمینه پژوهش
۱۹	- بیان مسئله پژوهش
۱۹	- هدف پژوهش
۲۰	- سئوالات پژوهش
۲۰	- تعریف واژه‌ها
۲۶	- محدودیت پژوهش
۲۷	- اهمیت پژوهش
۳۶	- فهرست منابع و مآخذ
۴۰	فصل دوم - دانستیهای موجود در مورد عنوان پژوهش : .....
۱۲۵	- مروری بر مطالعات انجام شده
۱۳۰	- فهرست منابع و مآخذ
۱۴۲	فصل سوم - روش پژوهش
۱۴۲	- نوع پژوهش
۱۴۳	- جا معه پژوهش
۱۴۴	- نمونه پژوهش
۱۴۴	- مشخصات واحدهای مورد پژوهش

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۱۴۵	- محیط پژوهش
۱۴۵	- روش گردآوری داده‌ها
۱۴۷	- تجزیه و تحلیل داده‌ها
۱۴۷	- ملاحظات اخلاقی
۱۴۹	- فهرست منابع و مآخذ
۱۵۰	فصل چهارم - یافته‌های پژوهش : .....
۱۵۲	- جداول
۲۰۵	فصل پنجم - نتایج پژوهش : .....
۲۲۴	- خلاصه یافته‌ها
۲۲۶	- نتیجه‌گیری نهایی
۲۲۶	- موارد استفاده در پرستاری
۲۳۰	- پیشنهادها و دستاوردهای پژوهش‌های بعدی
۲۳۳	- فهرست منابع و مآخذ
	پیوستها :
	- پیوست یک : پرسشنامه
	- پیوست دو : تأییدیه سرپرست دانشکده پرستاری و مامائی

### فهرست جداول

- اطلاعات و داده‌های گردآوری شده بمنظور دستیابی به اهداف این پژوهش بصورت جداول توزیع فراوانی مطلق و نسبی می‌باشد.
- جداول ۱ تا ۴ مربوط به رابطه بین مشکل رفتن و برگشتن از حمام با تک تک مشخصات کلی نمونه‌های مورد پژوهش می‌باشد.
- جداول ۵ تا ۸ مربوط به رابطه بین مشکل در موقع استحمام با تک تک مشخصات کلی نمونه‌های مورد پژوهش می‌باشد.
- جداول ۹ تا ۱۲ مربوط به رابطه بین مشکل در رابطه با افتساده‌ن وسایل در حین استحمام با تک تک مشخصات کلی مورد پژوهش می‌باشد.
- جداول ۱۳ تا ۱۶ مربوط به رابطه بین مشکل کوتاه کردن ناخن توسط خودنا بینا با تک تک مشخصات کلی مورد پژوهش می‌باشد.
- جداول ۱۷ تا ۲۰ مربوط به رابطه بین مشکل کوتاه کردن ناخن توسط دیگران با تک تک مشخصات کلی مورد پژوهش می‌باشد.
- جداول ۲۱-۲۴ مربوط به رابطه بین مشکل در رابطه با نظافت گوش با تک تک مشخصات کلی مورد پژوهش می‌باشد.
- جداول ۲۵ تا ۲۸ مربوط به رابطه بین مشکل در رابطه با پاک و تمیز کردن بینی با تک تک مشخصات کلی مورد پژوهش می‌باشد.
- جداول ۲۹ تا ۳۲ مربوط به رابطه بین مشکل با انتخاب مسواک با تک تک مشخصات کلی مورد پژوهش می‌باشد.
- جداول ۳۳ تا ۳۶ مربوط به رابطه بین مشکل با تشخیص مسواک شخصی با تک تک مشخصات کلی مورد پژوهش می‌باشد.
- جداول ۳۷ تا ۴۰ مربوط به رابطه بین مشکل با گرفتن راه‌فا ضلاب حمام یا روشویی حین شستشو با تک تک مشخصات کلی مورد پژوهش می‌باشد.

جداول ۴۱ تا ۴۴ مربوط به رابطه بین مشکل با ورزشهای گروهی با تک تک مشخصات کلی مورد پژوهش میباشد.

جداول ۴۵ تا ۴۸ مربوط به رابطه بین مشکل و علت ورزش نکردن با تک تک مشخصات کلی مورد پژوهش میباشد.

جداول ۴۹ تا ۵۲ مربوط به رابطه بین مشکل با پرنکردن اوقات فراغت با تک تک مشخصات کلی مورد پژوهش میباشد.

جدول ۵۳ مربوط به رابطه با متغیرهای ( سن - جنس - وضعیت تحصیلی - محل زندگی ) با ۱۳ سوال اهداف جزئی مورد پژوهش میباشد.