

عالمی

ناتوانی‌های چند گانه

(چند معلولیتی)

تعاریف و مفاهیم

و رویکردهای آموزشی

مؤلف:

مریم باشعور لشگری



نشر دانه

سرشناسه: باشعور لشگری، مریم، ۱۳۴۲
عنوان و نام پدیدآور: ناتوانایی‌های چندگانه (چند معلولیتی):
تعاریف و مفاهیم و رویکردهای آموزشی / تألیف مریم باشعور لشگری
مشخصات نشر: تهران: دانه، ۱۳۸۷.
مشخصات ظاهری: ۲۰۸ ص: جدول قیمت: ۴۰۰۰۰ ریال
شابک: ISBN: 978-600-5070-44-6
وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا
یادداشت: کتابنامه
موضوع: معلولان
رده‌بندی کنگره: ۱۳۸۷ ز ۲ ب ۱۵۶۸ HV
رده‌بندی دیوئی: ۳۶۲/۴
شماره کتابشناسی ملی: ۱۵۳۶۵۲۰

عنوان: ناتوانایی‌های چندگانه (چند معلولیتی)
تعاریف و مفاهیم و رویکردهای آموزشی
مؤلف: مریم باشعور لشگری
صفحه‌آرا: گروه سایه‌سان
ناشر: دانه
لیتوگرافی: شهریار / چاپ و صحافی: ستوده
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
قطع: وزیری
قیمت: ۴۰۰۰ تومان
نوبت چاپ: چاپ اول - ۱۳۸۸
شابک: ۶ - ۴۴ - ۵۰۷۰ - ۶۰۰ - ۹۷۸

تهران: خیابان استاد مطهری - خیابان سلیمان خاطر (امیراتابک)، کوچه اسلامی، شماره ۴/۲
کدپستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱ صندوق پستی: ۱۴۱۶ - ۱۴۱۵۵ تلفن: ۸۸۸۴۶۱۴۸ - ۸۸۸۴۷۵۴۳ تلفکس: ۸۸۸۱۲۰۸۳

آشنایی با آثار نشر دانه و فروش اینترنتی

<http://danjeh.persianbook.net>

سایت اختصاصی نشر دانه

www.danjehpub.com

سخن نویسنده

آموزش و پرورش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه در کشور ما سابقه‌ای نزدیک به نیم قرن دارد. در ۲ دهه گذشته به تعداد و تنوع گروه‌هایی که تحت پوشش آموزش و پرورش ویژه قرار گرفته افزوده شده است. یکی از این گروه‌ها کودکان با ناتوانایی‌های چندگانه هستند که با عنوان چندمعلولیتی شناخته می‌شوند. دانش‌آموزان با ناتوانایی‌های چندگانه هر چند از نظر تعداد یکی از کوچک‌ترین گروه‌ها را تشکیل می‌دهند بیشترین تنوع را به لحاظ ویژگی‌ها، توانمندی‌ها و ناتوانایی‌ها دارند. از اینرو آموزش دانش‌آموزان با ناتوانایی‌های چندگانه مستلزم درجات بالای دانش حرفه‌ای درباره تماس انسانی، ارتباط، تفکر و زبان و نیز مهارت‌های یاددهی است. اطلاعات بسیار کمی درخصوص برنامه‌های آموزشی و مناسب برای گروه وجود دارد از این‌رو تهیه منابع علمی - آموزشی در رابطه با این دانش‌آموزان در اولویت قرار می‌گیرد.

طبیعت بشری آنچه را جدید، مشکل و جذاب است جستجو می‌کند، فقط وقتی شرایط ناخوشایند و تجربیات منفی زندگی وجود دارد افراد از چنین کاری اجتناب می‌کنند. اگر بتوانیم دانش‌آموزان با ناتوانایی‌های چندگانه را به عنوان کودکانی جذاب، جدید و ناشناخته نگاه کنیم توانایی برنامه‌ریزی آموزشی که به تجربیات مثبت منجر شود خواهیم داشت. کتاب حاضر هر چند سعی در زدن پلی بین مباحث نظری از یکسو و آموزش عملی کودکان با ناتوانایی‌های ناتوانی چندگانه دارد، مسلماً فاقد بسیاری از مفاهیم و موضوعاتی است که می‌تواند مورد توجه دست‌اندرکاران این حوزه قرار گیرد.

در پایان ضمن تشکر از سرکار خانم الهام عسکری که زحمت تایپ این مجموعه را برعهده داشتند و جناب آقای یوسفی که در تهیه این مجموعه مشوق من بوده‌اند از اساتید و فعالان این حوزه درخواست می‌شود از رهنمودهای ارزنده دریغ نورزند و نظرات و پیشنهادات خود را به آدرس pbl2005@yahoo.com ارسال نمایند.

www.ketab.ir

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	فصل اول: ناتوانایی های چندگانه (مفاهیم و ویژگی ها).....
۶۱	فصل دوم: کودکان با ناتوانایی های جسمی و چندگانه.....
۹۷	فصل سوم: ناشنوایی و ناتوانایی های چندگانه.....
۱۲۹	فصل چهارم: نابینایی و ناتوانایی های چندگانه.....
۱۵۷	فصل پنجم: کودکان نابینای ناشنوا.....
۱۹۷	پیوست ها.....
۱۹۹	واژه‌نما.....
۲۰۱	موضوع نما.....
۲۰۳	نام‌نما.....
۲۰۵	جای نما.....