

راهنمایی برای معلولین نخاعی

با تأکید بر آمادگی جسمانی و ورزش برای این جمعیت بخصوص

تألیف:

دیوید اف آپل

ترجمه:

بهروز ابراهیمی - وریا طهماسبی

انتشارات دانشگاه رازی

آپل، دیوید اف. GV

۷۹۰/۲ راهنمایی برای معلولین نخاعی: با تأکید بر آمادگی جسمانی و
۲۰۳ ورزش /دیوید اف آپل؛ ترجمه بهروز ابراهیمی، وریا طهماسبی-
ن۱ کرمانشاه: دانشگاه رازی، ۱۲۸۶.

۲۰۲ ص: مصور، جدول، نمودار (انتشارات دانشگاه رازی؛ ۱۵۲؛ تربیت
بدنی؛ ۴) کتابنامه

ISBN : 978-964-9992-63-1

۱. معلولان جسمی - ورزش. ۲. تربیت بدنی معلولان. الف. ابراهیمی،
بهروز. ب. طهماسبی، وریا. ج. عنوان.



۱۵۲

انتشارات دانشگاه رازی

عنوان کتاب: راهنمایی برای معلولین نخاعی: با تأکید بر آمادگی جسمانی و ورزش
تألیف: آپل دیوید اف.

ترجمه: بهروز ابراهیمی - وریا طهماسبی

ناشر: انتشارات دانشگاه رازی

چاپخانه و لیتوگرافی: مسعود

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

تاریخ و توبت چاپ: ۱۲۸۶-اول - کرمانشاه

قیمت: ۲۲۰۰ تومان

مراکز پخش: تهران: کتابیران: ۰۰۲۱-۶۶۴۰۱۷۳۵ - دانشیران ۰۰۲۱-۶۶۴۲۱۶۱۷۶

کرمانشاه: مرکز چاپ و نشر دانشگاه رازی تلفکس: ۰۰۲۰-۳۲۸۰۸۰۲-۰۰۸۳۱

ISBN : 978-964-9992-63-1

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۹۹۲-۶۳-۱

(حق چاپ برای ناشر محفوظ است)

فهرست مطالب

۱	.....	مقدمه
۵	.....	فصل اول فیزیولوژی تمرین
۶۰	.....	فصل دوم عوامل تأثیر گذار بر تحمل تمرین
۸۰	.....	فصل سوم دستورالعملهای توسعه‌ی برنامه‌های آمادگی جسمانی جهت شرکت در رقابت
۱۰۸	.....	فصل چهارم برنامه‌های تمرینی ویژه
۱۶۴	.....	فصل پنجم سندروم پر کاری اندام تحتانی در معلولین نخاعی

مقدمه مترجمین

امروز معلومین بعنوان یکی از اقشار جامعه، در بطن امور اجتماعی قرار گرفته اند و از لحاظ نیروی انسانی، تأمین کننده‌ی بسیاری از نیازهای امروز اجتماع در تمام سطوح می‌باشند. بر این اساس، با فراهم نمودن شرایط مطلوب و کار برای این قشر، می‌توان بهره وری لازم را از نیروی بالقوه این عزیزان بدست آورد.

تریبیت بدنی و آمادگی جسمانی برای همه افراد جامعه لازم و برای معلومین حیاتی به نظر می‌رسد. از این رو برای آماده سازی معلومین، می‌بایست از راهکارهای علمی و عملی به اثبات رسیده بهره جست. تحقیقات و مطالعات نشان داده اند که با انجام فعالیتهای ورزشی منظم روزانه و هفتگی، به شیوه‌های قدرتی، استقامتی و انعطاف پذیری که از اجزاء اصلی آمادگی جسمانی محسوب می‌شوند، کارایی عضلات، سیستم قلب و عروق و دامنه‌ی حرکتی مفاصل افزایش یافته و به موارات آن حس اعتماد به نفس، خود باوری و حس استقلال وظیفه بهبود می‌یابد. بنابراین با توجه به مزایای جسمانی و روان شناختی که حاصل ورزش و فعالیتهای جسمانی است، می‌توان امیدوار بود که این عزیزان بعنوان یک نیروی کارا و مؤثر چه در امور زندگی شخصی و چه سازمانی به کار گرفته شوند.

از آنجا که در بطن فعالیتهای جسمانی و ورزش، آسیب نهفته است، از این رو لازم است برای به حداقل رساندن این آسیبها، شیوه‌های تمرینی مناسب که طبق اصول علمی پایه ریزی شده باشند، بکار گرفته شوند. بعنوان مثال تمرینات بایستی بر اساس اصول تمرینی از قبیل اصل ویژگی، اضافه بار و سایر اصول اجرا شوند، و یا مراحل تمرین سالیانه بایستی بر اساس دوره‌های خارج از فصل، پیش از فصل و فصل مسابقات تقسیم بندی شوند. در غیر این صورت ممکن است ورزشکار معلوم دچار پر تمرینی یا کم تمرینی شده و مستعد آسیب دیدگی شود.

با توجه به اینکه تعداد کثیری از معلولین را عزیزان قطع نخاعی تشکیل می دهند، مطالعه‌ی این کتاب می تواند برای آنان، خانواده‌ها، دست اندکاران مرتبط با آنها و علاقه مندان و دانشجویانی که می خواهند در زمینه معلولین اطلاعات خود را افزایش دهند، مفید و مناسب باشد.

در این کتاب سعی شده است ضمن آشنا ساختن خواننده با زیر بنای عصب شناختی بدن و راههای ارتباطی محیط با مغز و ارسال فرامین حرکتی از مغز به محیط(اندامها)، با ضایعات مربوط به اعصاب و راههای ارتباطی و نوع اختلال ایجاد شده نیز آشنا شود. در ادامه، موضوعاتی نظیر وسایل و تجهیزات آماده سازی جسمانی مورد بحث قرار گرفته و سپس فیزیولوژی تمرین و منافع حاصل از ورزش و فعالیتهای جسمانی منظم مطرح شده است همچنین برخی از رشته‌های ورزشی که افراد دارای ضایعه نخاعی قادر به رقابت در آن بوده و به صورت بین المللی رقابتی‌ای آن برگزار می گردد به همراه جزئیات مربوط به هر رشته مورد بررسی قرار گرفته است. در خاتمه مطالبی مربوط به شناخت آسیبهای ورزشی در معلولین نخاعی ارائه شده که اطلاعات مفیدی را به خواننده خواهد داد.

امید است توانسته باشیم حق مطلب نویسنده‌گان کتاب را ادا کرده و امانت دار صادقی برای برگرداندن متن بوده باشیم.

در خاتمه لازم می دانیم از کلیه عزیزانی که ما را در چاپ این کتاب یاری کرده اند و همچنین خانم آزاده مسکنی که در کار ویرایش ادبی کتاب ما را یاری نمودند، صیمیمانه تشکر نماییم.

باتشکر

بهروز ابراهیمی
وریا طهماسبی

مقدمه :

خانم آن آی کودی- موریس^۱ در سال ۱۹۸۸ عضو تیم ملی ایالات متحده آمریکا در رشته دو میدانی بود. او همچنین عضو تیم پاراالمپیک امریکا در سه دوره طی سالهای ۱۹۸۴، ۱۹۸۸ و ۱۹۹۲ بود. وی در دو ماراتن شیکاگو ۲ بار و در ماراتن لس آنجلس نیز یک بار قهرمان شد. در مسابقات قهرمانی جهان در سال ۱۹۹۰ در ده کیلومتر با صندلی چرخدار و در مسابقه‌ی جاده ای در رخت هلو، نفر اول شد. افتخارات متعدد دیگری نیز کسب نموده است. در سالهای اخیر در بخش عملیات بالینی بعنوان متخصص تفريح درمانی بود، او به عنوان سرپرست کمیته سازماندهی معلولین آتلانتا برای مسابقات المپیک معلولین سال ۱۹۹۶ فعالیت کرده است.

زندگی ام را بر پایه‌ی ورزش بنا نهادم. ورزش وسیله‌ی برای ابراز وجودم بود. من را برای مواجه با چالش‌ها و به اتمام رساندن کارهای بزرگ آماده ساخت، به من اعتماد به نفس داد و کیفیتی از زندگی که در غیر این صورت هرگز با آن آشنا نمی‌شدم را فراهم و مهیا نمود.

هنوز آن بعد از ظهر حزن انگیز پاییزی جوانی ام را کاملاً به یاد دارم. وقتی که من و هم تیمی هایم راهپیمایی را از دبیرستان بسوی مدرسه راهنمایی که بر روی تپه قرار داشت ترتیب دادیم، فصل مسابقات هاکی روی چمن بود و ما هر روز بعد از ظهر مانند سیاحان از تپه بالا می‌رفتیم و از توب و چوب هاکی برای بالا رفتن از تپه

استفاده می کردیم. این کار به نحوی حق تقدمی برای زنان جوان در ورزش بود و گوهای بزرگی برای صعود روزانه‌ی ما از تپه‌ها وجود داشت.

فکر می کردم می داشم من کیستم و قصد دارم به کجا بروم که ناگهان در یک شب زندگی ام تغییر کرد. در آن شب شانزدهم دسامبر سال ۱۹۷۹، من با دردی که هرگز آن را تجربه نکرده بودم بیدار شدم. از خطرات نشانه‌های درد ناآگاه بودم، بلند شدم و چند قرص آسپرین خوردم. چندین ساعت بعد فوراً به بیمارستان منتقل شدم، چنانکه برای دوازده ساعت با یک ویروس خطرناک عفونی که به نخاعم صدمه زده بود مبارزه کردم. این لحظه‌ی سرنوشت سازی برای من بود... آیا می توانم از تپه بالا روم؟

یک روز در خلال درمان، یکی از کارکنان بخش پزشکی درباره‌ی مسابقات آتی المپیک معلولین ۱۹۸۰ صحبت می کرد، من تا آن زمان هرگز چیزی در باره‌ی قابلیتهای ورزشی افراد ناتوان و معلول نشنیده بودم و این موضوعی بود که بعداً توجه مرا به خودش جلب نمود. هیجده ماه بعد در دانشگاه الینویز بعنوان دانشجوی سال اول ثبت نام کردم. من دانشگاه الینویز را به این خاطر انتخاب کردم چون دانشگاه الینویز سابقه‌ای تاریخی در آماده کردن ورزشکاران و ارائه خدمات دانشگاهی مناسب برای دانشجویان معلول داشت. این اولین قدم من بسوی یک ورزشکار معلول شدن بود.

تصمیم من در رفتن به دانشگاه الینویز یکی از مهمترین تصمیمات زندگی ام بود. این دانشگاه از سال ۱۹۴۰ تسهیلاتی را برای دانشجویان معلول فراهم کرده بود. برنامه‌های ورزش‌های تیمی دانشگاهی، بسکتبال معلولین و مسابقات دو میدانی داشت و یک میزبان ورزش‌های باشگاهی بود. محوطه دانشگاه حالتی هنری و امکانات کامل و در دسترس داشت. این بهشتی بر روی زمین برای این جوان ورزشکار مشთاق بود.

به ناگاه من مدلهايي برای الگو کردن داشتم، ورزشکاران ماهری که ممتاز و مهارت آنها مرا در بهت و حيرت فرو برد. من بهترین مربی موجود در يك محبيط فعال و مثبت را داشتم. آنقدر هيجان زده بودم، که دوباره در فعالitehای ورزشی و تمرينات شرکت می کردم و به سختی متوجه تغييری که ايجاد کرده بودم شدم. من دوباره قوی و تقدريست شده بودم، که به طور شکرفي تحرك و استقلال من را افزایش داد. اين خانواده من بود که به من يادآوری می کرد تا چه اندازه در ترم اول دانشگاه پيشرفت نموده ام. و آن زمان بود که نقش و اهميت سلامتی در زندگی افراد ناتوان و معلول را دریافتم.

من در اين مسیر حرکت نمودم که بسياري از اهدافم را به عنوان ورزشکاري که از مزاياي جسمی و فيزيولوژيکی تقدريست بودن لذت می برد، به اتمام برسانم. از اين رهگذر توانستم به افتخاراتي نائل شوم. مانند عضو تيم ملی معلولين امريكا در سه دوره المپيك معلولين (برنده يك مدال طلا، چهار مدال نقره و يك مدال برنز در مسابقات المپيك معلولين)، مطرح کردن آمريكا در مسابقات المپيك معلولين سال ۱۹۸۸ و قهرمان جهاني سكتبال و دو با ويبلجر از جمله اين افتخارات بوده است. شغل من به عنوان يك ورزشکار مرا به سوي داشتن يك شغل حرفه اي در صنعت ورزشي سوق داد. همچنين در زمينه اي توانبخشی و تعلم ديجران درباره اي اثري که ورزش و آمادگي می توانند روی كيفيت زندگي افراد داشته باشند، کار کردم.

حال من در زندگي ام در مرحله اي تغيير از يك ورزشکار نخبه به يك شخص کاري به منظور کار کردن برای ساعت هاي طولاني و مواجه شدن با چالش هاي شغلی قرار گرفته ام. در اين شرایط مسئله ضروري برای من اين بود که به طور منظم تمرین کنم. از سطح سلامتی ام در طول زندگی که تعداد کمی، فرصت تجربه کردن آنرا پیدا می کنند، لذت بريم. اين مرحله اي تغيير از ورزشکار به يك شخص آگاه به مسائل تمرین کار آسانی نبود. ابتدا سعی کردم که فعالیت هایم را با همان شدتی که

در رقابت شرکت می کردم انجام دهم، اغلب ذاتی‌می شدم و نمی توانستم کارم را به پایان برسانم. بعد فهمیدم که باید یاد بگیرم که چطور تمرین کنم تا تقدیرست و سالم باشم. انگیزه‌ی اصلی و مهم من اکنون حفظ کیفیت زندگی ام به آن صورتی است که به آن خو گرفته بودم.

ورزش مرا به ابزارهای زیادی مجهز نمود و خیلی مهم تر مرا به احساس داشتن قدرت و اختیار مجهر نمود. ورزش پایه‌ای بودکه من از آن مزیت سود جستم، با سیاری مشکلات مقابله کردم و راه‌های غیر قابل پیش بینی زندگی را تجربه نمودم.

آن آی کودی موریس