

علیع

بی حرف و صوت

(درباره ناشنوايان)

نویسنده

کیم خسرو خوشبور



سرشناسه: خوشپور، کیخسرو، ۱۳۳۵

عنوان و نام پدیدآور: بی‌حروف و صوت (درباره ناشنوايان) / نویسنده کیخسرو خوشپور

مشخصات نشر: تهران: دلز، ۱۳۸۸.

مشخصات ظاهري: ۱۵۲ ص، مصور

شابک: 978-600-5510-02-7

وصفييت فهرستنويسي: فريا

موضوع: ناشنوايان - آموزش

موضوع: ناشنوايان در كودكان

رده بندی گنگره: ۹۱۲۸۸ ۲۴۳۰ ب ۹ خ ۱

رده بندی ديوطي: ۳۷۱۹۱۲

شماره کتابشناسي ملي: ۱۶۵۵۶۷۷

عنوان: بی‌حروف و صوت

نویسنده: کیخسرو خوشپور

صفحه آرایي: گروه سايه‌سان

ناشر: دائزه

ليتوگرافي، چاپ و صحافي: ماهرنگ

شماره‌گان: ۱۰۰ نسخه

قطع: رقمي

قيمت: ۳۰۰۰ تoman

نوبت چاپ: چاپ اول - بايز ۱۳۸۸

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۵۱۰-۰۲-۷

کتابخانه اینترنتی جاتو تحقیقات

تهران: خیابان استاد مطهری - خیابان سليمان خاطر (امیراتابك)، گوچه اسلامي، شماره ۴/۲

کد پستي: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱ صندوق پستي: ۴۱۴۶ - ۴۱۵۵

تلفن: ۸۸۸۱۲۰۸۳ - ۸۸۸۴۶۱۴۸ تلفکس: ۸۸۸۴۲۵۴۳

e-mail: danjehpub@hotmail.com

فروش اينترنتي و آشتاني با نشر دائزه در:

www.iketab.com

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۵	گفته‌ها و نظرات و اطلاعات ذهنی
۷	شرح حال
۹	از منابع یونسکو
۱۲	طبقه‌بندی کودکان استثنایی
۱۳	تشکیلات آموزشگاهی
۱۵	برنامه و شیوه تدریس
۱۶	آموزگاران
۱۷	تولد یک کودک ناشناوا
۲۱	ناشنوایی چه اثراتی در ذهنیات و به طور کلی زندگی می‌گذارد
۲۴	مسائل و مشکلات کودکان ناشناوا
۲۵	ویژگی‌های ذهنی کودکان ناشناوا
۲۷	اخلاق و رفتار و روحیات ناشنوایان
۳۱	دقت در مشکلات این کودکان
۳۲	اثرات تربیت در همه چیز و همه کس
۳۷	سخنی چند درباره تعلیم کودکان ناشناوا
۳۹	چگونگی آموزش پیش از دبستان و دبستان برای ناشنوایان
۴۱	نکاتی چند درباره اصول و ویژگی‌های آموزش در دبستان
۴۳	تعلیم کودکان ناشناوا
۴۸	آموزش ابتدایی

۴۸	برنامه‌ها و روش‌های درسی
۵۲	راهنمایی، ابتدایی و نیازهای کودکان ناشنوایا
۶۰	راهنمایی تکاملی در آموزشگاه
۶۲	راهنمایی چیست؟
۶۴	هدف‌های برنامه راهنمایی
۶۵	وظایف راهنمایی آموزشگاه
۶۶	محدودیت‌های راهنمایی در مدرسه
۶۹	اهمیت تربیت غیرمستقیم و مطالعه کتاب
۷۲	تربیت غیرمستقیم و مطالعه کتاب
۷۵	مطالعه کتاب و کتاب‌های کودکان ناشنوایا
۷۹	تعلیم و تربیت ناشنوایان و کار
۸۵	آموزش دانشی ناشنوایان
۹۰	کودکان دشوار
۱۰۳	ترجمه شده از نشریات لکرنستگون

گفته‌ها و نظرات و اطلاعات ذهنی

مهندس خسرو خوشپور

ناشنا

با برگردان و بازگویی

صاحب نظران ارجمند خانمها فرخ لقا سیدی

و

فرشته اربابی (قیرگزی)

با تشکر و سپاس از جناب آقای دکتر اصلاح ضرابی، روانپژوه و
دانشمند گرانقدر که از زمانهای گذشته توجهی خاص نسبت به جامعه
ناشنوایان ایران داشته اند و به دلیل اطلاعات وسیع و دانش همه جانبه در
مورد وضعیت ویژه این گروه از معلولین، همیشه راهنمایی‌های مفید و ارزشمند
ایشان شامل حال ناشنواستان ایران بوده و اکنون هم در نوشتتن مطالب این
کتاب مرا یاری و مساعدت فرموده‌اند، امیدوارم خدا مدد کارشان باشد.

این کتاب را به همه ناشنواستان و آموزگاران عزیز آنها، و کسانی که به
حمایت از این گروه می‌پردازند و به خصوص به همسر عزیزم خانم فاطمه
سعادتی که در همه حال کمک و یاری او شامل حالم بوده و مادر عزیزم
شرف السادات تهمامی و همه‌ی معلمان دلسوزم بخصوص استاد و راهنمای
گرانقدرم سرکار خانم فرخ لقا سیدی تقدیم می‌دارم.

خسرو خوشپور

حرف و صوت و گفت را بر هم زنم

نگه بی این مرسه با تو دم زنم

دشی مسونی مولانا جلال الدین

شرح حال نویسنده به قلم خودش

در سال ۱۳۳۵ در کرمانشاه متولد شدم. خردسال بودم و هنوز زبان مادری را از راه شنیدن نیاموخته بودم که در اثر ابتلا به بیماری، ناشنوا شدم. پدر و مادرم از هیچ کوششی در راه درمانم فروگذاری نکردند ولی نتیجه نداد. آن گاه به تعلیم و تربیتم پرداختند، حتی مادر عزیزم به خاطر آشنایی و تعلیم من خود را به مجموعه‌ی آموزشی باعچه‌بان منتقل کرد. در اثر کوشش‌های او و سایر مربیان دلسوزم، تحصیلات ابتدایی را در آموزشگاه باعچه‌بان گذراندم. دوره‌ی تحصیلات دبیرستان و تحصیلات عالی را در کنار افراد شنوا طی نمودم. هرچند که مشکلات فراوانی وجود داشت ولی میل به یادگیری، سختی‌ها را برایم آسان می‌کرد. بیشتر اوقاتم صرف مطالعه و جستجو در وضعیت ناشنوایان و مشکلات انفرادی و اجتماعی آن‌ها می‌شد و از طریق مصاحبه و گفتگو با افراد صاحب نظر و مطالعه‌ی کتاب‌ها و نوشته‌های گوناگون و نشریات موسسات آموزشی خارجی به این مسئله می‌پرداختم. اکنون خدا را شکر می‌کنم که دارای همسری مهربان و علاقه‌مند به وضعیت ناشنوایان و دو فرزند سالم و درس خوان هستم.