

چگونه با کودک ناشنوا رفتار کنیم؟

مؤلفین:

روناک زین العابدینی

محمد حسین آبادی

انتشارات قلم علم

۱۳۹۰

سرناسه	: زین العابدینی، روناک، ۱۳۶۰.
عنوان و نام پدیدآور	: چگونگی با کودک ناشنوا رفتار کنیم؟ / مؤلفین: روناک زین العابدینی، محمد حسین آبادی.
مشخصات نشر	: تهران - قلم علم، ۱۳۹۰.
مشخصات فلهامری	: ۱۶۲ ص: مصور، جدول، نمودار، رقمی.
شابک	: ۷۰۰۰۰ ریال: ۷-۷۸-۵۸۷۰-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: شنوایی ناقص در کودکان
موضوع	: شنوایی ناقص در کودکان - آموزش و پرورش
موضوع	: شنوایی ناقص در کودکان - زبان
موضوع	: شنوایی ناقص در کودکان - روش های ارتباطی
شناسه افزوده	: حسین آبادی، محمد، ۱۳۵۱.
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۰ ج ۸ / ۹ / ۲۳۹۱ HV
رده بندی دیویی	: ۳۶۲ / ۴۲۰۸۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۵۷۶۸۲۵

چگونه با کودک ناشنوا رفتار کنیم؟

مؤلفین: روناک زین العابدینی - محمد حسین آبادی

ناشر: قلم علم

چاپ و صحافی: مؤسسه پگاه

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۰

شمارگان: ۱۰۰۰

قطع: رقمی

شابک: ۱-۸۳-۵۸۷۰-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۷۰۰۰۰ ریال

والدین و خانواده‌هایی که دارای فرزند کم‌شنوا یا ناشنوا هستند باید از تأثیر کم‌شنوایی بر رشد گفتار و زبان و زندگی روزمره کودک آگاه باشند تا قادر شوند متناسب با نیازها و شرایط ارتباطی کودک به فرزندشان کمک کنند. چگونگی و نحوه صحیح برقراری ارتباط با کودک کم‌شنوا و میزان توانایی و پیشرفت کودک در امر یادگیری و تکلم زبان و گفتار تا حد قابل ملاحظه‌ای به میزان آگاهی و توانایی والدین و خانواده‌های آنها در امر ارتباط و شناخت ویژگی‌های کودک کم‌شنوا بستگی دارد.

کودکان ناشنوا از لحاظ مراحل رشد گفتار و زبان با کودکان سالم تفاوتی ندارند. آنها تنها از حس شنوایی برخوردار نیستند. با تشخیص به موقع کم‌شنوایی و استفاده مناسب از سمعک، همچنین شناخت ویژگی‌ها و نیازهای ارتباطی کودک، آگاهی و توانایی والدین و خانواده‌ها در امر آموزش و ارتباط با کودک باعث می‌شود تا کودکان کم‌شنوا بر نقص شنوایی‌شان غلبه کنند و همانند افراد سالم با دیگران به طور موفقیت‌آمیزی ارتباط متقابل برقرار کنند.

کودکان کم‌شنوا برای یادگیری و رشد گفتار و زبان نیاز مبرمی به حمایت و درک والدین خود دارند هر چه اطلاعات و آگاهی والدین در پذیرش کودک کم‌شنوای خود بیشتر باشد بهتر می‌توانند در راه یادگیری مهارت‌های اصلی و روزمره زندگی به کودکشان کمک کنند.

مجموعه حاضر در راستای افزایش توانمندی و آگاهی‌های عمومی والدین و خانواده‌هایی که دارای کودک کم‌شنوا هستند تدوین شده است در این کتاب مطالب و نکات مهم آموزشی با زبانی ساده و گویا به نحوی که همه خانواده‌ها قادر به درک آن باشند و از آن در امر آموزش کودک کم‌شنوایشان استفاده کنند نوشته شده است. امید است خانواده‌ها با استفاده از مطالب آموزشی اینگونه کتابها، نحوه رفتار و برخورد صحیح با کودکان کم‌شنوا را بیشتر بیاموزند و بهتر از قبل به این کودکان در امر ارتباط متقابل کمک کنند.

با تشکر

عنوان صفحه

فصل اول:

مراحل رشد زبان

پیشگفتار	۷
نقطه توجه کودک	۱۱
گفتار کودکان	۱۴
مراحل رشد و توسعه زبان در کودکان	۱۹
مرحله اول: از بدو تولد تا یک ماهگی	۱۹
مرحله دوم: از یک ماهگی تا ۴ ماهگی	۲۳
مرحله سوم: از ۴ ماهگی تا ۹ ماهگی	۲۷
مرحله چهارم: از ۹ ماهگی تا ۱۲ ماهگی	۲۹
مرحله پنجم: از ۱۲ ماهگی تا ۱۸ ماهگی	۳۵
مرحله ششم: از ۱۸ ماهگی تا ۲۴ ماهگی	۴۴
عوامل اجتماعی برقراری ارتباط	۵۶
بازی	۵۶
تعاملات معمول روزانه	۵۷

فصل دوم)

نحوه برقراری ارتباط با کودک کم‌شنوا

تأثیر ناشنوایی بر ارتباط	۵۹
مقایسه رفتار ارتباطی بزرگسال با کودک شنوا و ناشنوا	۶۲
تفسیر رفتار کودک	۶۵
حمایت و تشویق توان ارتباطی	۶۹

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
تربیت شنوایی	۷۳
نحوه ارتباط با کودک کم شنوا	۷۳
چگونگی ارتباط برقرار کردن کودکان کم شنوا	۸۴
شناسایی نحوه ارتباط	۸۹
آموزش کودک کم شنوا	۹۱
اهداف و انتظارات	۹۶
اهداف کوتاه مدت	۹۷
اهداف دراز مدت	۹۸
آموزش زبان به طریق بازی گونه	۹۸

فصل سوم)

یادگیری زبان و گفتار

زبان گفتار	۱۰۹
شکل گیری زبان دریافتی	۱۱۰
ایجاد تمرکز و توجه در کودک	۱۱۵
روان شناسی والدین	۱۱۸
واکنش در مقابل کم شنوایی	۱۱۸
مهارت های شنوایی	۱۲۱
سطح شنوایی و توانایی گوش دادن	۱۲۱
آموزش کودک	۱۲۲
نحوه پذیرش سمعک	۱۲۳
شرایط لازم برای تمرین مهارت گوش دادن	۱۲۶

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۲۸	اصوات محیطی
۱۲۹	اصوات گفتاری
۱۳۰	شعر و سرودهای کودکان
۱۳۴	زبان یک داستان تجربی
۱۳۷	گفتن داستان برای کودک
۱۳۸	کتاب‌های مصور
۱۳۹	کتاب داستان
۱۴۳	گفتن جملات امری
۱۴۵	نقاشی کردن
۱۴۵	روش جمله‌سازی
۱۴۷	تلفن بازی
۱۴۸	سمعک
۱۵۰	اجزاء سمعک
۱۵۴	جاگذاری سمعک روی گوش
۱۵۵	نحوه مراقبت از سمعک
۱۶۱	منابع