

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

زبان آموزی کودکان

واحد حیوانات

تهیه و تنظیم:

دفتر آموزش کودکان و دانش آموزان استثنایی

• سکینه جوانشیر • مریم پورسلطان

• زهره گلکار پروین • علی اصغر کا کوجویباری

با همکاری دفتر انتشارات کمک آموزشی

زبان آموزی کودکان : واحد حیوانات / سکینه جوانتیر... (و دیگران)؛ نقاشی صادق صندوقی.. تهران : مدرسه، ۱۳۷۵.
 [۲۴] ص. : مصور (رنگی).
 فهرستی بر اساس اطلاعات فیبا (فهرستی پیش از انتشار).
 گروه سنی : الف.
 خلاصه : شامل تمرینهای جهت آشنایی با اسامی، تقلید صدا، نوع و محل زندگی، شکل ظاهری و... برخی حیوانات همراه با فهم و بیان داستان در مورد هر یک از تصاویر ارائه شده در کتاب.
 چاپ اول : انتشارات مدرسه، ۱۳۶۸.
 چاپ هشتم : ۱۳۸۸.
 I.S.B.N: 978-964-353-617-6.
 ۱. آموزش فیل از مدرسه. ۲. نانتویان -- آموزش و پرورش. ۳. علوم. الف. جوانتیر، سکینه. ب. صندوقی، صادق. نقاش.

۳۷۲



سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
 وزارت آموزش و پرورش

زبان آموزی کودکان (واحد حیوانات)

تهیه و تنظیم: دفتر آموزش کودکان و دانش آموزان استثنایی
 سکینه جوانتیر - مریم پورسلطان - زهره گلکار پروین - علی اصغر کاکوجویباری
 با همکاری دفتر انتشارات کمک آموزشی

نقاشی: صادق صندوقی

صفحه آرا: هوشنگ آشتیانی

چاپ اول: ۶۸ / چاپ هشتم: ۱۳۸۸

تیراژ چاپ اول تا هفتم: ۹۱۰۰۰ / تیراژ چاپ هشتم: ۱۶۵۰ نسخه

لیتوگرافی، چاپ و صحافی از: چاپخانه مدرسه

قیمت: ۱۴۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک ۶-۶۱۷-۳۵۳-۹۶۴-۹۷۸

ISBN 978-964-353-617-6

نشانی: تهران، خیابان سپهبد قرنی، پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت طلب، شماره ۸
 تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹ دورنویس (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

خواننده ی محترم، با سلام و احترام؛ ضمن تشکر از شما، خواهشمند است هرگونه نظر، انتقاد و پیشنهاد خود را در مورد این کتاب یا دیگر کتاب های انتشارات مدرسه از طریق پیام نگار (ایمیل) madresch@madresehpublications.com یا از طریق صندوق پستی ۱۹۴۹/۱۴۱۵۵ ارائه فرمایید. هم چنین می توانید کتاب های ما را از طریق پایگاه اینترنتی www.madresehpublications.com ثبت و سفارش دهید تا در کوتاه ترین زمان ممکن، پاسخ لازم یا کتاب مورد نظر خود را دریافت کنید.

پیشگفتار

مجموعه زبان آموزی مجموعه ای مصور، جهت تحول و فراگیری زبان در کودکان می باشد. این کتاب اولین شماره از مجموعه زبان آموزی (واحد حیوانات) است که در دسترس علاقه مندان به آموزش قبل از دبستان و از جمله مربیان و اولیاء قرار می گیرد. این مجموعه در سال (۶۶ و ۶۵) در گروه تحقیق واحد ناشنوایان دفتر آموزش کودکان و دانش آموزان استثنائی تهیه و از طرف این دفتر به چاپ رسیده است. از آنجا که تاکنون کتاب یا منبعی در خصوص آموزش و پرورش ناشنوایان از طرف این دفتر به چاپ نرسیده، لذا چاپ این کتاب اولین گام در این زمینه می باشد که امید است در آینده به خواست خدا با عنایت بیشتر به این امر، قدمهای مفیدی در زمینه تهیه منابع و کتب مربوط به آموزش و پرورش ناشنوایان برداریم.

دفتر انتشارات کمک آموزشی

www.ketab.com

سخنی با اولیاء و مربیان

کتاب مصور زبان آموزی (آشنایی با حیوانات)، اولین شماره از مجموعه زبان آموزی می باشد که بر اساس تمایل و رغبت کودک به حیوانات و بازی با آنها و علاقه به مشاهده زندگی طبیعی حیوانات اعم از بازیها، همکاریها، محبتها، رقابتها و نزاعهایشان تهیه شده است. کودک از این طریق گویا، با زندگی اجتماعی حیوانات آشنا می شود. این مجموعه می تواند به عنوان وسیله سرگرمی کودک در خانه یا وسیله کمک آموزشی در مراکز پیش دبستانی و مهدکودکها مورد استفاده قرار گیرد.

در این کتاب، ابتدا یک یا چند حیوان به کمک تصاویر نشان داده شده است و سپس در تصاویر بعدی سعی شده است، داستانی درباره آنها ارائه شود. جهت استفاده مناسب از تصاویر، می توانید به هدفهایی که ذیلاً بیان شده، توجه کنید:

۱- فهم و بیان اسامی هر حیوان.

۲- شناخت و تقلید صدای هر حیوان^۱ که در داخل کادر تصویر مربوطه نوشته شده

است.

۳- فهم و بیان داستانی که در مورد حیوان یا حیوانات ارائه شده است.

۴- کسب اطلاعات کلی در مورد اعضای بدن، نوع غذا، محل زندگی و... هر حیوان.

مراحل مختلفی در جهت رسیدن به اهداف فوق و استفاده از تصاویر هر صفحه باید طی شود. در هر مرحله، ضمن استفاده از تصاویر می توانید بعضی از فعالیتهای جنبی را نیز برای کودک فراهم کنید.

در مرحله ای از این فعالیت، ممکن است موقعیتی طبیعی برای مشاهده حیوان در نظر گرفته شود. در مرحله ای دیگر می توان، جهت تجربه مستقیم و لمس کردن حیوان، مثلاً گربه را در اختیار کودک قرار داد. همچنین می توانید اجرای نمایش ساده ای مربوط به زندگی حیوان مورد نظر را به عنوان فعالیت بعدی در نظر بگیرید. مراحل پیشنهادی برای فعالیت شما اولیاء و مربیان گرامی را با

۱- حیواناتی که صدایی ندارند و در تصاویر نیز صدایی برای آنها مطرح نشده مثل ماهی، شامل این بنداز هدف نمی باشند.

مثالی از صفحه تصاویر مربوط به اسب ارائه می‌کنیم:

۱ - برای پاسخگویی به سؤالات و بحث بیشتر در مورد تصاویر هر صفحه (مثلاً اسب) با مراجعه به فرهنگنامه و نشریات و کتب مختلف، اطلاعات بیشتری در مورد اسب تهیه کنید.

۲ - می‌توانید با بردن کودکان به محیط طبیعی، مثل طویله یا چراگاه بر اساس مشاهده آنها، توجهشان را به مو، دم و یا صدای حیوان جلب کرده و با ایجاد انگیزه، زمینه رسیدن به اهداف شماره (۱ و ۲) را فراهم کنید.

۳ - به کمک تصاویر مختلف از هر حیوان و مشاهده آن حیوان در موقعیتهای مختلف، کودک قادر خواهد بود به مرور انواع حیوانات را بشناسد و اسمشان را بگوید و صدایشان را تقلید کند و از این طریق اهداف (۱ و ۲) فراهم گردد.

۴ - شما اولیاء و مربیان می‌توانید با اجرای یک نمایش ساده از داستان مربوط به حیوان مورد نظر و یا ارائه تصاویر (مثلاً تصاویر موجود در صفحه مربوط به اسب)، مفهوم داستان را برای کودک فراهم کنید و سپس از او بخواهید که برداشت خود از آن داستان یا نمایشنامه را برای شما بیان کند (مربوط به هدف شماره ۳).

۵ - در ضمن گفتگو با کودک، در مورد هر حیوان، می‌توانید راجع به اعضای بدن، محل زندگی، نوع غذا و نوع پوشش هر حیوان از کودک سؤالی بکنید. با بیان سؤالاتی نظیر: «اسب چه صدایی دارد؟»، «چه می‌خورد؟»، «خانه‌اش کجاست؟»، «چه کاری برای آدمها انجام می‌دهد؟»، می‌توانید اطلاعات کودک را راجع به هر حیوان افزایش دهید (مربوط به هدف شماره ۴).

چنین به نظر می‌رسد که دیدن، لمس کردن و مشاهده انواع نمایشهای ساده، در زبان‌آموزی کودکان مفید و مؤثر واقع شود. یعنی آنها با مشاهده همکاریها، محبتها، رقابتها، بازیها و نزاع حیوانات و بخصوص فهم و درک این مورد به سوژه‌های بیشتری برای بیان مشاهدات خویش دست می‌یابند.

امیدواریم با استفاده از این کتاب در نحوه ارتباط و آموزش به کودکان ناشنوا به موفقیت‌های بیشتری دست یابید و شاهد پیشرفت این عزیزان باشید.