جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية الآداب

E-ISSN: 2663-8118 P-ISSN: 2074-9554

مجلة آداب الفراهيدي

مجلة علمية فصلية محكّمة تصدر عن كلية الآداب
جامعة تكريت

المجلد (١٤) العدد (٤٨) كانون الثاني ٢٠٢٢ م، القسم الأول

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ـ بغداد ١٦٠٢ لسنة ٢٠١١

The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Tikrit University
College of Arts

E-ISSN: 2663-8118 P-ISSN: 2074-9554

Journal of Al - Farahidi Arts

A Quartly Academic Journal Of The College of Arts
Tikrit University

Vol (14) No (48) January 2022, First Part

Deposit number at Books and Documents
House - Baghdad 1602 of 2011

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت

مجلة آداب الفراهيدي

مجلة علمية محكّمة فصلية تصدر عن كلية الآداب
بجامعة تكريت

الترقيم الدولي للطباعة الورقية: ٩٥٥٤ – ٢٠٧٤

الترقيم الدولي للنشر الإلكتروني: ٨١١٨ – ٢٦٦٣

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد: ١٦٠٢ لسنة: ٢٠١١

المجلد (١٤) العــدد (٤٨) كانون الثاني ٢٠٢٢ القسم الأول

مجلة آداب الفراهيدي

أ.د. سعد سلمان عبد الله المشهداني — **رئيس التحرير**

أ. د. نافع حماد محمد — **مدير التحرير**

هيئة التحرير:

١. أ. د. تيسير احمد أبو عرجة | جامعة البترا / كلية الاعلام - الأردن — عضواً
٢. أ. د. صالح بن عبد الله بن عبد المحسن | جامعة ام القرى / كلية الدعوة وأصول الدين السعودية — عضواً
٣. أ. د. محمود سليمان علم الدين | جامعة القاهرة / كلية الاعلام - مصر — عضواً
٤. أ.د. يحيى بن احمد بن محمد آل سعد | جامعة ام القرى / كلية الدعوة وأصول الدين السعودية — عضواً
٥. أ. د. منجد مصطفى بهجت | الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا — عضواً
٦. أ. د. حنان رضا عبد الرحمن | الجامعة المستنصرية / كلية الآداب - العراق — عضواً
٧. أ. د. صفاء مجيد عبد الصاحب | جامعة الكوفة - العراق — عضواً
٨. أ. د. محسن عبود كشكول | الجامعة العراقية / كلية الاعلام - العراق — عضواً
٩. أ. د. مجيد خير الله الزاملي | جامعة واسط - العراق — عضواً
١٠. أ. د. خليل خلف حسين | جامعة تكريت / كلية الآداب - العراق — عضواً
١١. أ. د. صلاح ساير فرحان | جامعة تكريت / كلية الآداب - العراق — عضواً
١٢. أ. د. مهند احمد حسن | جامعة تكريت / كلية الآداب - العراق — عضواً
١٣. أ. م. د. داليا خليل مزهر | وزارة التربية والتعليم العالي - لبنان — عضواً
١٤. أ. م. د. ياسر محمد عبد الرحمن طرشاني | جامعة المدينة العالمية / كلية العلوم الإسلامية ماليزيا — عضواً
١٥. أ. م. د. إخلاص محمود عبد الله | جامعة الموصل / كلية الآداب - العراق — عضواً
١٦. أ. م. د. أسماء عبد الله غني | جامعة بغداد / كلية الآداب - العراق — عضواً
١٧. أ. م. د. خديجة أدري محمد | جامعة تكريت / كلية الآداب - العراق — عضواً
١٨. أ. م. د. عدنان عطية محمد | جامعة تكريت / كلية الآداب - العراق — عضواً
١٩. أ. م. د. فواز نصرت توفيق | جامعة تكريت / كلية الآداب - العراق — عضواً

شروط النشر:

١. ان يكون البحث مطبوعاً على الحاسوب، وتزود هيئة التحرير بثلاث نسخ منه مع نسخة على قرص ليزري (CD).

٢. ان لا تزيد عدد صفحات البحث عن (٢٥) صفحة ولا تقل عن (١٥) صفحة من الحجم العادي (A4) ويستثنى من ذلك النصوص المحققة على ان يدفع الباحث مبلغ (١٠) عشرة الاف عن كل صفحة إضافية إذا كان البحث يزيد عن ٢٥ صفحة للبحوث داخل العراق و٨ دولار امريكي للبحوث خارج العراق.

٣. يمكن ان يكون البحث جزءاً من رسالة الماجستير أو أطروحة الدكتوراه التي أعدها الباحث على ان يلتزم الباحث بوضعه على قالب المجلة واستكمال المعلومات المطلوبة باللغتين العربية

والانكليزية، وألا يكون قد سبق نشره على أي نحو كان أو تمَّ إرساله للنشر في مجلة أخرى ويتعهد الباحث بذلك خطياً.

٤. يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافاة المجلة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) يوماً.

٥. أن يكون البحث ضمن الاختصاصات الانسانية ومن ضمن ابواب المجلة الستة الثابتة.

٦. يخطر أصحاب البحوث بالقرار حول صلاحيتها للنشر أو عدمها خلال مدة لا تتجاوز ثلاثة أشهر من تأريخ وصوله لهيئة التحرير.

٧. لا ترد الأبحاث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

٨. يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المقررة والبالغة ١٠٠ ألف دينار عراقي داخل العراق إذا كان عدد صفحاته اقل من (٢٥) صفحة وما زاد عن ذلك يدفع الباحث مبلغ (١٠) الاف دينار عن كل صفحة اضافية و١٠٠ دولار أمريكي خارج العراق إذا كان عدد صفحاته اقل من (٢٥) صفحة وما زاد عن ذلك يدفع الباحث مبلغ (٨) دولار عن كل صفحة اضافية وكذلك دفع مبلغ ٢٠ دولار لعمل استلال الكتروني للبحث.

٩. يطبع البحث ببرنامج (Word)، وتوضع الرسوم أو الاشكال – إن وجدت – في مكانها من البحث على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.

١٠. أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والاملائية.

١١. يجب اتباع الأصول العلمية والقواعد المرعية في البحث العلمي.

١٢. يجب أن تكون الخطوط كالآتي:

- **اللغة العربية:** نوع الخط (Simplified Arabic) حجم الخط (١٤).
- **اللغة الانكليزية:** نوع الخط (Times New Roman) حجم الخط (١٤).

١٣. عمل الهوامش يكون بنظام تلقائي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث، ويكون الترقيم مستمراً، مع التدقيق في تسلسل الترقيم.

مجالات النشر:

١. **البحوث العلمية:** تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة والمخطوطات المحققة في مجال العلوم الإنسانية.

٢. **المؤتمرات والندوات العلمية:** تنشر المجلة بحوث المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والعربية والعالمية والتي عقدت حديثاً في مجال العلوم الإنسانية وضمن ابواب المجلة الستة الثابتة.

ملاحظات النشر:

١. البحوث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة.
٢. ترتيب البحوث في المجلة يخضع لاعتبارات فنية.
٣. تستبعد المجلة أي بحث مخالف لقواعد النشر أو الذي يرفض من قبل الخبراء.
٤. يعطى الباحث نسخة مستله من بحثه.

العنوان البريدي:

جمهورية العراق، محافظة صلاح الدين، مدينة تكريت | جامعة تكريت، كلية الآداب، مجلة آداب الفراهيدي.

معلومات الاتصال

http://www.jaa.tu.edu.iq jaa@tu.edu.iq dr.saadsalman@tu.edu.iq

المحتويات

ت	عنوان البحث	اسم الباحث	الصفحة من	الصفحة الى
بحوث ودراسات اللغة العربية وآدابها				
١	الجمع بين اللغات في القراءات القرآنية - دراسة نظرية تطبيقية	د. عبد الرحيم بن عبد الرحمن بن إبراهيم إيدي	١	١٤
٢	أثر الإعراب ومكانته العلمية في فهم القرآن وتفسيره: سورة يوسف إنموذجاً - دراسة وصفية تطبيقية	أ. م. أمل بنت مبروك ابن مبارك الصاعدي	١٥	٣٩
٣	تكّون اللهجة المشتركة في تعليقات المشتركين في مجموعات فيسبوك	م. م. عبد المنعم صالح أحمد	٤٠	٥٣
البحوث والدراسات التاريخية والآثارية				
٤	أوضاع المغرب في سنوات الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨ م (منطقة الحماية الفرنسية)	أ. م. د. سلوان رشيد رمضان	٥٤	٧٦
٥	هوية الإسلام المعاصر في كتابات المفكرين الأمريكان - جون. ل. اسبوزيتو إنموذجا	أ.م. د. زهير يوسف عليوي	٧٧	٩٨
٦	ثقافة السلام وتعايش متوازن - دراسة ميدانية اجتماعية في مدينة بغداد	أ. م. ماجدة شاكر مهدي	٩٩	١١٧
٧	العلاقة بين رسول الله (ﷺ) والحسن بن علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) وأثرها على علاقة الأجداد بالأحفاد	م. د. مهدي صالح محمد	١١٨	١٤٠
٨	مدينة آشور في العصر البابلي الحديث في ضوء الشواهد الاثرية	م. غسان صالح أحمد	١٤١	١٦١
٩	الفرق الاسلامية من خلال كتاب "اعتقادات فرق المسلمين والمشركين" للرازي	م. عدنان عبد الكريم خليل	١٦٢	١٧٦
١٠	تركيبة جيش الخلافة الإسلامية في عصرها الأخير للفترة من (٥١٢ - ٦٥٦ هـ / ١١١٨ - ١٢٥٨ م)	م. م. وجيده ممدوح يوسف	١٧٧	١٩٣
بحوث ودراسات الجغرافية التطبيقية				
١١	تقييم تغذية المياه الجوفية في حوض السليمانية	م. د. أحمد حسين حسين	١٩٤	٢٠٩
١٢	التوزيع الجغرافي لإعداد حقول الدواجن في قضاء الدجيل	خالد أسود سالم أ. د. ظافر ابراهيم طه	٢١٠	٢٢٤
١٣	مشكلات الوظيفة التجارية وانعكاساتها على البيئة الحضرية في مدينة هيت لعام ٢٠٢٠	اياد نعمان فهد أ. د. رياض عبد الله احمد	٢٢٥	٢٤٥
البحوث والدراسات الإعلامية والسياسية				
١٤	مخاطر الولاءات الخارجية على الأمن الوطني - دراسة سوسيولوجية عن الولاءات العابرة للحدود في المجتمعات المأزومة	أ. م. د. صلاح حسن أحمد	٢٤٦	٢٦٦
١٥	توظيف منصات التواصل الاجتماعي في برامج القنوات التلفزيونية - دراسة تحليلية لبرنامجي نشرتكم من قناة الجزيرة وبرنامج تريندنغ من قناة بي بي سي عربي إنموذجا	م. د. علي فاخر عبد	٢٦٧	٢٨٦

الدراسات الاجتماعية والفكرية				
١٦	أثر فقه الأولويات على الموقف من ولاية المتغلب دراسة فقهية مقاصدية	أ. د. خالد بن عبد الله بن دايل الشمراني	٢٨٧	٣٠٩
١٧	مَوْقِفُ العُلَمَاءِ مِنَ الأَحَادِيْثِ الوَارِدَةِ فِي الصَّلَاةِ عَلَى الجِنَازَةِ فِي المَسْجِدِ - دِرَاسَةٌ حَدِيْثِيَّةٌ فِقْهِيَّةٌ	أ. د. سامي بن مساعد بن مسيعيد الرِّفاعي الجهني	٣١٠	٣٤٨
١٨	الرواة الذين ذكرهم البخاري في الضعفاء وانتقده أبو حاتم الرازي في الجرح والتعديل من عجلان بن سهيل حتى نهاية الكتاب	د. عفاف خلف الله محمد النمري	٣٧٢	٤٣٠
١٩	دور قيمة الوفاء في بناء شخصية المسلم - دراسة تحليلية	أ. م. د. فيصل محمد حسن	٤٣١	٤٥١
٢٠	شُبهَاتُ الجَمَاعَاتِ التكفيريَّةِ المعَاصِرةِ والردُّ عليهَا تنظيمُ الدَّولةِ الإسلاميَّة إنموذَجاً	د. عبد الكريم بن مغرم الشهري	٤٥٢	٤٨٤
٢١	الأحزاب الدينية وإشكالية التمسك بالسلطة السياسية - دراسة سوسيولوجية: العراق إنموذجاً	أ. م. د. هيثم فيصل علي	٤٨٥	٥٠٧
٢٢	أثر استراتيجية PQ4R في تحصيل طلاب الصف الاول المتوسط في مادة الرياضيات وتنمية البراعة الرياضية لديهم	م. م. آمال حسيب صابر	٥٠٨	٥٢٨
٢٣	الحقوق النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة من منظور الثقافة الإسلامية	أبرار منصور جميل دقنه أ. د. عبد الرحمن جميل قصاص	٥٢٩	٥٥٣
٢٤	مخالفات المالكية لأبي حنيفة (رحمهم الله) في كتاب الإشراف للقاضي عبد الوهاب (٤٢٢ هـ) - نماذج من بيع السَّلم	م. م. عبد الرحمن ذياب أحمد أ. د. يوسف حسن حمد	٥٥٤	٥٦٩
دراسات في الترجمة وفنونها				
٢٥	*The Effect of Using Summarizing Strategy on Students' Achievement for Secondary Grade in English Writing Skill*	م. م. زينب عبد الباري يونس م. رنا فوزي يونان	٥٧٠	٥٨٠
٢٦	*The Representation of the Refugees' Dilemma through the Lenses of Edward Said's Orientalism A Post-Colonial Study of Alan Drew's Gardens of Water*	ريم عدنان حمد أ. د. لمياء احمد رشيد	٥٨١	٥٩٣
٢٧	*The Role of Frayer Model on Improvement Preparatory Students' Achievement*	هند سعد دحام أ. م. د. كنعان خضير حسن	٥٩٤	٦٠٣

Psychological Rights of People with Special Needs from The Perspective of Islamic Culture

Abrar Mansour Jameel Dignah *
Professor Dr: Abdul Rahman Jameel Qassas [1]

Um Al-Qura University
College of Da`wah and Fundamentals of Religion
Department of Da`wah and Islamic Culture

الحقوق النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة من منظور الثقافة الإسلامية

أبرار منصور جميل دقنه *

الأستاذ الدكتور: عبد الرحمن جميل قصاص [1]

جامعة أم القرى

كلية الدعوة وأصول الدين

قسم الدعوة والثقافة الإسلامية

Journal of Al-Frahedis Arts, Tikrit University | Vol (14) Issue (48) Part I | January 2022 | Pages (529-553)

ISSN: 2663-8118 (Online) | ISSN: 2074-9554 (Print)

Journal of Al-Frahedis Arts

Article Available Online: Iraqi Scientific Academic Journals, Open Journals System

Psychological Rights of People with Special Needs from The Perspective of Islamic Culture

Abrar Mansour Jameel Dignah *
E-Mail: abrar.dignah@gmail.com
Mobile: +966540203302

Professor. Dr. Abdul Rahman Jameel Qassas [1]
E-Mail: ajqassas@uqu.edu.sa
Mobile: +966505512475

Department of Da`wah and Islamic Culture *
College of Dawah and Fundamentals of Religion
Um Al-Qura University
Mecca
Kingdom of Saudi Arabia

Department of Da`wah and Islamic Culture [1]
College of Dawah and Fundamentals of Religion
Um Al-Qura University
Mecca
Kingdom of Saudi Arabia

***Keywords*:**
- Islamic Culture
- Psychological Care
- Psychological Methods of Dealing
- People with Special Needs
- Psychological Rehabilitation
- Psychotherapy
- Psychological Rights

ARTICLE INFO

Article History:
Submitted: 31/08/2021
Accepted: 31/09/2021
Published: 12/12/2021

A B S T R A C T

Islam cares about the rights of the human soul and its education, and it enjoins the preservation of mental health by protecting it from all heart and psychological diseases, as it is one of the most dangerous diseases that afflict societies and through which rights are wasted and violated. Man, and his rights, and man is entrusted with the rights of himself just as he is entrusted with the rights of others. The Messenger of God ﷺ, peace be upon him, said (Your body has a right over you, and your soul has a right over you ... Hadith) This hadith specified that there is an important legal aspect, the soul, body and body have their rights that It must be nurtured and preserved by religious, intellectual, moral and behavioral education, which can be clearly and precisely inspired by the rulings of Islam; In order for the Muslim individual to live happily with mental and heart health, free from social diseases, and suitable for human interaction, Islam has established for everyone equal and constant psychological rights, the root of which are human dignity, justice, peace and freedom. A normal life is a right for every individual, and he has the right to enjoy his humanity and to live a decent life. The human and social values of its members, and therefore it is worth noting that these psychological rights are presented to people with special needs from the perspective of Islamic culture.

© 2009 - 2021 College of Arts | Tikrit University

Tikrit University / College of Arts / Journal of Al-Frahedis Arts Tikrit University / College of Arts / Journal of Al-Frahedis Arts Tikrit University / College of Arts / J

* *Corresponding Author:* *Abrar Mansour Jameel Dignah | Department of Da`wah and Islamic Culture, College of Dawah and Fundamentals of Religion, Um Al-Qura University | Mecca, K.S.A | E-Mail: abrar.dignah@gmail.com / Mobile: +966540203302*

الحقوق النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة من منظور الثقافة الإسلامية

أبرار منصور جميل دقنه *
البريد الكتروني: abrar.dignah@gmail.com
رقم الجوال: +966540203302

أ. د. عبد الرحمن جميل قصاص [1]
البريد الكتروني: ajqassas@uqu.edu.sa
رقم الجوال: +966505512475

قسم الدعوة والثقافة الإسلامية *
كلية الدعوة وأصول الدين
جامعة أم القرى
مكة المكرمة
المملكة العربية السعودية

قسم الدعوة والثقافة الإسلامية [1]
كلية الدعوة وأصول الدين
جامعة أم القرى
مكة المكرمة
المملكة العربية السعودية

الكلمات المفتاحية:
- الثقافة الإسلامية
- الرعاية النفسية
- الأساليب النفسية في التعامل
- ذوي الاحتياجات الخاصة
- التأهيل النفسي
- العلاج النفسي
- الحقوق النفسية

معلومات المقالة:

تاريخ المقالة:
قدمت: ٢٠٢١/٠٨/٣١
قبلت: ٢٠٢١/٠٩/٣١
نشرت: ٢٠٢١/١٢/١٢

الملخص

اهتم الإســـلام بحقوق النفس الإنســـانية وتربيتها، وأوجب الحفاظ على الصحة النفسية وذلك بوقايتها من كافة الأمراض القلبية والنفسية، فهي من أخطر الأمراض التي تعصـف بالمجتمعات ومن خلالها تُهدر الحقوق وتُنتهك، فالكبرياء والحقد والحسد والغطرسة والاستعلاء وحب العدوان والتسلط، كل ذلك وغيرها من الأمراض النفسية تسبب ضياع الإنسان وحقوقه، والإنسان مؤتمن على حقوق نفسه كما هو مؤتمن على حقوق غيره، قال رسول الله ﷺ (فإن لجسدك عليك حقاً، وإن لنفســك عليك حقاً ... الحديث) فقد حدد هذا الحديث أن هناك جانباً حقوقيًا مهماً ، فالنفس والجســد والبدن لها حقوقها التي يجب أن تُرعى وتُصــان بالتربية الدينية والفكرية والأخلاقية والســلوكية مما يمكن اســتلهامه في أحكام الإســلام بوضوح ودقة؛ ليعيش الفرد المسلم ممتعاً بصحة نفسية وقلبية خالية من الأمراض الاجتماعية، وصــالحة للتعامل الإنســاني، فالإســلام أثبت للجميع حقوقاً نفســية متساوية وثابتة، أصلها كرامة الإنسان والعدل والسلام والحرية لا فرق بين أبيض أو أســود ولا فرق بين قوي أو ضــعيف، ولا فرق بين معاق أو ســليم، فالحياة الطبيعية حق لكل فرد، وله الحق في أن يتمتع بإنســانيته وأن يحيا حياة كريمة، فالشخص المعاق قبل أن يكون معاقاً هو إنسان له حقوقه وعليه واجباته شأنه في ذلك شــأن أي شــخص عادي يعيش في مجتمع حضــاري يكفل له الحرية الاجتماعية ويتيح الفرص المتكافئة للجميع ،ويحترم القيم الإنســانية والاجتماعية لأفراده، ولذلك يجدر بنا التنويه بعرض هذه الحقوق النفســية لذوي الاحتياجات الخاصة من منظور الثقافة الإسلامية.

© ٢٠٠٩ - ٢٠٢١ كلية الآداب | جامعة تكريت

جامعة تكريت / كلية الآداب / مجلة آداب الفراهيدي جامعة تكريت / كلية الآداب / مجلة آداب الفراهيدي جامعة تكريت / كلية الآداب / مجلة آداب الفراهيدي جامعة

المقدمة

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدّر فهدى، وخلق الزوجين الذكر والأنثى، والصلاة والسلام على إمام الهدى، وخير الورى، وعلى آله وأصحابه ومن سار على طريقهم واقتفى.

وبعد:

اهتم الإسلام بحقوق النفس الإنسانية وتربيتها، وأوجب الحفاظ على الصحة النفسية وذلك بوقايتها من كافة الأمراض القلبية والنفسية، فهي من أخطر الأمراض التي تعصف بالمجتمعات ومن خلالها تُهدر الحقوق وتُنتهك، فالكبرياء والحقد والحسد والغطرسة والاستعلاء وحب العدوان والتسلط، كل ذلك وغيرها من الأمراض النفسية تسبب ضياع الإنسان وحقوقه، والإنسان مؤتمن على حقوق نفسه كما هو مؤتمن على حقوق غيره، قال رسول الله ﷺ (فإن لجسدك عليك حقاً، وإن لنفسك عليك حقاً ... الحديث) [١] فقد حدد هذا الحديث جانباً حقوقيًا مهماً، فالنفس والجسد والبدن لها حقوقها التي يجب أن تُرعى وتُصان بالتربية الدينية والفكرية والأخلاقية والسلوكية مما يمكن استلهامه في أحكام الإسلام بوضوح ودقة؛ ليعيش الفرد المسلم ممتعاً بصحة نفسية وقلبية خالية من الأمراض الاجتماعية ، وصالحة للتعامل الإنساني، فالإسلام أثبت للجميع حقوقاً نفسية متساوية وثابتة، أصلها كرامة الإنسان والعدل والسلام والحرية لا فرق بين أبيض أو أسود ولا فرق بين قوي أو ضعيف، ولا فرق بين معاق أو سليم، فالحياة الطبيعية حق لكل فرد، وله الحق في أن يتمتع بإنسانيته وأن يحيا حياة كريمة، فالشخص المعاق قبل أن يكون معاقاً هو إنسان له حقوقه وعليه واجباته شأنه في ذلك شأن أي شخص عادي يعيش في مجتمع حضاري يكفل له الحرية الاجتماعية ويتيح الفرص المتكافئة للجميع، ويحترم القيم الإنسانية والاجتماعية لأفراده، والاهتمام بالمعاق منذ طفولته يعتبر من المؤشرات الدالة على جودة حياة المجتمع [٢].

ولا شك أن تربية الأطفال وتنشئتهم متمتعين بصحة نفسية سوية مسئولية صعبة وشاقة، وإذا كان الأمر كذلك بالنسبة للأطفال العاديين, فإننا أحوج ما نكون إلى ذلك مع الأطفال المعاقين, لأن تنشئة طفل معوق بشكل سوى من الناحية النفسية أمر في غاية الصعوبة، يضاف إلى ذلك أسرة الطفل المعوق والمشكلات والتحديات التي تواجهها، والطفل ذوي الاحتياجات الخاصة يصاب كثيراً بالاضطرابات النفسية المختلفة الناتجة عن وجود الإعاقة، حيث أنه أكثر عرضة للاضطرابات النفسية مثل الوحدة النفسية والقلق والاكتئاب والعدوانية والتي تنتج عن عزلته عن الجماعة وخوفه من الاندماج في المجتمع، إضافة إلى قدراته المحدودة [٣].

لذلك سنتناول في هذا البحث الحقوق النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة والتي بإذن الله تعالى إن تحققت فإننا سنصل إلى مجتمع يتميز أفراده من فئة ذوي الاحتياجات الخاصة بالصحة النفسية التامة ومساعدتهم على الشعور بالرضا عن النفس وتقبل الإعاقة والتوافق الاجتماعي والأسري والشعور بالأمن والانتماء للجماعة والتعاون وتحمل المسئولية وتحقيق الذات واستغلال القدرات والقدرة على مواجهة متطلبات الحياة واحباطاتها والتخطيط للمستقبل وكثير من المظاهر التي تجعل الشخص من ذوي الاحتياجات الخاصة يتكيف ويصبح شخصاً سوياً في المجتمع [٤].

الحق الأول: الحق في الرعاية النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة:

أولاً: مواساة المعاق وتخفيف وطأة الإصابة عنه:

راعى الإســـلام العوامل النفســـية التي تؤثر على المعاق فمن المعروف أن هذه العوامل ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالإعاقة، خصـوصـاً وأن عدم الاهتمام بعلاج هذه العوامل والمشـاكل النفسـية والاجتماعية للمعاقين تؤدي إلى انحراف الكثيرين منهم لإحسـاسـهم بالنقص ولشـعورهم بالضـيق جراء نبذ المجتمع لهم، وقد اهتم النبي ﷺ بكل ما يؤثر في نفســـية المعاق وإزالة كل العوامل المثبطة لنفسيته وتقويتها على تقبل الإعاقة والتصرف معها بإيجابية وذلك بعدة أمور منها:

١. تطمين المعاق (الأمن النفسي):

لقد عمل النبي ﷺ على إيجاد الطمأنينة لدى المعاقين من المسلمين ،بتعليمهم أن ما أصابهم قضاء الله وقدره و أن الله لا يشاء لعبده المؤمن إلا الخير في دنياه وآخرته ،وأن عليه الصبر على ما يصيبه وله الأجر الكبير جزاء هذا الصبر فقد قال ﷺ: (عجباً لأمر المؤمن، إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر، فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء، صبر فكان خيراً له) [٥] وقال ﷺ: (إذا أحب الله قوماً ابتلاهم فمن صبر فله الجزاء ومن جزع فله الجزع) [٦]، وطمنهم أيضاً ﷺ بمغفرة الذنوب فقال: (من يرد الله به خيراً يصب منه) [٧] وقال ﷺ: (ما يصيب المسلم، من نصب ولا وصب، ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم، حتى الشوكة يُشاكها، إلا كفّر الله بها من خطاياه) [٨]، وعمل أيضاً على تطمين المعاقين بنيل خير الجزاء بالصبر على الابتلاء فقد روي عن عطاء بن أبي رباح [٩]، قال: قال لي ابن عباس [١٠]: ألا أريك امرأة [١١] من أهل الجنة؟ قلت: بلى، قال: هذه المرأة السوداء، أتت النبي ﷺ فقالت: إني أصرع [١٢]، وإني أتكشف، فادع الله لي، قال: (إن شئت صبرت ولك الجنة، وإن شئت دعوت الله أن يعافيك) فقالت: أصبر، فقالت: إني أتكشف، فادع الله لي ألا أتكشف، فدعا لها) [١٣]، وبيّن النبي ﷺ جزاء من ابتلاه الله تعالى بفقد البصر وهم المكفوفون من ذوي الاحتياجات الخاصة، فعن أنس بن مالك ﷺ قال: سمعت النبي ﷺ يقول: (إن الله ﷻ قال: إذا ابتليت عبدي بحبيبتيه [١٤] فصبر عوضته منهما الجنة) [١٥].

فجانب الطمأنينة والأمن النفسي يعد من أهم الجوانب التي ينبغي الاهتمام بها عند المعاقين إذ يتم بها إعادة بناء ذاتهم وإكسابهم القوة اللازمة لمواجهة المواقف التي يتعرضون لها مستقبلاً، والتخفيف مما يعانونه من توتر داخلي وميول سلبية وتحويلها إلى اتجاهات وميول إيجابية [١٦].

ويذكر بعض التربويين أن من المؤشـرات الهامة للصـحة النفسـية، الجانب الروحي من الإيمان بالله وأداء العبادات والقبول بقضاء الله وقدره [١٧].

وقد كان النبي ﷺ يعلم أصـحابه ﷺ أن الابتلاء على قدر الإيمان وعلمهم أيضـاً أن ما يحل بهم من إصـابات وأمراض إنما هو امتحان لصـبرهم وإيمانهم، ورفع درجاتهم وحط خطاياهم، وهكذا تعلم صحابة رسول الله ﷺ الصبر على شدائد الدهر ونوائبه وتقبلوها بنفوس راضية بقضاء الله تعالى، وأيقنوا أن حرمانهم من بعض الصـفات الجسـدية أو الحسـية أو العقلية التي وهبها الله تعالى لغيرهم سوف تعوض لهم يوم القيامة بالأجر العظيم.

وعلى ذلك يقول علماء التربية: "إن من المؤثرات الهامة للصحة النفسية قدرة الفرد على تحمل الحياة والصمود في مواجهة الشدائد والأزمات والصبر على كوارث الدهر ومصائبه، وإن الشخص الذي يقابل المصائب والمواقف العصيبة بصبر وثبات إنما هو شخص سوي الشخصية يتمتع بقدر كبير من الصحة النفسية" [١٨].

٢. تكريم المعاق مادياً ومعنوياً:

أرشد النبي الكريم ﷺ إلى تكريم ذوي الاحتياجات الخاصة وتعويضهم عن إصابتهم مهما اختلفت أنواع إعاقاتهم، وقد سار على هذا النهج الخلفاء الراشدون من بعده، وكان هذا ديدن المسلمين فيما بعد.

ومن أجلِ مظاهر التكريم والمواساة لأصحاب الأعذار وذوي الاحتياجات الخاصة رفع الحرج عنهم في مؤاكلة الأصحاء لما قد يعتريهم من تحرج لما يصدر عنهم من أفعال أو تغير في الهيئة وما قد يعتري الأصحاء من تحرج في أكل الأفضل والأجود فرخص الإسلام لهؤلاء وأولئك بالمشاركة في الأكل [١٩]، قال تعالى: ﴿لَّيْسَ عَلَى ٱلْأَعْمَىٰ حَرَجٌ وَلَا عَلَى ٱلْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى ٱلْمَرِيضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَىٰٓ أَنفُسِكُمْ أَن تَأْكُلُوا۟ مِنۢ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ ءَابَآئِكُمْ﴾ [٢٠].

ونقل الإمام ابن كثير [٢١] تفسير السلف لهذه الآية "قال سعيد بن جُبير [٢٢] "أنهم كانوا يتحرجون من الأكل مع الأعمى لأنه لا يرى الطعام وما فيه من طيبات فربما سبقه غيره إلى ذلك، ولا مع الأعرج لأنه لا يتمكن من الجلوس فيفتات عليه جليسه، والمريض لا يستوفي من الطعام كغيره، فكرهوا أن يؤاكلوهم لئلا يظلموا، فأنزل الله هذه الآية رخصة في ذلك" [٢٣].

ومن مظاهر التكريم ما فعله النبي ﷺ مع ذوي الاحتياجات الخاصة في مختلف المواقف، فعن أنس بن مالك [٢٤]: (أن رسول الله ﷺ استخلف ابن أم مكتوم[٢٥] على المدينة مرتين يصلي بهم وهو أعمى) [٢٦].

وعن جابر بن عبد الله [٢٧] قال: جاء عمرو بن الجموح [٢٨] إلى رسول الله ﷺ يوم أحد، فقال: يا رسول الله، من قتل اليوم دخل الجنة؟ قال: (نعم)، قال: فوالذي نفسي بيده، لا أرجع إلى أهلي حتى أدخل الجنة، فقال له عمر بن الخطاب: يا عمرو، لا تأل [٢٩] على الله، فقال رسول الله ﷺ: (مهلاً يا عمر، فإن منهم من لو أقسم على الله لأبره: منهم عمرو بن الجموح، يخوض في الجنة بعرجته) [٣٠].

وعن جابر بن عبد الله [٣١]، أن رسول الله ﷺ أخذ بيد مجذوم [٣٢] فأدخله معه في القصعة، ثم قال: (كل بسم الله، ثقة بالله، وتوكلاً عليه) [٣٣].

وقد طبق الخلفاء الراشدون ومن بعدهم توجيهات الإسلام في رعاية المعاقين وتكريمهم، فكان الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ يمر بقوم أثناء ذهابه للشام فأصابهم الجذام فقرر لهم نفقة من بيت المال، والخليفة عمر بن عبد العزيز [٣٤] قرر لكل مقعد خادماً ليقوم بخدمته ويرعى شؤونه، وجعل لكل كفيف غلاماً يقوده، ويروى أن الوليد بن عبد الملك [٣٥] قد أعطى المجذومين عطايا

وقال "ولا تسألوا الناس" كما أعطى كل مقعد خادماً وكل ضرير قائداً، وأنشئ الخليفة أبو جعفر المنصور [٣٦] مأوى للعميان والنساء العاجزات في بغداد والمدن الكبرى [٣٧].

ثانياً: الأساليب النفسية في التعامل مع المعاقين:

لا شك أن الإصابة بالإعاقة تؤثر سلبياً في اتجاهات الفرد وميوله وتؤدي إلى زيادة حساسيته وشعوره بالنقص عندما يقارن حالته الجسمية بحالة الأفراد الآخرين وينشأ عن الشعور بالنقص فقدان الثقة بالنفس والعجز عن التكيف مع المواقف الجديدة أو استخدام ما تبقى لديه من قدرات في ممارسة أعمال أخرى، فيجعل العجز منه شخصاً متواكلاً سلبياً [٣٨].

ولذلك أرشد الإسلام إلى العديد من الأساليب النفسية التي تؤثر على نفسية المعاق فمن المعروف أن الأسلوب له أثره الفاعل في تقبل الإعاقة والتعايش معها، وقد اهتم النبي ﷺ بكل ما يؤثر في نفسية ذوي الاحتياجات الخاصة واستعمل معهم شتى الوسائل والأساليب لمراعاة نفسياتهم وتقويتها على تقبل الإعاقة والتصرف معها بإيجابية ومن هذه الوسائل ما يلي:

١. بث الثقة في نفوس ذوي الاحتياجات الخاصة بالنظر إلى الجوانب الإيجابية لديهم.

حث النبي الكريم ﷺ على تقوية نفس المعاق وإيجاد الثقة في نفسه بحثه على النظر في الجوانب الإيجابية الأخرى لديه، وألا يقتصر نظره على جانب الإعاقة فقط ومن ذلك قوله ﷺ: (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير، احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز، وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كذا وكذا، ولكن قل: قدر الله وما شاء فعل لأن لو تفتح عمل الشيطان) [٣٩].

وعن عمرو بن الشريد [٤٠] أن النبي ﷺ تبع رجلاً من ثقيف، حتى هرول في أثره، حتى أخذ ثوبه، فقال: "ارفع إزارك". قال: فكشف الرجل عن ركبتيه، فقال: يا رسول الله، إني أحنف [٤١]، وتصطك [٤٢] ركبتاي، فقال رسول الله ﷺ: "كل خلق الله عز وجل حسن "قال: ولم يُر ذلك الرجل إلا وإزاره إلى أنصاف ساقيه [٤٣].

ومما سبق يتبين أن التربية النبوية عملت على زيادة ثقة المسلم المعاق بنفسه وعملت على تخليصه من الشعور بالنقص والضعف والخوف وحثته على الاعتزاز بالنفس، فهذه الإعاقة ليست مدعاة لانكسار قلبه أو ضعف ثقته، كما دعته إلى عدم إغفال الجوانب الإيجابية لديه من قدرات ومواهب فيذكر عن ابن عباس ٤٤ أنه لما عمي بآخر عمره قال:

إن يأخذ الله من عيني نورهما ففي فؤادي وقلبي منهما نور

قلبي ذكي وعقلي غير ذي دخل وفي فمي صارم كالسيف مشهور [٤٥]

ومن هنا يجب على المربي والمحيطين بالمعاق مساعدته على استعادة ثقته بنفسه وبمعرفة نواحي القوة لديه وقدراته التي لم يكن ملتفتاً إليها ومساعدته على التغلب على مخاوفه وتغيير نظرته السلبية للأمور إلى نظرة إيجابية.

٢. حفظ الاعتبار الأدبي والمعنوي لذوي الاحتياجات الخاصة.

الاعتبار الادبي لذوي الاحتياجات الخاصة ومراعاة شعوره وعدم إيذائه، من أولويات الإسلام وقواعده العامة الشاملة، ويتجلى ذلك في أمر الله تعالى بإنزال الناس منازلهم تبعاً لما يتصفون به من تقوى وإيمان بل جعل ذلك ميزان التفاضل بينهم، قال تعالى:

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ١٣ ﴾ [٤٦]، وحرم الإسلام كل ما يخل بتكريم الإنسان الذي جعله مكرماً في آدميته، حيث حرم الاستهزاء والهمز بأي وسيلة، قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ١١ ﴾ [٤٧].

فعن التنابز بالألقاب قال الإمام الطبري [٤٨]: "إن الله تعالى نهى المؤمنين أن يتنابزوا بالألقاب؛ والتنابز بالألقاب: هو دعاء المرء صاحبه بما يكرهه من اسم أو صفة، وعمّ الله بنهيه ذلك، ولم يخصص به بعض الألقاب دون بعض، فغير جائز لأحد من المسلمين أن ينبز أخاه باسم يكرهه، أو صفة يكرهها" [٤٩].

ولا شك أن مناداة صاحب الإعاقة بما يكره من أبغض الأشياء إلى قلبه فالتحريم في الآية كف لعامل من عوامل زيادة الأسى النفسي إلى أسى الإعاقة، والسخرية من ذوي الإعاقة لا شك تقع تحت طائلة الوعيد الذي تضمنه قول النبي ﷺ (إن العبد ليتكلم بالكلمة، ما يتبين ما فيها، يهوي بها في النار، أبعد ما بين المشرق والمغرب) [٥٠]-[٥١].

وقد دعى النبي ﷺ إلى العديد من المبادئ الأدبية لمراعاة نفسية ذوي الاحتياجات الخاصة ومن ذلك قوله ﷺ (من رأى صاحب بلاء، فقال: الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به، وفضلني على كثير ممن خلق تفضيلا، إلا عوفي من ذلك البلاء كائنا ما كان ما عاش) [٥٢].

فالواجب حمد الله على النعمة العافية وشكره على النعم ويراعى أن يكون هذا الحمد والشكر بصوت غير مسموع من قبل المصاب مراعاة لشعوره.

قال النووي في تعليقه على حديث من رأى مبتلى "قال العلماء من أصحابنا وغيرهم: ينبغي أن يكون هذا الذكر سراً بحيث يسمع نفسه ولا يسمعه المبتلى لئلا يتألم قلبه بذلك" [٥٣].

وعن ابن عباس [٥٤]، أن النبي ﷺ قال: (لا تديموا النظر إلى المجذومين) [٥٥].

وقال رسول الله ﷺ : (لا عدوى [٥٦] ولا طيرة [٥٧]، ولا هامة [٥٨] ولا صفر [٥٩]، وفر من المجذوم [٦٠] كما تفر من الأسد) [٦١].

وعن الشريد [٦٢] قال: كان في وفد ثقيف رجل مجذوم، فأرسل إليه النبي ﷺ (إنا قد بايعناك فارجع) [٦٣].

ففي النهي عن إدامة النظر إلى المجذومين يقول ابن حجر [٦٤]: "قد يكون حمل الأمر بالفرار من المجذوم على رعاية خاطر المجذوم لأنه إذا رأى الصحيح البدن السليم من الآفة تعظم مصيبته وتزداد حسرته" وينقل ابن حجر قول ابن خزيمة [٦٥] في كتاب التوكل "وأما نهيه عن إدامة

النظر إلى المجذوم فيحتمل أن يكون لأن المجذوم يغتم ويكره إدمان الصحيح نظره إليه لأنه قل من يكون به داء إلا وهو يكره أن يطلع عليه" [٦٦].

ويقول الحربي [٦٧] في غريب الحديث "فإدامة النظر إليهم منهي عنه ما لم يستكينوا لذلك، ويروا فضل غيرهم عليهم، فيقل شكرهم" [٦٨].

وتشير البحوث والدراسات الاجتماعية إلى أن أكثر ما ينجم عن الإعاقة هو حساسية المعاق لأنواع من السلوك لم يكن ينتبه إليها قبل الإعاقة، وثورته أحياناً على تصرف لا يلتفت إليه غير المعاق [٦٩].

ومن الاعتبار المعنوي ،أنه في الوقت الذي يعتقد فيه المجتمع أن فئة ذوي الاحتياجات هي التي تكون في حاجة للفئات الاجتماعية السليمة، تأتي مبادئ الإسلام الخلقية السامية لتجعل المجتمع برمته هو الذي في أشد الحاجة للفئة الضعيفة فيه أثناء أصعب الفترات والظروف والتي يمكن أن يمر بها، بل هو مدين لها حتى في استمرار وجوده؛ فعن مصعب بن سعد بن أبي وقاص [٧٠] رضي الله عنهما قال: رأى سعد ﷺ، أن له فضلاً على من دونه، فقال النبي ﷺ: (هل تنصرون وترزقون إلا بضعفائكم) [٧١]، وعن أبي الدرداء [٧٢]، قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (أبغوني ضعفاءكم، فإنكم إنما ترزقون وتنصرون بضعفائكم) [٧٣]؛ وبالتالي فالضعفاء هم سبب استمرار الوجود المادي للمجتمع وسر قوته ومنعته وعزته في التصور الإسلامي، وبالتالي تصبح رعاية ومعاملة هذه الفئة قاعدة ذهبية وغاية اجتماعية يتجند المجتمع برمته لتحقيقها، فترتفع معنويات ذوي الاحتياجات الخاصة ويشعرون بمكانتهم المميزة في مجتمعهم [٧٤].

٣. تجنب التسميات السلبية:

حرص الإسلام على أن يسمى الأشخاص بأحب الأسماء إليهم، وأن يوصفوا بأحسن الأوصاف، وكره وحرم إطلاق المسميات والألقاب التي تترك أي أثر سلبي في نفوس ذوي الاحتياجات الخاصة، ويتجلى ذلك في سيرة النبي ﷺ ومواقفه معهم حيث روي عن النبي ﷺ أنه قال: (انطلقوا بنا إلى بني واقف، نزور البصير رجل كان مكفوف البصر) [٧٥].

وعن أنس بن مالك ﷺ، قال: (بينما رسول الله ﷺ في أصحابه إذ مر به رجل فقال بعض القوم: هذا مجنون، فقال رسول الله ﷺ: هذا مصاب إنما المجنون المقيم على معصية الله تعالى) [٧٦].

وفي هذه الأحاديث دلالة على العناية باختيار أفضل الأوصاف لذوي الاحتياجات الخاصة، بتسمية الأعمى بصيراً، ونهي النبي ﷺ عن تسمية المجنون مجنوناً وتسميته مصاباً ولذلك أثره على نفس المعاق والمحيطين به.

قال القلقشندي [٧٧] "وأما ما يجوز من ذلك ويمتنع أي من الألقاب، فالجائز منه ما أدّى إلى المدح مما يحبّه صاحبه ويؤثره، بل ربما استحبّ، كما صرح به النوويّ [٧٨] في (الأذكار) [٧٩] للإطباق على استعماله قديماً وحديثاً، والممتنع منه ما أدّى إلى الذمّ والنّقيصة مما يكرهه الإنسان ولا يحبّ نسبته إليه".

قال النوويّ: وهو حرام بالاتفاق، سواء كان صفة له: كالأعمش [٨٠]، والأجلح [٨١]، والأعمى، والأحول [٨٢]، والأشجّ [٨٣]، والأحدب [٨٤]، والأصمّ [٨٥]، والأشتر [٨٦]، والأثرم [٨٧]، والأقطع [٨٨]، والزّمن [٨٩]، والأشلّ [٩٠]، وما أشبه ذلك مما يكرهه [٩١]. وإن كان هناك حالات يجوز ذكر مثل ذلك فيها، فيقول ابن حجر [٩٢]" إن كان للبيان والتمييز فهو جائز وإن كان للتنقيص لم يجز قال وجاء في بعض الحديث عن عائشة رضي الله عنها في المرأة التي دخلت عليها فأشارت بيدها أنها قصيرة فقال النبي ﷺ (اغتبتيها) وذلك أنها لم تفعل هذا بياناً وإنما قصدت الإخبار عن صفتها فكان كالاغتياب [٩٣].

وتجدر الإشارة هنا إلى أن الاهتمام بهذه الفئة من الناس عند كثير من الدارسين والباحثين على اختلاف تخصصاتهم أظهر إلى الوجود والاستعمال كثيراً من الألفاظ والمصطلحات، ويوجد بين هذه الألفاظ والمصطلحات تداخل ولبس مما أدى إلى سوء الفهم وإلى نتائج سلبية بدل أن تكون إيجابية وصحيحة، فلقد شاع عند بعض الناس ألفاظ الإعاقة والمعاق والمعتوه والعاهات والعجزة والبلهاء والخرس والطرش والأعرج والأعور والخيل والجنون والغباء والتخلف.

إن شيوع مثل هذه الألفاظ بين الناس ولد شعوراً عندهم بالقصور والنقص والخجل والإحباط والعجز والانطواء والانكفاء والعزلة، كما ولد شعوراً بأنهم أقل من غيرهم، وولد إحساساً بالألم وانحطاطاً في تقديرهم لأنفسهم أو لذواتهم، ونمّى عندهم مشاعر الرفض والإنكار والكره والبغض وكوّن عند أهليهم وذويهم شعوراً بالخزي والعار. وبالمقابل فقد أدى هذا بدوره إلى إغفال جميع الجوانب الإيجابية الصحيحة لديهم والتي يشاركون فيها غيرهم من سائر الناس.

إن خطأً جسيماً وكبيراً وفظيعاً ارتكب بحق هؤلاء عندما ركزت التسمية على الجانب السلبي لديهم والذي قد يكون وحيداً بينما أغفلت جوانب إيجابية كثيرة ومتعددة لديهم.

لقد ولدت الألفاظ والمصطلحات المذكورة آنفاً سوء فهم عند الآخرين أدى إلى قناعة الكثيرين منهم بصعوبة التعامل أو التفاهم مع مثل هؤلاء وأنه لا جدوى من كل المحاولات التي تهدف إلى تخفيف معاناتهم وآلامهم.

لما تقدم وأسباب أخرى كثيرة لجأ الباحثون إلى استخدام مصطلح بديل عن هذه التسميات مثل ذوي الاحتياجات الخاصة أو الفئات الخاصة وذلك للدلالة أو التعبير عن كل شخص يوجد لديه نقص في الأداء أو انحراف أو هبوط في مستوى الأداء عن الناس العاديين في أي جانب من جوانب شخصيته بالمقارنة مع الآخرين مما يستدعي ويفرض رعاية وخدمة خاصة مهما كان نوع هذه الرعاية أو الخدمة تربوية أو طبية أو نفسية أو حركية مهنية أو اجتماعية أو مالية، ولعل من أهم الإيجابيات في استعمال تعبير ذوي الاحتياجات الخاصة أنه يستوعب جميع مظاهر وأشكال النقص عند الآخرين فهو تعبير شامل وهام. كما يتميز هذا التعبير أنه يولد عند هؤلاء حافزاً ودافعاً ونشاطاً للتعامل مع كل أفراد المجتمع بكل ثقة لتحقيق طموحاته وآماله وخروجه من العزلة والانطواء على النفس [٩٤].

وبناء على ما سبق فإن مبدأ تجنب التسميات التي تتضمن معانٍ سلبية يؤكد على ضرورة البعد عن استخدام المصطلحات التي تتضمن معانٍ سلبية فما هي إلا وصمة تعكس آثاراً سلبية على اتجاهات الأهل والمربين نحو المعاق وتحول دون تواصله الاجتماعي [٩٥].

الحق الثاني: الحق في التأهيل والعلاج النفسي

الحياة الطبيعية حق لكل معاق لأن كل فرد ميسر لما خلق من أجله ولكل إنسان الحق في أن يتمتع بإنسانيته، وأي فرد سواء كان معاقاً أو عادياً لديه قدرات واستعدادات وإمكانات يستطيع استغلالها أفضل استغلال إذا ما تم تناوله بالرعاية وتقديم الخدمات النفسية والاجتماعية والتربوية والتأهيلية له [٩٦].

ويمثل الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة نسبة غير قليلة من أبناء المجتمع، ومن الطبيعي أن تحظى هذه الفئة بالاهتمام عبر تقديم البرامج المختلفة تماماً عن البرامج المقدمة للعاديين، فالمعاق شخص يختلف عن العاديين في النواحي الجسمية أو العقلية أو الانفعالية إلى الدرجة التي تستوجب عملية التأهيل الخاصة حتى يصل إلى استخدام أقصى ما تسمح به قدراته، فذوي الاحتياجات الخاصة بشكل عام هم بحاجة إلى نوع من الخدمات النفسية التي تهتم بتكيف الفرد المعاق مع نفسه من جهة ومن العالم المحيط به من جهة أخرى ليتمكن من اتخاذ قرارات سليمة في علاقته مع هذا العالم وهذه الخدمات هي ما يطلق عليها بعملية الإرشاد والتأهيل النفسي [٩٧].

أولاً: تعريف التأهيل النفسي:

التأهيل النفسي: "هو عملية تقوم على علاقة متبادلة بين المرشد النفسي والمعوق وتكون هذه العملية في إطار برنامج التوجيه والإرشاد النفسي" [٩٨].

ويمكن تعريف التأهيل النفسي بأنه: "هو ذلك الجانب من عملية التأهيل الشاملة والتي ترمي إلى تقديم الخدمات النفسية التي تهتم بتكيف الشخص المعاق مع نفسه من جهة، ومع العالم المحيط به من جهة أخرى ليتمكن من اتخاذ قرارات سليمة في علاقته مع هذا العالم، ويهدف إلى الوصول بالفرد لأقصى درجة ممكنة من درجات النمو والتكامل في شخصيته وتحقيق ذاته وتقبل إعاقته" [٩٩].

ثانياً: أهداف التأهيل النفسي:

وهي أهداف موجهة لذوي الاحتياجات الخاصة وأهداف موجهة لأسرهم.

- أهداف التأهيل النفسي الموجهة لذوي الاحتياجات الخاصة [١٠٠]:

١. مساعدة الشخص المعاق على فهم وتقدير خصائصه النفسية ومعرفة إمكاناته الجسمية والعقلية والاجتماعية والمهنية، وتطوير اتجاهات إيجابية سليمة نحو الذات.
٢. تخفيض التوتر والكبت والقلق الذي يعاني منه المعاق وضبط عواطفه وانفعالاته.
٣. تعديل بعض السلوكيات الخاطئة.

٤. المساعدة في تنمية الشعور بالقيمة وتقدير الذات واحترامها والسعي إلى تحقيق أقصى درجة ممكنة من درجات تحقيق الذات.

٥. تنمية وتطوير اتجاهات ايجابية نحو الحياة والعمل والمجتمع.

٦. تدريب المعاق على تصريف أموره وغرس ثقته بنفسه وبالآخرين، وإدراكه لإمكاناته المحدودة، وتبصيره بها وكيفية استغلالها والاستفادة منها.

- أهداف التأهيل النفسي الموجهة لأسر لذوي الاحتياجات الخاصة [١٠١]:

١. مساعدة الأسرة على فهم وتقدير وتقبل حالة الإعاقة وتشجيعها على تجاوز مرحلة الأزمة وذلك من خلال تزويدها بالمعلومات الضرورية عن حالة الإعاقة ومتطلباتها وتعديل اتجاهاتها نحو إعاقة طفلها.

٢. مساعدة الأسرة على مواجهة الضغوط النفسية والاجتماعية التي يمكن أن تنشأ عن حالة الإعاقة والتخفيف من آثارها.

٣. مساعدة الأسرة في الوصول إلى قرار سليم واختيار مجال التأهيل المناسب لطفلهم المعوق.

٤. مساعدة الأسرة على بناء توقعات إيجابية وموضوعية عن قدرات وإمكانيات طفلها المعاق.

٥. تدريب الأسرة وإرشادها على أساليب رعاية وتدريب الطفل المعاق.

٦. مساعدة الأسرة والوالدين على وجه الخصوص في التأهيل والدفاع الاجتماعي عن طفلهم المعاق في كافة المجالات التأهيلية ودمجهم في المجتمع.

ثالثاً: خدمات التأهيل النفسي:

يمكن تعريف خدمات التأهيل النفسي بأنها: الخدمات النفسية التي تهتم بتكيف المعاق مع نفسه ومع العالم المحيط به من جهة أخرى ليتمكن من اتخاذ قرارات سليمة في علاقته مع هذا العلم والوصول به إلى أقصى درجة ممكنة من درجات النمو والتكامل في شخصيته وتحقيق ذاته، ويساعد الفرد على مواجهة مطالب الحياة من خلال تنمية ما لديه من طاقات، فالإرشاد يساعد على تهيئة الفرص المناسبة التي تساعد الفرد على النمو في الاتجاه الصحيح، وعلى تغيير سلوكه مع الواقع وإدراكه على تحمل المسؤولية والعمل على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة والتحرر من الصراع النفسي وزيادة مستوى الأمن النفسي لديه، ومساعدته على الاستقلالية في الحياة بمعنى الاعتماد على الذات، وتكوين علاقات اجتماعية مع الآخرين، والمحافظة على هذه العلاقات [١٠٢].

وفيما يلي نستعرض أهم الخدمات التي تقدم للمعاقين في عملية التأهيل النفسي:

- **خدمات الإرشاد النفسي:**

ومن الأساليب المستخدمة في مجال خدمات الإرشاد النفسي للمعاقين ما يلي [١٠٣]:

١. **الإرشاد الفردي:** يمكن استخدام هذا الأسلوب الإرشادي حسب طبيعة المشكلة ونوع ودرجة الإعاقة، حيث يتم التركيز على خطة العمل الفردي؛ لأن الإرشاد الفردي يعتمد على

طبيعة المشكلة وخصائص الشخص المعاق، وتستخدم فيه المقابلة الفردية كأسلوب وطريقة عمل.

٢. **الإرشاد الجمعي:** يستخدم هذا الأسلوب في حالة تشابه المشكلات وتقارب العمر الزمني والعقلي للمجموعة الإرشادية، ويكون عدد المعاقين الأعضاء في المجموعة الإرشادية ما بين (٦-٨) جميعهم يعانون من مشكلات متشابهة ويتم اختيار اعضاء المجموعة الإرشادية بعد لقاءات فردية معهم، ويتم في البداية الاتفاق على الاجراءات التي يجب أن تلتزم بها المجموعة الإرشادية.

٣. **الإرشاد في اللعب:** يعتبر هذا النوع من الإرشاد ذا قيمة وفائدة مع المعاقين عقلياً، وذلك عند تغيير السلوك المنحرف أو اللا اجتماعي، أو العدواني، ويكون العلاج في غرفة اللعب إما فردياً أو جماعياً، باستخدام وسائل لعب غير قابلة للكسر ونحوها.

٤. **الإرشاد عن طريق الفن:** إن ممارسة النشاط الفني، تعطي الفرصة للمعاق للتعبير عن عالمه الخاص ومشكلاته وانفعالاته في محيط خال من التهديد.

٥. **الإرشاد عن طريق التمثيل:** وهو يعتبر أسلوباً للتنفيس والتفريغ عن الشحنات النفسية الداخلية ويكون إما فردياً أو جماعياً.

٦. **الإرشاد الوقائي:** وهو موجه للعائلات ويشتمل على نشر الوعي لدى العائلات من أجل الحد والتقليل ما أمكن من فرصة حدوث الإعاقات.

- **خدمات الإرشاد الأسري والتعليم المنزلي:**

تشمل خدمات الإرشاد الأسري إشراك كل من الوالدين في عملية الإرشاد وتوفير الدعم والتوعية لهما لمواجهة المشكلات المتوقعة، وتشمل تلك الخدمات كذلك تقديم النصح للوالدين بشأن خدمات البيئة التي يحتاج إليها المعاق، ويمكن في هذا المجال الاستفادة من المعلومات التي يقدمها الوالدان عن سلوك الطفل المعاق ومدى تقدمه، وتتضمن خدمات الإرشاد النفسي كذلك إخبار وإبلاغ الأهل بمدى تقدم طفلهم في مراكز ومدارس التربية الخاصة؛ لأجل تعديل السلوك وإشراكه في نشاطات الحياة اليومية ،بما فيها النشاطات الاجتماعية والترويحية التي تجعله أكثر رضاً وسعادة [١٠٤].

- **خدمات الإرشاد المهني**

يهدف الإرشاد المهني إلى مساعدة الشخص المعاق وتوجيهه نحو اختيار المهنة المناسبة له، سواء كانت للتدريب عليها أو العمل بها، ويهدف أيضاً إلى توجيه الشخص المعاق إلى اختيار مهنة تتلاءم مع ميوله واستعداداته وقدراته [١٠٥].

- **خدمات العلاج النفسي**

وتتناول هذه الخدمة المشكلات النفسية الأكثر حدة والتي تحد من تكيف الفرد مع مجتمعه وأسرته، كما أنها تساعد في جعل الشخص المعاق يتكيف مع نفسه من جهة ومع العالم المحيط من جهة أخرى [106].

رابعاً: العلاج الطبي النفسي:

إن اختلاف اتجاهات المجتمع نحو المعاقين تلعب دوراً هاماً في تقبل المعاق لإعاقته ,ومن ثم تؤثر في تكيفه الشخصي والاجتماعي فإذا كانت هذه الاتجاهات إيجابية ممثلة في الحب والاهتمام والرعاية فهي ستنعكس إيجاباً على نفسيته وشخصيته وسلوكه، وأما إذا كانت هذه الاتجاهات سلبية نحو المعاق من قبيل الرفض أو التدليل أو الحماية الزائدة أو الإنكار أو الإهمال فهي تترك أثراً سلبياً عميقاً في نفس المعاق وفكرته عن ذاته وبالتالي رفضه للآخرين وقد تؤدي إلى ظهور الكثير من السلوكيات غير المرغوبة لديه كالسلوك الإنسحابي والميل للعزلة والانطواء وتجنب الاحتكاك والتواصل مع الآخرين في مجتمعه، كما يمكن أن تظهر عليهم الأعراض العصابية كالقلق والاكتئاب النفسي وغيرها من الأمراض النفسية [١٠٧] التي تتمكن من الصحة النفسية [١٠٨] لديهم، فيستحيل علاجها سلوكياً بخدمات الإرشاد والتأهيل النفسي، ولابد حينها من استخدام العلاج الطبي النفسي بالأدوية والعقاقير لعلاجهم من آثار المرض النفسي وتبعاته [١٠٩].

تقول الدكتورة سامية خضر صالح أستاذ علم الاجتماع بكلية التربية جامعة عين شمس: أن الأشخاص ذوي الإعاقة في الفترة السابقة كان الأهل يعاملونهم معاملة سيئة وكانوا ينظرون إليهم علي أنهم عبء عليهم ولا يقدمون لهم أي وسيلة ترفيه ويشعرونهم أنهم لا قيمة لهم في المجتمع الذي يعيشون فيه وحينها يصابون بالاكتئاب لعدم قدرتهم علي التواصل مع الآخرين من حولهم حتى بدأت جمعيات حقوق الإنسان في الظهور ومراعاة هؤلاء الفئة من ذوي الاحتياجات حتي ينهضوا بهم في المجتمع، وتضيف: يجب أن ننظر كيف يتعامل العالم مع ذوي الإعاقة وكيف يخرجوهم من القوقعة التي يعيشون فيها حتي لا يصابوا بالأمراض النفسية والاكتئاب المزمن فهذا يحتاج إلي تدخل علاج نفسي معين حتى لا يتطور المرض إلى إيذاء المعاق لنفسه [١١٠].

إن تشخيص الاكتئاب طبياً يختلف كلية عن الإحساس بالإحباط الذي ينتاب أي واحد منا من وقت لآخر، فالشعور أو الإحساس المؤقت بالحزن هو حالة طبيعية وليست مرضية كما نشير إليه في حياتنا بصفة عامة على أنه (اكتئاب) أما الاكتئاب بمفهومه الطبي يحدث عندما تأخذ صفة الحزن حالة الاستمرارية والدوام، وعدم التكيف مع أمور الحياة اليومية. ويصبح الإحباط الذي يصاب به الإنسان ملازماً له وينظر إلي الحياة بنظرة تشاؤمية، ويطلق علي الاكتئاب "مرض الجسم الكلي" فهو ليس مرضاً نفسياً فقط وإنما يؤثر علي الأعضاء، والمزاج، والتفكير، ويؤثر على النوم والأكل، والطريقة التي يفكر بها الشخص عن نفسه وعن الأشياء التي تحيط به، وفي هذه الحالة لا يمكننا وصفه بأنه إحدى علامات لضعف الشخص أو أنها ترتبط بقوة الإرادة للتغلب علي الأزمة النفسية التي يمر بها، فلا تلمس الحالة النفسية تحسناً من تلقاء نفسها ولابد من التدخل العلاجي، وعدم الالتفات إلي ذلك من الممكن أن يؤدي إلي تدهور الحالة واستمرارها لعدة سنين. وتقديم العلاج الطبي النفسي الملائم يساعد في علاج حوالي ٨٠٪ من الحالات [١١١].

وحق المعاق في العلاج النفسي الطبي ليس فقط واجبا إنسانياً أو مجتمعياً، وإنما هو تكليف إلهي، فمن المقاصد الأساسية للشريعة حفظ النفس وحفظ العقل، وقد حث الإسلام على

التداوي والعلاج من الأمراض وذلك يبدو جلياً في أمر النبي ﷺ بقوله: (تداووا عباد الله فإن الله لم يضع داء إلا وضع معه شفاء إلا الهرم) [١١٢] وقوله ﷺ (ما أنزل الله داء إلا أنزل له شفاء) [١١٣] وفي الحديث الآخر عن جابر بن عبد الله [١١٤] ﷺ عن النبي ﷺ أنه قال (لكل داء دواء فإذا أصيب دواء الداء برأ بإذن الله عزوجل) [١١٥].

قال الإمام بن القيم [١١٦] رحمه الله: "وفي قوله ﷺ (لكل داء دواء) تقوية لنفس المريض والطبيب، وحث على طلب ذلك الدواء والتفتيش عليه، فإن المريض إذا استشعرت نفسه أن لدائه دواء يزيله، تعلق قلبه بروح الرجاء، وبردت عنده حرارة اليأس، وكذلك الطبيب إذا علم أن لهذا الداء دواء أمكنه طلبه والتفتيش عليه" [١١٧].

وهذا الحق يتضمن عدة أمور [118].

١. علاج المريض في مكان مناسب وبأدوية ووسائل علاجية مناسبة دون تفرقة على أساس الفقر أو الغنى أو اللون أو الجنس أو العقيدة.
٢. عودة المريض إلى بيته وحياته الطبيعية في أول فرصة تسمح بذلك، وألا يتم احتجازه لآجال طويلة دون دواع طبية.
٣. حق المريض في أن يعالج في بيئته الطبيعية وبين أهله كلما أمكن ذلك، وهو ما يسمى في الطب الحديث بـ "العلاج المجتمعي"، (Community Therapy) حيث تصل الخدمة الطبية إلى مستحقيها دون انتزاعهم من بيئتهم الطبيعية.
٤. حق المريض النفسي في فهم طبيعة مرضه وفهم طبيعة العلاجات التي يتلقاها وموافقته عليها إذا كان مستبصرا بمرضه.
٥. حق المريض النفسي في الحماية من آثار الطرح الذي ينشأ أثناء العلاج، وهو حالة من التعلق العاطفي بالمعالج أو الرفض له نظراً لما يمثله في وعي المريض وما يذكرها به من شخصيات أحبتها أو كرهتها في حياتها، وهذا يستلزم قدرة وضبطا من المعالج، وألا يستغل ضعف المريض في هذه العلاقة.
٦. حق المريض في الرعاية اللاحقة والتأهيل.

وقد تأكدت هذه الحقوق عالمياً في إعلان الأمم المتحدة في عام ١٩٩١ حول حقوق المريض النفسي، ومن أهمها الحق في العلاج باستخدام الوسائل الطبية الحديثة، وأن يحصل المرضى النفسيون على ذلك دون تفرقة، على أن يتم ذلك باختيار المريض، أو بأقل قدر من القيود على حريته.

هذا وصلى الله تعالى على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين

الهوامش:

(١) أخرجه ابن حبان في صحيح، كتاب الصوم، باب صوم التطوع، ح (٣٦٣٨)، (ج ٨/ ص ٤٠٠) قال شعيب الأرناؤوط: إسناده صحيح.

(٢) ينظر: موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام وسماتها في المملكة العربية السعودية، أ. د. عدنان الوزان (ج ٢/ ١١٠، ١١١، ١٢٠) بتصرف، الإرشاد النفسي (النظرية التطبيق – التكنولوجيا)، د. طه عبد العظيم حسين، دار الفكر، عمان – الأردن، ط ١، ١٤٢٥ هـ/ ٢٠٠٤ م، (ص ١٦٣) بتصرف، تحسين جودة الحياة كمنبئ للحد من الإعاقة، د. أشرف أحمد عبد القادر، بحث مقدم إلى ندوة تطوير الأداء في مجال الوقاية من الإعاقة، كلية التربية ببنها – جامعة الزقازيق، من ٤-٧ /١٤٢٦/١ هـ الموافق ١٤-١٦/٢/٢٠٠٥ م.

(٣) ينظر: تأهيل المعاقين، د. أسماء سراج الدين هلال، دار المسيرة، عمّان – الأردن، ط ٢، ١٤٣٣ هـ/ ٢٠١٢ م (ص ٢٦)، الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة، د. أيمن رمضان زهران، مقال منشور على موقع المستشار بإشراف د. خالد بن سعود الحليبي مركز التنمية الأسرية. رابط المقال: https://www.almostshar.com/web/Subject_Desc.php?Subject_Id=3560&Cat_Id=5.

(٤) ينظر: الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة، د. أيمن رمضان زهران (المرجع السابق)، الإرشاد النفسي (النظرية التطبيق – التكنولوجيا)، د. طه عبد العظيم حسين، (ص ١٦٦-١٦٧).

(٥) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الزهد والرقائق، باب المؤمن أمره كله خير، ح رقم (٢٩٩٩)، (ج ٤/ ص ٢٢٩٥).

(٦) أخرجه الإمام أحمد في مسنده، من حديث محمود بن لبيد ح رقم (٢٣٦٣٣) (ج ٣٩/ ص ٤١) قال شعيب الأرناؤوط: إسناده جيد.

(٧) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب المرضى، باب ما جاء في كفارة المرض، ح رقم (٥٦٤٥)، (ج ٧/ ص ١١٥).

(٨) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب المرضى، باب ما جاء في كفارة المرض، ح رقم (٥٦٤١)، (ج ٧/ ص ١١٤).

(٩) عطاء ابن أبي رباح بفتح الراء والموحدة واسم أبي رباح أسلم القرشي مولاهم المكي ثقة فقيه فاضل لكنه كثير الإرسال من الثالثة مات سنة أربع عشرة على المشهور وقيل إنه تغير بأخرة ولم يكثر ذلك منه. تقريب التهذيب لابن حجر (ص ٣٩١).

(١٠) عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف، أبو العباس القرشي الهاشمي ابن عم رسول الله ﷺ كني بابنه العباس، وهو أكبر ولده، وأمه لبابة الكبرى بنت الحارث بن حزن الهلالية، وهو ابن خالة خالد بن الوليد، وكان يسمى البحر، لسعة علمه، ويسمى حبر الأمة، ولد والنبي ﷺ وأهل بيته بالشعب من مكة، فأتي به النبي ﷺ فحنكه بريقه، وذلك قبل الهجرة بثلاث سنين وقيل غير ذلك، ورأى جبريل عند النبي ﷺ، توفي سنة ثمان وستين بالطائف، وهو ابن سبعين سنة، أسد الغابة (ج ٣/ ٢٩١).

(١١) قيل اسمها سعيرة الأسدية وقيل شقيرة وهي ماشطة خديجة التي كانت تتعاهد النبي ﷺ بالزيارة، ينظر: فتح الباري لابن حجر العسقلاني، دار المعرفة – بيروت، ١٣٧٩ هـ، (قوله باب عيادة المغمى عليه)، (ج ١٠/ ص ١١٥)، أسد الغابة، ابن الأثير (ج ٦/ ص ١٤٢).

(١٢) أصرع: وهي علة تمنع الأعضاء الرئيسة عن انفعالها منعا غير تام وسببه ريح غليظة تنحبس في منافذ الدماغ وقد يتبعه تشنج في الأعضاء فلا يبقى الشخص معه منتصبا بل يسقط ويقذف بالزبد. فتح الباري لابن حجر العسقلاني (قوله باب عيادة المغمى عليه)، (ج ١٠/ ص ١١٤).

(١٣) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب المرضى، باب فضل من يصرع من الريح، ح رقم (٥٦٥٢)، (ج ٧/ ص ١١٦).

(١٤) بحبيبتيه: أي بعينيه فتح الباري لابن حجر العسقلاني، (فصل ح ب)، (ج ١/ ١٠١).

(١٥) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب المرضى، باب فضل من ذهب بصره، ح رقم (٥٦٥٣)، (ج ٧/ ص ١١٦).

(١٦) المدخل إلى علاج المشكلات الاجتماعية الفردية، محمد سلامة محمد غباري، المكتب الجامعي الحديث، ط ٢، ١٩٨٢ (ص ٣٩٦).

(١٧) علم النفس والحديث النبوي، محمد عثمان نجاتي، دار الشروق، بيروت، ١٩٨٩ م (ص ٢٧٢).

(١٨) المرجع السابق.

(١٩) أوجه رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة، محمد العاصي، بحث منشور بالمجلة العلمية لكلية أصول الدين والدعوة بالزقازيق – مصر، العدد ٢٣، ٢٠١١ م (ص ٢٤٤٢).

(٢٠) سورة النور آية رقم (٦١).

(٢١) هو إسماعيل بن عمر بن كثير بن ضوء بن كثير بن ضوء بن زرع، الشيخ الإمام العلامة عماد الدين أبو الفداء ابن الشيخ شهاب الدين أبي حفص القرشي البصراوي الدمشقي الشافعي، المعروف بابن كثير، من أشهر كتبه: تفسير القرآن العظيم)، و(البداية والنهاية)، وكتاب (التكميل في معرفة الثقات والضعفاء والمجاهيل) جمع فيه كتابي شيخيه المِزّي والذهبي وهما: "تهذيب الكمال في أسماء الرجال" و"ميزان الاعتدال في نقد الرجال ، فق المؤرخون على أن ابن كثير رحمه الله تُوفِّي بدمشق يوم الخميس، السادس والعشرين من شعبان سنة ٧٧٤ هـ/ ١٣٧٣ م عن أربع وسبعين سنة، ينظر: سير أعلام النبلاء (ج ٥/ ص ٣١٨)، الأعلام للزركلي (ج ١/ ٣٢٠-٣٢١).

(٢٢) سعيد بن جبير الأسدي، الفقيه المحدث المفسر، وكان أحد علماء التابعين، أخذ العلم عن عبد الله بن عباس، وعبد الله بن عمر رضي الله عنهما، وقال بعضهم كان أعلم التابعين توفي سنة خمس وتسعين من الهجرة. إسعاف المبطأ برجال الموطأ، جلال الدين السيوطي، المكتبة التجارية الكبرى – مصر (ج ١/ ص ١٢).

(٢٣) تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي، تحقيق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط ٢، ١٤٢٠ هـ/ ١٩٩٩ م (ج ٦/ ص ٨٥).

(٢٤) أنس بن مالك ابن النضر بن ضمضم بن زيد بن حرام بن جندب بن عامر بن غنم بن عدي بن النجار.

الإمام المفتي المقرئ المحدث، راوية الإسلام، أبو حمزة الأنصاري الخزرجي البخاري المدني، خادم رسول الله ﷺ وقرابته من النساء، وتلميذه، وتبعه، وآخر أصحابه موتا. روى عن النبي ﷺ علما جما، وعن أبي بكر، وعمر، وعثمان، ومعاذ، وأسيد بن الحضير، وأبي طلحة، وأمه أم سليم بنت ملحان، وخالته أم حرام، وزوجها عبادة بن الصامت، وأبي ذر، ومالك بن صعصعة، وأبي هريرة، وفاطمة النبوية، وعدة. وعنه: خلق عظيم؛ منهم: الحسن، وابن

سيرين، والشعبي، وأبو قلابة، ومكحول، وعمر بن عبد العزيز، وثابت البناني، وبكر بن عبد الله المزني، والزهري، وقتادة، وابن المنكدر، وإسحاق بن عبد الله بن أبي طلحة، سير أعلام النبلاء (ج ٤/ ٤١٧).

(٢٥) ابن أم مكتوم: مختلف في اسمه فأهل المدينة يقولون: عبد الله بن قيس بن زائدة بن الأصم بن رواحة القرشي العامري.

وأما أهل العراق فسموه عمراً وأمه أم مكتوم: هي عاتكة بنت عبد الله بن عنكثة بن عامر بن مخزوم بن يقظة المخزومية. من السابقين المهاجرين.

وكان ضريراً، مؤذنا لرسول الله ﷺ مع بلال وسعد القرظ، وأبي محذورة مؤذن مكة، هاجر بعد وقعة بدر بيسير قاله ابن سعد وقد كان النبي ﷺ يحترمه ويستخلفه على المدينة فيصلي ببقايا الناس، وقال قتادة: استخلف النبي ﷺ ابن أم مكتوم مرتين على المدينة وكان أعمى. استشهد يوم القادسية. سنة خمس عشرة سير أ علام النبلاء للذهبي (ج ٣/ ص ٢٢٣).

(٢٦) أخرجه الإمام أحمد في مسنده، مسند أنس بن مالك ح رقم (١٣٠٠٠)، (ج ٢٠/ ص ٣٠٧) قال: شعيب الأرناؤوط إسناده حسن.

(٢٧) جابر بن عبد الله بن رئاب بن النعمان بن سنان بن عبيد بن عدي بن غنم بن كعب بن سلمة الأنصاري السلمي أحد الستة الذين شهدوا العقبة الأولى، كان من مشاهير الصحابة كثير الرواية من القرآن، توفي في المدينة سنة تسع وتسعين من الهجرة. الإصابة في تمييز الصحابة (ج ١/ ص ٤٣٣).

(٢٨) عمرو بن الجموح بن زيد بن حرام بن كعب بن غنم بن كعب بن سلمة الأنصاري السلمي، من بني جشم بن الخزرج. شهد العقبة، ثم شهد بدراً، وقتل يوم أحد شهيداً، ودفن هو وعبد الله بن عمرو بن حرام في قبر واحد، وكانا صهرين، وكان عمرو بن الجموح أعرج، وقيل: إن عمرو بن الجموح وابنه خلاد بن عمرو بن الجموح حملا جميعاً على المشركين حين انكشف المسلمون، فقتلا جميعاً. معرفة الصحابة (ج ٣/ ١١٦٨).

(٢٩) تأل: من ألى يتآل: يحكم عليه ويحلف. النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثر الجزري (ج ١/ ص ٦٢).

(٣٠) أخرجه ابن حبان في صحيحه، كتاب إخباره ﷺ عن مناقب الصحابة رضي الله عنهم أجمعين، باب ذكر عمرو بن الجموح ﷺ ح رقم (٧٠٢٤)، (ج ١٥/ ص ٤٩٣).

(٣١) سبقت ترجمته.

(٣٢) الجذم: القطع، والجذام داء معروف يؤدي إلى تساقط الأطراف وتهافتها. النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير الجزري (٢٥١/١).

(٣٣) أخرجه الترمذي في سننه، كتاب الأطعمة، باب ما جاء في الأكل مع المجذوم، ح رقم (١٨١٧)، (ج ٤/ ص ٢٦٦) حكم الألباني: ضعيف.

(٣٤) عمر بن عبد العزيز، أبو حفص، عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم الأموي ولى الحكم بعد سليمان بن عبد الملك فكان خليفة صالحاً عادلاً وربما لقب بخامس الخلفاء الراشدين، توفي سنة ١٠١ هجرية. الاعلام للزركلي (ج ٥/ ص ٥٠).

(٣٥) الوليد بن عبد الملك بن مروان، أبو العباس: من ملوك الدولة الأموية في الشام. ولي بعد وفاة أبيه (سنة ٨٦ هـ فوجه القواد لفتح البلاد، وكان من رجاله موسى بن نصير ومولاه طارق بن زياد، توفي سنة ٩٦ هجرية. الاعلام للزركلي (ج ٨/ ص ١٢١).

(٣٦) أبو جعفر المنصور، عبد الله بن محمد بن علي بن العباس أبو جعفر المنصور ثاني خلفاء بنى العباس وأول من عنى بالعلوم من ملوك العرب كان عارفاً بالفقه والأدب محباً للأدباء وهو باني مدينة بغداد، توفي سنة ١٥٨ هجرية ودفن بالحجون بمكة. الاعلام للزركلي (ج ٢/ ص ٢٧).

(٣٧) ينظر: التاريخ الإسلامي، محمود شاكر أبو أسامة، المكتب الإسلامي، بيروت – لبنان، ط ٨، ١٤٢١ هـ/ ٢٠٠٠ م، (ص ١٩٤-١٩٥)، الخلفاء الراشدون والدولة الأموية، محمود شاكر، مكتبة الفلاح، الأردن، ط ١، ١٣٩٣ هـ (ص ٦٤)، الدولة العباسية وحضارتها، محمود الطيب، دار صفاء، عمّان – الأردن، ١٩٨٨ م (ص ٨٧)، بتصرف.

(٣٨) الفئات الخاصة من منظور الخدمة الاجتماعية، محمد سيد فهمي وسيد رمضان، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٨٢ م (ص ١٧١).

(٣٩) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب القدر، باب في الأمر بالقوة وترك العجز والاستعانة بالله وتفويض المقادير لله، ح رقم (٢٦٦٤)، (ج ٤/ ص ٢٠٥٢).

(٤٠) عمرو بن الشريد بن سويد الثقفي أبو الوليد الطائفي روى عن أبيه وأبي رافع وسعد بن أبي وقاص وابن عباس والمسور وآخرين وعنه إبراهيم بن ميسرة وعبد الله بن عبد الرحمن بن يعلى ويعلي بن عطاء ومحمد بن ميمون بن مسيكة الطائفيون وغيرهم قال العجلي: حجازي تابعي ثقة وذكره بن حبان في الثقات. توفي ١٠٠ سنة هجرية. تهذيب التهذيب (ج ٨/ ص ٤٧).

(٤١) أحنف: الحنف إقبال القدم بأصابعها على القدم الأخرى. النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير الجزري (ج ١/ ص ٤٥١).

(٤٢) تصطك: تضطرب. النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير الجزري (ج ٣/ ص ٤٢).

(٤٣) أخرجه الإمام أحمد في مسنده، مسند الكوفيين من حديث الشريد بن سويد الثقفي ح رقم (١٩٤٧٢)، (ج ٣٢/ ص ٢٢١-٢٢٢) قال شعيب الأرناؤوط: إسناده صحيح على شرط مسلم، رجاله ثقات رجال الشيخين.

(٤٤) سبقت ترجمته.

(٤٥) كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس، إسماعيل بن محمد العجلوني الجراحي، مكتبة القدسي، القاهرة – جمهورية مصر العربية بدون ط، ١٣٥١ هـ (ج ١/ ص ٧٥).

(٤٦) سورة الحجرات: آية رقم (١٣).

(٤٧) سورة الحجرات: آية رقم (١).

(٤٨) محمد بن جرير بن يزيد الطبري، أبو جعفر: المؤرخ المفسر الإمام، ولد في آمل طبرستان، واستوطن بغداد وتوفي بها، وعرض عليه القضاء فامتنع، والمظالم فأبى. له (أخبار الرسل والملوك) يعرف بتاريخ الطبري، و(جامع البيان في تفسير القرآن) يعرف بتفسير الطبري، وغير ذلك. وهو من ثقات المؤرخين، قال ابن الأثير: أبو جعفر أوثق من نقل التاريخ، وفي تفسيره ما يدل على علم غزير وتحقيق وكان مجتهداً في أحكام الدين لا يقلد أحداً، بل قلده بعض الناس وعملوا بأقواله وآرائه. الاعلام للزركلي (ج ٦/ ص ٦٩).

(٤٩) جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري، تحقيق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٢٠ هـ/ ٢٠٠٠ م (ج ٢٢/ ص ٣٠٢).

(٥٠) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الزهد والرقائق، باب التكلم بالكلمة يهوي بها في النار، ح رقم (٢٩٨٨)، (ج ٤/ ص ٢٢٩٠).

(٥١) أسس معاملة ذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام، أ. د. داوود بورقيبة، مجلة دراسات جامعة الأغواط – الجزائر، العدد ٥، ٢٠٠٧ م (ص ٤).

(٥٢) أخرجه الترمذي في سننه، كتاب الدعوات، باب ما يقول إذا رأى مبتلى، ح رقم (٣٤٣١)، (ج ٥/ ص ٤٩٣) حكم الألباني: حسن.

(٥٣) الأذكار، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت – لبنان، ١٤١٤ هـ – ١٩٩٤ م (ص ٣٠٣).

(٥٤) سبقت ترجمته.

(٥٥) أخرجه الترمذي في سننه، كتاب الطب، باب الجذام، ح رقم (٣٥٤٣)، (ج ٢/ ص ١١٧٢) حكم الألباني: حسن صحيح.

(٥٦) العدوى: انتقال المرض من إنسان لآخر، وقد أبطله الإسلام لأنهم كانوا يظنون أن المرض بنفسه يعدي. النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير الجزري (ج ٣/ ص ١٩٢).

(٥٧) طيرة: التشاؤم بالشيء وقد أبطله الإسلام. النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير الجزري (ج ٢/ ص ١٥٢).

(٥٨) هامة: هي الرأس واسم لطائر يطير بالليل كانوا يتشاءمون به، النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير الجزري (ج ٥/ ص ٢٨٣).

(٥٩) صفر: الشهر المعروف كانوا يتشاءمون بدخوله فنهى الإسلام عن ذلك، وقيل: كانت العرب تزعم ان في البطن حية يقال لها الصفر تصيب الإنسان إذا جاع وتؤذيه وقيل: أراد به النسيء وهو التلاعب بالأشهر والأيام. النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير الجزري (ج ٣/ ص ٣٥).

(٦٠) الجذم: القطع، والجذام داء معروف يؤدي إلى تساقط الأطراف وتهافتها. النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير الجزري (ج ١/ ص ٢٥١).

(٦١) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الطب، باب الجذام، ح رقم (٥٧٠٧)، (ج ٧/ ص ١٢٦).

(٦٢) الشريد بن سويد الثقفي له صحبة وقيل إنه من حضرموت وعداده في ثقيف روى عن النبي ﷺ وعنه ابنه عمرو وأبو سلمة بن عبد الرحمن وعمرو بن نافع الثقفي ويعقوب بن عاصم الثقفي بالشك في بعض الروايات قلت قال أبو نعيم أردفه النبي ﷺ وراءه وقيل اسمه مالك ووفد على النبي ﷺ فسماه الشريد وشهد بيعة الرضوان. تهذيب التهذيب (ج ٤/ ص ٣٣٢).

(٦٣) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب السلام، باب اجتناب المجذوم ونحوه، ح رقم (٢٢٣١)، (ج ٤/ ص ١٧٥٢).

(٦٤) أحمد بن علي بن محمد الكناني العسقلاني، أبو الفضل، شهاب الدين، ابن حَجَر: من أئمة العلم والتاريخ. أصله من عسقلان (بفلسطين) ومولده ووفاته بالقاهرة، قال السخاويّ: (انتشرت مصنفاته في حياته وتهادتها الملوك وكتبها الأكابر) وكان فصيح اللسان، راوية للشعر، عارفا بأيام المتقدمين وأخبار المتأخرين، أما تصانيفه فكثيرة جليلة، منها (الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة) و(لسان الميزان) و(الإحكام لبيان ما في القرآن من الأحكام) وغيرها، توفي سنة ٨٥٢ هـ. الاعلام للزركلي (ج ١/ ص ١٧٨).

(٦٥) ابن خُزَيْمَة: محمد بن إسحاق بن خزيمة السلمي، أبو بكر: إمام نيسابور في عصره، كان فقيهاً مجتهداً، عالماً بالحديث، مولده ووفاته بنيسابور، رحل إلى العراق والشام والجزيرة ومصر، ولقبه السبكي بإمام الأئمة. تزيد مصنفاته على ١٤٠ منها كتاب (التوحيد وإثبات صفة الرب)، و(مختصر المختصر) المسمى (صحيح ابن خزيمة)، توفي سنة ٣١١ هـ. الاعلام للزركلي (ج ٦/ ص ٢٩).

(٦٦) فتح الباري، لابن حجر العسقلاني (ج ١٠/ ص ١٦٠، ١٦٢).

(٦٧) إبراهيم بن إسحاق بن بشير بن عبد الله البغدادي الحربي، أبو إسحاق: من أعلام المحدثين، أصله من مرو، واشتهر وتوفي ببغداد، ونسبته إلى محلة فيها، كان حافظاً للحديث عارفاً بالفقه بصيراً بالأحكام، قيماً الأدب، زاهداً، تفقه على الإمام أحمد، صنف كتباً كثيرة منها: غريب الحديث، وغيره، توفي سنة ٢٨٥ هـ. تاريخ بغداد (ج ٦/ ص ٥٢٢).

(٦٨) غريب الحديث، إبراهيم بن إسحاق الحربي أبو إسحاق، تحقيق: د. سليمان إبراهيم محمد العايد، مطابع جامعة أم القرى – مكة المكرمة، ط ١، ١٤٠٥ هـ (ج ٢/ ص ٤٢٩).

(٦٩) الخدمة الاجتماعية ورعاية المعوقين، اقبال محمد بشير، واقبال ابراهيم مخلوف، المكتب الجامعي الحديث – الإسكندرية، جمهورية مصر العربية، ط ١، ١٩٧٠ م (ص ٢٧).

(٧٠) مصعب بن سعد بن أبي وقاص بن أهيب بن عبد مناف بن زهرة، كان مصعب ثقة كثير الحديث، روى عنه إسماعيل بن أبي خالد وغيره قال محمد بن عمر: توفي مصعب سنة ثلاث ومائة. الطبقات الكبرى لابن سعد (ج ٥/ ص ١٦٩).

(٧١) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الجهاد والسير، باب من استعان بالضعفاء والصالحين في الحرب، ح رقم (٢٨٩٦) (ج ٤/ ص ٣٦).

(٧٢) أبو الدرداء: اسمه عويمر بن عَامِر بن مالك بن زيد بن قيس بن أمية بن عَامِر بن عدي بن كعب بن الخزرج بن الحارث بن الخزرج، وقيل: اسمه عَامِر بن مالك، وعويمر لقب، تأخر إسلامه قليلا، كَانَ آخر أهل داره إسلاما، وحسن إسلامه، وَكَانَ فقيها عاقلا حكيما، آخى رسول الله ﷺ بينه وبين سَلْمَان الفارسي، وقال النَّبِيّ ﷺ: "عويمر حكيم أمتي"، شهد ما بعد أحد من المشاهد، واختلف فِي شهوده أحداً، توفي سنة ٣٢ هـ. أسد الغابة (ج ٦/ ٩٤).

(٧٣) أخرجه الترمذي في سننه، كتاب الجهاد، باب ما جاء في الاستفتاح بصعاليك المسلمين ح رقم (١٧٠٢)، (ج ٤/ ص ٢٠٦) حكم الألباني: حسن صحيح.

(٧٤) أسس معاملة ذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام، أ. د. داوود بورقيبة، مجلة دراسات جامعة الأغواط – الجزائر، العدد ٥، ٢٠٠٧ م (ص ٥).

(٧٥) أخرجه البزار في مسنده المنشور باسم البحر الزخار، مسند عمرو بن عوف عن النبي ﷺ، من حديث جبير بن مطعم عن النبي ﷺ، ح رقم (٣٤٢٥)، (ج ٨/ ص ٣٤٩) حكم الألباني: صحيح.

(٧٦) رواه الديلمي في كتابه الفردوس بمأثور الخطاب ح رقم (٦٦٤٤) ،(ج٤/ص٢١٣) ، وابن عساكر في تاريخ دمشق ترجمة عدي بن يعقوب بن إسحاق بن تمام أبو حاتم الطائي (ج ٤٠/ص١٥٨) ،قال السيوطي : في خطبة جامعه الكبير ما حاصله :أن كل ما كان في كتاب الضعفاء للعقيلي، ولابن عدي في الكامل، وللخطيب البغدادي، ولابن عساكر في تاريخه، وللحكيم الترمذي في نوادر الأصول، وللحاكم في تاريخه، ولابن النجار في تاريخه، وللديلمي في مسند الفردوس، فهو ضعيف فيستغنى عن بيان حاله بالعزو إليها، أو إلى أحدها .انتهى. جمع الجوامع المعروف بالجامع الكبير، جلال الدين السيوطي (ج١/ص٤٤)

(٧٧) القلقشندي: أحمد بن علي بن أحمد الفزاريّ القلقشندي ثم القاهري: المؤرخ الأديب البحاثة. ولد في قلقشندة (من قرى القليوبية، بقرب القاهرة، سماها ياقوت قرقشندة) ونشأ وناب في الحكم وتوفي في القاهرة. وهو من دار علم، أفضل تصانيفه (صبح الأعشى في قوانين الإنشا) في فنون كثيرة من التاريخ والأدب ووصف البلدان والممالك، وله (حلية الفضل وزينة الكرم في المفاخرة بين السيف والقلم) و(نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب) توفي سنة ٨٢١ هـ. الأعلام للزركلي (ج ١/ ص ١٧٧).

(٧٨) النووي: اسمه يحيى بن شرف بن مري بن حسن الحزامي الحوراني، النووي، الشافعيّ، أبو زكريا، محيي الدين: علامة بالفقه والحديث. مولده ووفاته في نوا (من قرى حوران، بسورية) واليها نسبته علم في دمشق، وأقام بها زمنا طويلا. من كتبه (تهذيب الأسماء واللغات) و"(منهاج الطالبين) و(المنهاج في شرح صحيح مسلم) "حلية الأبرار" يعرف بالأذكار النووية، توفي سنة ٦٧٦ هـ. الأعلام للزركلي (ج ٨/ ص ١٤٩-١٥٠).

(٧٩) كتاب الأذكار، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي.

(٨٠) العمش: ضعف البصر وقيل ألا تزال العين تسيل دمعاً، ولا يكاد الأعمش يبصر بها، معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، بدون ط، ١٣٩٩ هـ/ ١٩٧٩ م. (ج ٤/ ١٤٣).

(٨١) الجَلَحُ: انحسار الشعر عن جانبي الرأس. وقيل: ذَهابُه عَن مُقَدَّم الرأس، لسان العرب لان منظور (ج ١٣/ ص ٤٨٥).

(٨٢) الحول في العين: أن يظهر البياض في مؤخرها ويكون السواد من قبل الماق، وقيل: الحول إقبال الحدقة على الأنف، وقيل: هو ذهاب حدقتها قبل مؤخرها. لسان العرب لابن منظور (ج ١١/ ١٩١).

(٨٣) الشَّجُّ: كسرُ الرأس. كتاب العين، للفراهيدي (ج ٦/ ص ٤).

(٨٤) حدب: الحدبة التي في الظهر. والحدب: خروج الظهر، ودخول البطن والصدر. لسان العرب لابن منظور (ج ١/ ص ٣٠٠).

(٨٥) الأصم: وهو الذي لا يسمع. لسان العرب لابن منظور (ج ١٢/ ص ٣٤٣).

(٨٦) الشتر: انقلاب جفن العين من أعلى وأسفل وتشنجه، وقيل: هو استرخاء الجفن الأسفل. لسان العرب لابن منظور (ج ٤/ ص ٣٩٣).

(٨٧) الثرم: انكسار السن من أصلها، وقيل: هو انكسار سن من الأسنان المقدمة مثل الثنايا والرباعيات، لسان العرب لابن منظور (ج ١٢/ ص ٧٦).

(٨٨) الأقطع: المقطوع اليد. لسان العرب لابن منظور (ج ٨/ ص ٢٧٨).

(٨٩) الزّمن: يقال رجل زَمِن أي مبتلى، والزمانة: العاهة. لسان العرب لابن منظور (ج ١٣/ ص ١٩٩).

(٩٠) الأشل: من الشلل: وهو يبس اليد وذهابها، وقيل: هو فساد في اليد، شلّت يده تشل بالفتح شلاً وشللاً وأشلها الله. لسان العرب لابن منظور (ج ١١/ ص ٣٦٠).

(٩١) صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، أحمد بن علي بن أحمد الفزاري القلقشندي ثم القاهري، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٩ هـ.

(٩٢) أحمد بن علي بن محمد الكناني العسقلاني، أبو الفضل، شهاب الدين، ابن حَجَر: من أئمة العلم والتاريخ. أصله من عسقلان (بفلسطين) ومولده ووفاته بالقاهرة.، قال السخاويّ: (انتشرت مصنفاته في حياته وتهادتها الملوك وكتبها الأكابر) وكان فصيح اللسان، راوية للشعر، عارفا بأيام المتقدمين وأخبار المتأخرين، أما تصانيفه فكثيرة جليلة، منها (الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة) و(لسان الميزان) و(الإحكام لبيان ما في القرآن من الأحكام) وغيرها، توفي سنة ٨٥٢ هـ. الاعلام للزركلي (ج ١/ ص ١٧٨).

(٩٣) فتح الباري لابن حجر العسقلاني (ج ١٠/ ص ٤٦٩).

(٩٤) ينظر: أثر الاعذار في بناء الأحكام الشرعية، د. محمد عقلة الحسن العلي (ص ٥-٦) بتصرف.

(٩٥) ينظر: كيف تعامل الإسلام مع المعاقين؟ موسى بن حسن ميان، مقال منشور على موقع صيد الفوائد، رابط المقال: http://www.saaid.net/Minute/195.htm.

(٩٦) الإرشاد النفسي (النظرية التطبيق – التكنولوجيا)، د. طه عبد العظيم حسين، (ص ١٦٣).

(٩٧) ينظر: المرجع السابق (ص ١٦٣)، تأهيل المعاقين، د. ماجدة بهاء الدين السيد عبيد، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمّان – الأردن، ط ٢، ١٤٢٧ هـ/ ٢٠٠٧ م، (ص ٣٠).

(٩٨) تأهيل المعاقين، د. ماجدة عبيد، (ص ٦١).

(٩٩) تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة (النظرية والبرامج)، أ. د. عبد الفتاح علي غزال د ار النشر الدولي، المملكة العربية السعودية – الرياض، ط ١، ١٤٣٦ هـ/ ٢٠١٥ م، (ص ٢٤).

(١٠٠) ينظر: تأهيل المعاقين، د. ماجدة عبيد، (ص ٦٢)، تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة (النظرية والبرامج)، أ. د. عبد الفتاح غزال (ص ٢٤-٢٥)، الرعاية الاجتماعية والنفسية للفئات الخاصة والمعاقين، أ. مريم إبراهيم حنا، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية –جمهورية مصر العربية ٢٠١٠ م، (ص ٧٤-٧٥).

(١٠١) ينظر: إ رشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة، أ.د. خولة أحمد يحيى، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمّان – الأردن، ط ١، ١٤٢٤ هـ/ ٢٠٠٣ م. (ص ١٢)، الإرشاد النفسي (النظرية التطبيق – التكنولوجيا)، د. طه عبد العظيم حسين، (ص ١٦٦) بتصرف.

(١٠٢) تأهيل المعاقين، د. ماجدة عبيد (ص ٦٣).

(١٠٣) ينظر: التوجيه والإرشاد النفسي، د. حامد عبد السلام زهران، عالم الكتب، القاهرة، ط ٣، ١٩٨٠ م، (ص ٣٢٠-٣٣٤)، تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة (النظرية والبرامج)، د. عبد الفتاح غزال (ص ٢٥- ٢٦)، تأهيل المعاقين، د. ماجدة عبيد (ص ٦٤-٦٦).

(١٠٤) ينظر: تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة (النظرية والبرامج)، د. عبد الفتاح غزال (ص ٢٧)، الإرشاد النفسي (النظرية التطبيق – التكنولوجيا) د. طه عبد العظيم حسين، (ص ١٧٠-١٧١).

(١٠٥) تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة (النظرية والبرامج)، د. عبد الفتاح غزال (ص ٢٨).

(١٠٦) المرجع السابق.

(١٠٧) المرض النفسي: هو اختلال في تركيب الحياة النفسية للفرد مما يؤثر على المريض بحث يعيقه عن مواصلة حياته العملية والاجتماعية مع إحساسه بالألم النفسي وتدهور حالته حتى تصل إلى اللامبالاة. ينظر: التربية الرياضية والترويح للمعاقين، حلمي محمد إبراهيم، ليلى السيد فرحات، دار الفكر العربي، القاهرة – جمهورية مصر العربية، ط، ١٤١٨ هـ/ ١٩٩٨ م. (ص ٢٠١).

(١٠٨) الصحة النفسية: هي التوافق والتآلف مع المجتمع في القيام بالمسؤولية والإنتاج. ينظر: التربية الرياضية والترويح للمعاقين، حلمي إبراهيم، ليلى فرحات (٢٠١).

(١٠٩) ينظر: الإرشاد النفسي (النظرية التطبيق – التكنولوجيا)، د. طه عبد العظيم حسين، (ص ١٦٤، ١٦٨) بتصرف.

(١١٠) نصائح للتخلص من الاكتئاب عند المعاقين، ميزون مصطفى، مقال منشور بمجلة مؤسسة الأهرام، بتاريخ الجمعة ١٩ من ربيع الثاني ١٤٣٤ هـ/ ١ مارس ٢٠١٣ م السنة ١٣٧ العدد ٤٦١٠٦ رابط المقال:http://www.ahram.org.eg/NewsQ/134127.aspx .

(١١١) مقال منشور بجريدة معاق نيوز، جريدة إلكترونية تعنى بالمعاقين، موقع وزارة الإعلام السورية، بتاريخ ٢٠١٠/١٠/٢٠ م، رابط المقال:
http://www.mo3aqnews.com/article/31/%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B9%D8%A7%D9%82%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%81%D8%B3%D9%8A%D8%A9.html

(١١٢) أخرجه ابن ماجه في سننه، كتاب الطب، باب ما أنزل الله داء، إلا أنزل له شفاء، ح رقم (٣٤٣٦)، (ج ٢/ ص ١١٣٧) حكم الألباني: صحيح.

(١١٣) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الطب، باب ما أنزل الله داء إلا أنزل له شفاء ح رقم (٥٦٧٨)، (ج ٧/ ص ١٢٢).

(١١٤) سبقت ترجمته.

(١١٥) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب السلام، باب لكل داء دواء واستحباب التداوي، ح رقم (٢٢٠٤)، (ج ٤/ ص ١٧٢٩).

(١١٦) ابن القيم: محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد الزُّرْعي الدمشقيّ، أبو عبد الله، شمس الدين، ابن قيم الجوزية، من أركان الإصلاح الإسلامي، وأحد كبار العلماء. مولده ووفاته في دمشق، توفي سنة ٧٥١ هـ. الأعلام للزركلي (ج ٦/ ٥٦).

(١١٧) زاد المعاد في هدي خير العباد، محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية، مؤسسة الرسالة، بيروت – مكتبة المنار الإسلامية، الكويت، ط ٢٧، ١٤١٥ هـ/ ١٩٩٤ م، (ج ٤/ ص ١٥-١٦).

(١١٨) حقوق المريض النفسي بين الرعاية والوصاية، أ.د محمد المهدي ،مقال منشور بالشبكة العربية للصحة النفسية الاجتماعية بتاريخ ٢٠٠٨/٠١/٣٠ م، تاريخ التحديث: ٢٠١٦/٠٧/١٩ م رابط المقال: http://www.maganin.com/Content.asp?ContentID=4950.

المراجع

١- القرآن الكريم.

٢- أثر الاعذار في بناء الأحكام الشرعية، د. محمد عقلة الحسن العلي، المؤتمر العلمي الرابع: رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة، جامعة جرش – كلية الشريعة، الأردن ١٤٢٣/ شعبان ٢٠٠٢ تشرين أول.

٣- الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبَدَ، التميمي، أبو حاتم، الدارمي، البُستي ترتيب: الأمير علاء الدين علي بن بلبان الفارسي، حققه وخرج أحاديثه وعلق عليه: شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٤٠٨ هـ – ١٩٨٨ م.

٤- الأذكار، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت – لبنان، ١٤١٤ هـ – ١٩٩٤ م.

٥- إرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة، أ. د. خولة أحمد يحيى، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمّان – الأردن، ط ١، ١٤٢٤ هـ/ ٢٠٠٣ م.

٦- الإرشاد النفسي (النظرية التطبيق – التكنولوجيا)، د طه عبد العظيم حسين، دار الفكر، عمان – الأردن، ط ١، ١٤٢٥ هـ/ ٢٠٠٤ م.

٧- أسد الغابة في معرفة الصحابة، أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني الجزري، عز الدين ابن الأثير، تحقيق: علي محمد معوض – عادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٥ هـ/ ١٩٩٤ م.

٨- أسس معاملة ذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام، أ.د. داوود بورقيبة، مجلة دراسات جامعة الأغواط – الجزائر، العدد ٥، ٢٠٠٧ م.

٩- إسعاف المبطأ برجال الموطأ، جلال الدين السيوطي، المكتبة التجارية الكبرى – مصر.

١٠- الإصابة في تمييز الصحابة، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلى محمد معوض، دار الكتب العلمية – بيروت، ط ١، ١٤١٥ هـ.

١١- الأعلام، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي دار العلم للملايين، بيروت– لبنان، ط ١٥، أيار/ مايو ٢٠٠٢ م.

١٢- أوجه رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة، محمد العاصي، بحث منشور بالمجلة العلمية لكلية أصول الدين والدعوة بالزقازيق – مصر العدد ٢٣، ٢٠١١ م.

١٣- التاريخ الإسلامي، محمود شاكر أبو أسامة، المكتب الإسلامي، بيروت– لبنان، ط ٨، ١٤٢١ هـ/ ٢٠٠٠ م.

١٤- تاريخ بغداد، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي، تحقيق: الدكتور بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي – بيروت، ط ١، ١٤٢٢ هـ – ٢٠٠٢ م.

١٥- تأهيل المعاقين، د. أسماء سراج الدين هلال، دار المسيرة، عمّان – الأردن، ط ٢، ١٤٣٣ هـ/ ٢٠١٢ م.

١٦- تأهيل المعاقين، د. ماجدة بهاء الدين السيد عبيد، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمّان – الأردن، ط ٢، ١٤٢٧ هـ/ ٢٠٠٧ م.

١٧- تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة (النظرية والبرامج)، أ.د. عبد الفتاح علي غزال، دار النشر الدولي، المملكة العربية السعودية– الرياض، ط ١، ١٤٣٦ هـ/ ٢٠١٥ م.

١٨- تحسين جودة الحياة كمنبئ للحد من الإعاقة، د أشرف أحمد عبد القادر، بحث مقدم إلى ندوة تطوير الأداء في مجال الوقاية من الإعاقة، كلية التربية ببنها – جامعة الزقازيق، من ٤-١٤٢٦/١/٧ هـ الموافق ١٤-٢٠٠٥/٢/١٦ م.

١٩- التربية الرياضية والترويح للمعاقين، حلمي محمد إبراهيم، ليلى السيد فرحات، دار الفكر العربي، القاهرة – جمهورية مصر العربية، ط، ١٤١٨ هـ/ ١٩٩٨ م.

٢٠- تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي، تحقيق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط ٢، ١٤٢٠ هـ/ ١٩٩٩ م.

٢١- تقريب التهذيب، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢ هـ)، تحقيق: محمد عوامة، دار الرشيد – سوريا، ط ١، ١٤٠٦ هـ/ ١٩٨٦ م.

٢٢- تهذيب التهذيب، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، مطبعة دائرة المعارف النظامية، الهند، ط ١، ١٣٢٦ هـ.

٢٣- التوجيه والإرشاد النفسي، د. حامد عبد السلام زهران، عالم الكتب، القاهرة، ط ٣، ١٩٨٠ م.

٢٤- جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري، تحقيق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٢٠ هـ/ ٢٠٠٠ م.

٢٥- الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه، صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي)، ط ١، ١٤٢٢ هـ.

٢٦- جمع الجوامع المعروف بالجامع الكبير، جلال الدين السيوطي، الأزهر الشريف – مجمع البحوث الإسلامية، ط ٢، ١٤٢٦ هـ/ ٢٠٠٥ م.

٢٧- حقوق المريض النفسي بين الرعاية والوصاية، أ.د محمد المهدي، مقال منشور بالشبكة العربية للصحة النفسية الاجتماعية بتاريخ ٢٠٠٨/٠١/٣٠ م، تاريخ التحديث ٢٠١٦/٠٧/١٩ م رابط المقال: .http://www.maganin.com/Content.asp?ContentID=4950

٢٨- الخدمة الاجتماعية ورعاية المعوقين، اقبال محمد بشير، واقبال إبراهيم مخلوف، المكتب الجامعي الحديث – الإسكندرية – جمهورية مصر العربية، ط ١، ١٩٧٠ م.

٢٩- الخلفاء الراشدون والدولة الأموية، محمود شاكر، مكتبة الفلاح، الأردن، ط ١، ١٣٩٣ هـ.

٣٠- الدولة العباسية وحضارتها، محمود الطيب، دار صفاء، عمّان – الأردن، ١٩٨٨ م.

٣١- الرعاية الاجتماعية والنفسية للفئات الخاصة والمعاقين، أ. مريم إبراهيم حنا، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية – جمهورية مصر العربية، ٢٠١٠ م.

٣٢- سنن الترمذي، محمد بن عيسى بن سَوْرة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى، تحقيق وتعليق: أحمد محمد شاكر، ومحمد فؤاد عبد الباقي، وإبراهيم عطوة عوض المدرس في الأزهر الشريف، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي – مصر، ط ٢، ١٣٩٥ هـ/ ١٩٧٥ م.

٣٣- سير أعلام النبلاء، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَايْماز الذهبي، تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، ط ٣، ١٤٠٥ هـ/ ١٩٨٥ م.

٣٤- صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، أحمد بن علي بن أحمد الفزاري القلقشندي ثم القاهري، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٩ هـ.

٣٥- الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة، د. أيمن رمضان زهران، مقال منشور على موقع المستشار بإشراف د. خالد بن سعود الحليبي مركز التنمية الأسرية. رابط المقال: .http://www.almostshar.com/web/Subject_Desc.php?Subject_Id=3560&Cat_Id=5

٣٦- الطبقات الكبرى، أبو عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي بالولاء، البصري، البغدادي المعروف بابن سعد، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية – بيروت، ط ١، ١٤١٠ هـ/ ١٩٩٠ م.

٣٧- علم النفس والحديث النبوي، محمد عثمان نجاتي، دار الشروق، بيروت، ١٩٨٩ م.

٣٨- العين، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري، تحقيق: د مهدي المخزومي، د إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، بدون ط، بدون ت.

٣٩- غريب الحديث، إبراهيم بن إسحاق الحربي أبو إسحاق، تحقيق: د. سليمان إبراهيم محمد العايد، مطابع جامعة أم القرى – مكة المكرمة، ط ١، ١٤٠٥ هـ.

٤٠- فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، دار المعرفة – بيروت، ط، ١٣٧٩ م.

٤١- الفئات الخاصة من منظور الخدمة الاجتماعية، محمد سيد فهمي وسيد رمضان، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٨٢ م.

٤٢- كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس، إسماعيل بن محمد العجلوني الجراحي، مكتبة القدسي، القاهرة – جمهورية مصر العربية بدون ط، ١٣٥١ هـ.

٤٣- كيف تعامل الإسلام مع المعاقين؟ موسى بن حسن ميان، مقال منشور على موقع صيد الفوائد، رابط المقال: http://www.saaid.net/Minute/195.htm.

٤٤- لسان العرب، محمد بن مكرم بن على جمال الدين ابن منظور الأنصاري، دار صادر – بيروت، ط ٣، ١٤١٤ هـ.

٤٥- المدخل إلى علاج المشـــكلات الاجتماعية الفردية، محمد ســـلامة محمد غباري، المكتب الجامعي الحديث، ط ٢، ١٩٨٢ م.

٤٦- مسند الإمام أحمد بن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني، تحقيق: أحمد محمد شاكر، دار الحديث – القاهرة، ط ١، ١٤١٦ هـ/ ١٩٩٥ م.

٤٧- مسند البزار المنشور باسم البحر الزخار، أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق بن خلاد بن عبيد الله العتكي المعروف بالبزار، تحقيق: محفوظ الرحمن زين الله، وعادل بن سعد، وصبري عبد الخالق الشافعي، مكتبة العلوم والحكم – المدينة المنورة، ط ١، (بدأت ١٩٨٨ م، وانتهت ٢٠٠٩ م).

٤٨- المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ ،مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي – بيروت، بدون ط، بدون ت.

٤٩- معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي، أبو الحسين تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، بدون ط، ١٣٩٩ هـ/ ١٩٧٩ م.

٥٠- معرفة الصحابة، أبو نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن موسى بن مهران الأصبهاني تحقيق: عادل بن يوسف العزازي، دار الوطن للنشر، الرياض، ط ١، ١٤١٩ هـ/ ١٩٩٨ م.

٥١- مقال منشور بجريدة معاق نيوز، جريدة إلكترونية تعنى بالمعاقين، موقع وزارة الإعلام السورية، بتاريخ ٢٠١٠/١٠/٢٠ م، رابط المقال:
http://www.mo3aqnews.com/article/31/%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B9%D8%A7%D9%82%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%81%D8%B3%D9%8A%D8%A9.html

٥٢- موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام وسماتها في المملكة العربية السعودية، أ. د. عدنان بن محمد بن عبد العزيز الوزان، مؤسسة الرسالة، بيروت – لبنان، ط ١، ١٤٢٥ هـ/ ٢٠٠٥ م.

٥٣- نصائح للتخلص من الاكتئاب عند المعاقين، ميزون مصطفى، مقال منشور بمجلة مؤسسة الأهرام، بتاريخ الجمعة ١٩ من ربيع الثاني ١٤٣٤ هـ، ١ مارس ٢٠١٣ م، السنة ١٣٧ العدد ٤، ٦١٠٦.
رابط المقال: http://www.ahram.org.eg/NewsQ/134127.aspx.

٥٤- النهاية في غريب الحديث والأثر، مجد الدين أبو الســـعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشـيباني الجزري ابن الأثير، المكتبة العلمية – بيروت، ١٣٩٩ هـ/ ١٩٧٩ م، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي – محمود محمد الطناحي.

References

1- The Holy Quran.
2- The effect of excuses on building legal rulings, d. Muhammad Aqla Al-Hassan Al-Ali, Fourth Scientific Conference: Islam's Care for People with Special Needs, Jerash University - College of Sharia, Jordan 1423/ Shaban 2002 October.
3- Ihsan fi Taqreeb Sahih ibn Hibban, Muhammad Ibn Habban Ibn Ahmad Ibn Habban ibn Muadh ibn Ma'bad, al-Tamimi, Abu Hatim, al-Darimi, al-Busti Arranged by: Prince Alaa al-Din Ali Ibn Balban al-Farsi, verified and narrated by his hadiths and commented on by: Shuaib Arnaout, Foundation of Resala Beirut, 1st Edition, 1408 A.H. - 1988 A.D.
4- Al-Adhkar, Abu Zakaria Muhyi Al-Din Yahya Bin Sharaf Al-Nawawi, investigation: Abdul Qader Al-Arnaout, Dar Al-Fikr for printing, publishing and distribution, Beirut - Lebanon, 1414 AH - 1994 AD.
5- Counseling families of people with special needs, a. Dr. Khawla Ahmed Yahya, Dar Al-Fikr for Printing, Publishing and Distribution, Amman - Jordan, Edition 1, 1424 AH / 2003 AD.
6- Psychological counseling (theory and application - technology), Dr. Taha Abdel Azim Hussein, Dar Al-Fikr, Amman - Jordan, i 1, 1425 AH / 2004 AD.
7- The Lion of the Forest in the Knowledge of the Companions, Abu Al-Hasan Ali bin Abi Al-Karam Muhammad bin Muhammad bin Abdul Karim bin Abdul Wahed Al-Shaibani Al-Jazari, Izz Al-Din Ibn Al-Atheer, investigation: Ali Muhammad Moawad - Adel Ahmed Abdul-Mawgod, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya, Edition 1, 1415 H / 1994 AD.
8- Foundations of the treatment of people with special needs in Islam, Prof. Daoud Bourguiba, Journal of Laghouat University Studies - Algeria, No. 5, 2007 AD.
9- Ambulance of the slower in the men of Al-Muwatta, Jalal Al-Din Al-Suyuti, Great Trade Library - Egypt.
10- The injury in distinguishing the Companions, Abu Al-Fadl Ahmed bin Ali bin Muhammad bin Ahmed bin Hajar Al-Asqalani, investigation: Adel Ahmed Abdel-Mawgod and Ali Muhammad Moawad, Dar Al-Kutub Al-Ilmia - Beirut, Edition 1, 1415 AH.
11- Al-Alam, Khair Al-Din Bin Mahmoud Bin Muhammad bin Ali Bin Faris, Al-Zarkali, Dar Al-Ilm for Millions, Beirut - Lebanon, 15th Edition, May 2002 AD.
12- Aspects of Islam's care for people with special needs, Muhammad Al-Asi, research published in the scientific journal of the Faculty of Fundamentals of Religion and Advocacy in Zagazig - Egypt No. 23, 2011 AD.
13- Islamic History, Mahmoud Shaker Abu Osama, The Islamic Office, Beirut - Lebanon, 8th edition, 1421 AH / 2000 AD.
14- The History of Baghdad, Abu Bakr Ahmed bin Ali bin Thabit bin Ahmed bin Mahdi Al-Khatib Al-Baghdadi, investigation: Dr. Bashar Awad Maarouf, Dar Al-Gharb Al-Islami - Beirut, Edition 1, 1422 AH - 2002 AD.
15- Rehabilitation of the disabled, d. Asmaa Siraj Al-Din Hilal, Dar Al-Masira, Amman - Jordan, 2nd Edition, 1433 AH / 2012 AD.
16- Rehabilitation of the disabled, d. Magda Bahaa El-Din El-Sayed Obaid, Dar Safaa for Publishing and Distribution, Amman - Jordan, 2nd Edition, 1427 AH / 2007 AD.
17- Rehabilitation of people with special needs (theory and programmes), Prof. Abdul Fattah Ali Ghazal, International Publishing House, Kingdom of Saudi Arabia - Riyadh, Edition 1, 1436 AH / 2015 AD.
18- Improving the quality of life as a predictor of disability reduction, Dr. Ashraf Ahmed Abdel Qader, a paper presented to a symposium on developing performance in the field of disability prevention, Benha College of Education - Zagazig University, from 4-7/1/1426 AH corresponding to 14-16/2 /2005 AD.
19- Physical Education and Recreation for the Disabled, Helmy Muhammad Ibrahim, Laila Al-Sayed Farhat, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo - Arab Republic of Egypt, I, 1418 AH / 1998 AD.
20- Interpretation of the Great Qur'an, Abu Al-Fida Ismail bin Omar bin Kathir Al-Qurashi Al-Basri then Al-Dimashqi, investigation: Sami bin Muhammad Salama, Dar Taiba for Publishing and Distribution, Edition 2, 1420 AH / 1999 AD.
21- Taqreeb Al-Tahdheeb, Abu Al-Fadl Ahmed bin Ali bin Muhammad bin Ahmed bin Hajar Al-Asqalani (died: 852 AH), investigation: Muhammad Awamah, Dar Al-Rasheed - Syria, I 1, 1406 AH / 1986 AD.
22- Tahdheeb Al-Tahdheeb, Abu Al-Fadl Ahmed bin Ali bin Muhammad bin Ahmed bin Hajar Al-Asqalani, Nizamiyah Encyclopedia Press, India, 1st edition, 1326 AH.

23- Guidance and psychological counseling, d. Hamed Abdel Salam Zahran, The World of Books, Cairo, 3rd Edition, 1980 AD.
24- Jami' al-Bayan fi Interpretation of the Qur'an, Muhammad bin Jarir bin Yazid bin Katheer bin Ghaleb Al-Amali, Abu Jaafar Al-Tabari, investigation: Ahmed Muhammad Shaker, Al-Resala Foundation, Edition 1, 1420 AH / 2000 AD.
25- Al-Masnad Al-Sahih Al-Musnad Al-Musnad Al-Musnad Al-Sahih Al-Musnad Al-Musnad Al-Sahih Al-Sahih Al-Musnad Al-Musnad Al-Sahih Al-Sahih Al-Musnad Al-Musnad Al-Sahih Al-Sahih Al-Musnad Al-Musnad Al-Sahih Al-Musnad Al-Musnad Al-Sahih Al-Musnad Al-Musnad Al-Sahih Al-Musnad Al-Musnad Al-Sahih Al-Musnad Al-Bukhari Al-Bukhari Sahih Al-Bukhari 1, 1422 AH.
26- The Collection of Mosques Known as the Great Mosque, Jalal Al-Din Al-Suyuti, Al-Azhar Al-Sharif - Islamic Research Academy, 2nd Edition, 1426 AH / 2005 AD.
27- The rights of the psychiatric patient between care and guardianship, Prof. Dr. Muhammad al-Mahdi, an article published in the Arab Network for Social Mental Health on 01/30/2008 AD, date of update 07/19/2016 AD Link to the article:
http://www.maganin.com/Content.asp?ContentID=4950
28- Social Service and Welfare of the Disabled, Iqbal Muhammad Bashir, and Iqbal Ibrahim Makhlouf, Modern University Office - Alexandria - Arab Republic of Egypt, Edition 1, 1970 AD.
29- The Rightly-Guided Caliphs and the Umayyad State, Mahmoud Shaker, Al-Falah Library, Jordan, 1st Edition, 1393 AH.
30- The Abbasid State and Its Civilization, Mahmoud Al-Tayeb, Dar Safaa, Amman - Jordan, 1988 AD.
31- Social and psychological care for special groups and the disabled, a. Maryam Ibrahim Hanna, Modern University Office, Alexandria - Arab Republic of Egypt, 2010.
32- Sunan al-Tirmidhi, Muhammad ibn Issa ibn Surah ibn Musa ibn al-Dahhak, al-Tirmidhi, Abu Issa, investigation and commentary: Ahmed Muhammad Shaker, Muhammad Fouad Abd al-Baqi, and Ibrahim Atwa Awad, the teacher at Al-Azhar Al-Sharif, Mustafa Al-Babi Al-Halabi Library and Printing Company - Egypt, i. 2, 1395 AH / 1975 AD.
33- Biography of the Flags of the Nobles, Shams Al-Din Abu Abdullah Muhammad bin Ahmed bin Othman bin Qaymaz Al-Dhahabi, investigation: a group of investigators under the supervision of Sheikh Shuaib Al-Arnaout, Al-Resala Foundation, 3rd edition, 1405 AH / 1985 AD.
34- Subh Al-Asha in the Construction Industry, Ahmed bin Ali bin Ahmed Al-Fazari Al-Qalqashindi and then Al-Qahiri, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya, Beirut, 1409 AH.
35- Mental health of people with special needs, d. Ayman Ramadan Zahran, an article published on the advisor's website under the supervision of Dr. Khalid bin Saud al-Halibi Family Development Center. Article link:
http://www.almostshar.com/web/Subject_Desc.php?Subject_Id=3560&Cat_Id=5.
36- Al-Tabaqat al-Kubra, Abu Abdullah Muhammad bin Saad bin Mani' al-Hashimi with loyalty, al-Basri, al-Baghdadi known as Ibn Saad, investigation: Muhammad Abdul Qadir Atta, Dar al-Kutub al-Ilmiyya - Beirut, 1, 1410 AH / 1990 AD.
37- Psychology and Prophetic Hadith, Muhammad Othman Najati, Dar Al-Shorouk, Beirut, 1989 AD.
38- Al-Ain, Abu Abdul Rahman Al-Khalil bin Ahmed bin Amr bin Tamim Al-Farahidi Al-Basri, investigation: Dr. Mahdi Al-Makhzoumi, Dr. Ibrahim Al-Samarrai, Dar and Library of Al-Hilal, without I, without t.
39- Gharib Al-Hadith, Ibrahim bin Ishaq Al-Harbi Abu Ishaq, investigation: Dr. Suleiman Ibrahim Muhammad Al-Ayed, Umm Al-Qura University Press - Makkah Al-Mukarramah, Edition 1, 1405 AH.
40- Fath Al-Bari, Sharh Sahih Al-Bukhari, Ahmed bin Ali bin Hajar Abu Al-Fadl Al-Asqalani Al-Shafi'i, Dar Al-Maarifa - Beirut, I, 1379 AD.
41- Special groups from the perspective of social service, Muhammad Sayed Fahmy and Sayed Ramadan, Modern University Office, 1982 AD.
42- Revealing invisibility and removing ambiguity from the hadiths that are well-known on the tongues of the people, Ismail bin Muhammad Al-Ajlouni Al-Jarrahi, Al-Qudsi Library, Cairo - Arab Republic of Egypt without i, 1351 AH.
43- How does Islam deal with the disabled? Musa bin Hassan Mian, an article published on the benefit fishing website, link to the article: http://www.saaid.net/Minute/195.htm.

44- Lisan al-Arab, Muhammad bin Makram bin Ali Jamal al-Din Ibn Manzur al-Ansari, Dar Sader - Beirut, 3rd edition, 1414 AH.
45- Introduction to the Treatment of Individual Social Problems, Muhammad Salama Muhammad Ghobari, Modern University Office, 2nd Edition, 1982 AD.
46- Musnad of Imam Ahmad bin Hanbal, Abu Abdullah Ahmed bin Muhammad bin Hanbal bin Hilal bin Asad Al Shaibani, investigation: Ahmed Muhammad Shaker, Dar Al-Hadith - Cairo, 1st edition, 1416 AH / 1995 AD.
47- Musnad Al-Bazzar published in the name of Al-Bahr Al-Zakhkhar, Abu Bakr Ahmed bin Amr bin Abdul-Khaliq bin Khallad bin Obaid Allah Al-Ataki, known as Al-Bazzar, investigation: Mahfouz Al-Rahman Zain Allah, Adel bin Saad, and Sabri Abdul-Khaleq Al-Shafi'i, Library of Science and Judgment - Madinah, i. 1, (started in 1988 and ended in 2009).
48- Al-Musnad Al-Sahih Brief Transfer of Justice from Justice to the Messenger of God ﷺ, Muslim bin Al-Hajjaj Abu Al-Hasan Al-Qushayri Al-Nisaburi, investigation: Muhammad Fouad Abdul-Baqi, House of Revival of Arab Heritage - Beirut, without i, without t.
49- A Dictionary of Language Measures, Ahmed bin Faris bin Zakaria Al-Qazwini Al-Razi, Abu Al-Hussein, Edited by: Abdul Salam Muhammad Haroun, Dar Al-Fikr, without i, 1399 AH / 1979 AD.
50- Knowledge of the Companions, Abu Naim Ahmed bin Abdullah bin Ahmed bin Ishaq bin Musa bin Mahran Al-Asbahani, investigation: Adel bin Youssef Al-Azzazi, Dar Al-Watan Publishing, Riyadh, 1st edition, 1419 AH / 1998 AD.
51- Article published in Ma'aq News, an electronic newspaper concerned with the disabled, website of the Syrian Ministry of Information, dated 10/20/2010 AD, link to the article: https://www.mo3aqnews.com/article/31/%D8%A7%DD8%A7%D8%B9%D8%A7%Donym2%D8%A9%20%D8%A7%D9 %84%D8%D8%D8%B3%D8%A%D8%A9.html.
52- Encyclopedia of Human Rights in Islam and Its Features in the Kingdom of Saudi Arabia, a. Dr. Adnan bin Muhammad bin Abdulaziz Al-Wazzan, Al-Resala Foundation, Beirut - Lebanon, 1st edition, 1425 AH / 2005 AD.
53- Tips to get rid of depression among the disabled, Maison Mustafa, an article published in the Al-Ahram Foundation magazine, on Friday 19 Rabi' al-Thani 1434 AH, March 1, 2013 AD, year 137, Issue 4, 6106. Article link: http://www.ahram.org.eg/NewsQ/134127.aspx.
54- The End in Gharib Hadith and Athar, Majd Al-Din Abu Al-Saadat Al-Mubarak bin Muhammad bin Muhammad bin Muhammad bin Abdul Karim Al-Shaibani Al-Jazari Ibn Al-Atheer, Scientific Library - Beirut, 1399 AH / 1979 AD, investigated by: Taher Ahmad Al-Zawi - Mahmoud Muhammad Al-Tanahi.

Tikrit University
College of Arts

Journal of Al- Farahidi's Arts

A Quartly Academic Journal of The College of Arts - Tikrit

ISSN: 2074-9554 (Print)
ISSN: 2663-8118 (Online)

Deposit Number in The National Library and Documents in Baghdad: 1602 For Year: 2011

Volume (14) Issue (48) January 2022 First Part