

سخنران: دکتر علی اصغر مرادی، رئیس مرکز عالی پژوهش  
تجهیزات پزشکی و مهندسی توان بخشی  
موضوع سخنرانی: متناسب سازی مشاغل (ارگونومی)

#### مقدمه:

در شرایطی که رشد جمعیت، اتوماسیون، پیچیده شدن سیستم های تولیدی و ابداع روشهای جدید بر رقم بیکاران در کشورهای جهان می افزاید سازمانهای بین المللی، و مراکز علمی حمایتی و توانبخشی معلولین، بر ایجاد فرصتهای اشتغال بیشتر و متناسب سازی مشاغل مفید و تولیدی برای معلولین تأکید میکنند.

چنین تأکیدی بیشتر از آنکه از اومانیزم مثبت این دیدگاهها برخیزد نتیجه مطالعات و پژوهشهایی است که علم ارگونومیکس در مطالعه انسان، ماشین و بررسی عوامل محیطی و فیزیکی کار به همراه آورده است یکی از حوزه های توجه این علم آماده کردن شرایط و مشاغلی است که معلولین به کمک توان باقیمانده خود بتوانند در این مشاغل مسئولیت پذیرند و در اجرای وظائف تولیدی و خدماتی انجام وظیفه کنند. چنین ابزاری بـمـا امکان میدهد تعبیری مترادف با ترجم از معلول نداشته باشیم و در عین حال به بازتوانی برخی نیروهای بظاهر منفصل در نظام اجتماعی توفیق یابیم

در این صورت منطقی خواهد بود چنانچه کوشش شود تا موانع موجود در مسیر اشتغال این قبیل افراد شناسائی و امکانات کاهش یا حذف این موانع بررسی گردد.

هدف کلی تحقیق حاضر بررسی و تجزیه و تحلیل آندسته ویژگیا و محدودیت هائست که معلولین درانتخاب مشاغل و حرفه های متناسب با وضعیت جسمی و حرکتی خود دارند و در ضمن ارائه پیشنهاداتی برای رشد مهارتها و متناسب سازی مشاغل در جهت کسب استقلال کامل آنان میباشد.

جا دارد از سازمان بهزیستی کشور که سه سال پیش مبلغ قابل توجهی را جهت انجام این پروژه تحقیقاتی در اختیار اینجانب و آقای دکتر فیروزیان قرار داد تشکر کنم و از مرکز تحقیقات وزارت کار نیز بخاطر برگزاری این سمینار تشکر میکنم و امیدوارم به کمک این ارگان بتوانیم موفقیتی فراهم آوریم که معلولین جامعه پس از گذراندن دوره آموزشی حرفه ای مدارك اشتغال بکار خود را که توسط سازمان بهزیستی صادر میگردد ، به گونه ای ارزشیابی شود که از بیکاری آنان جلوگیری بعمل آورد.

حاصل تحقیقات ما ابداع دستگاهی نیمه اتوماتیک بود که بتواند حداکثر مانورهای مورد نیاز ماشین برای درگیری کار بین انسان و ماشین را

دارا باشد. یکی از عوامل مهم موانع اشتغال کار ارتباط انسان با ماشین میباشد.

هر وسیله ای که انسان با آن سروکار دارد و کار انجام میدهد ماشین نامیده میشود انسان دارای ورودی و خروجی است. اعضای حسی ورودی و اعضا، حرکتی خروجی هستند. بطور مثال به هنگام استفاده از راهنمای اتومبیل دو حس بکار می افتد یکی بینایی که حرکت چراغ چشمک زن را میبینند و دیگری شنوایی که صدای قطع و صل چراغ را می شنود.

لازم است متذکر شوم که در ارتباط با طراحی ماشین متناسب با توانایی جسمی حرکتی انسان سالم و معلول نمیتوان يك روند را دنبال کرد. طبیعی است که میزان ناتوانی معلولین را در بکارگیری ابزاری که برای انسان سالم طراحی شده، نباید نادیده گرفت. زیر بنای این گونه پژوهش ها همانگونه که اشاره شد علم جدیدی است بنام ارگونومی Ergonomy

یا طراحی و مهندسی فاکتورهای انسانی Human factor Engeneering & design این رشته جدید که در ۳۰ سال اخیر در سطح جهانی مطرح شده در دهه اخیر در سطح دانشگاهی تدریس میشود. لازم است توجه شمارا به موفقیت و نقش ارگونومی در جهان امروز جلب کنیم.

فاجعه انفجار بوپال هند که عواقبی چون کشته شدن هزاران انسان، ابتلاء بیش از دویست هزار نفر به بیماریهای ریوی و چشمی را به دنبال

داشته ، علتی جز عدم برقراری رابطه صحیح بین انسان و ماشین و درحقیقت  
 خطای انسان نداشته است . آیا طراحی نامناسب فضای کار و انتقال  
 نامناسب تکنولوژی و نداشتن اطلاعات<sup>و آموزش</sup> کافی دلیل اصلی این فاجعه و  
 فجایع دیگری چون تریمال آیلند ( TRIMAL ISLAND ) و چرنوبیل  
 (Chernoby) نبوده است ؟

در ارتباط با این پیوند این علم با توانبخشی و ایجاد حرفه برای افراد معلول  
 لازم است متذکر شوم در تحقیقاتی که در این زمینه داشته ایم ، ابزار  
 خاصی را طراحی کرده ایم و در صورتیکه وزارت کار بتواند آنها را به  
 استاندارد برساند، اشتغال معلولین بخوبی صورت میگیرد . انسان خود را با  
 محیط درگیر میکند و از نظر فیزیکی خود را با محیط حرفه ای تطبیق  
 میدهد ( Adaptation ) این تطبیق یا پذیرا شدن حرفه بصورت پالیسی های  
 مغزی به عضلات منتقل میشود و بصورت خودکار حرکات مناسبی را بوجود  
 می آورد . چون انسان از دیدگاه مهندسی مکانیک بایستی بطور کامل  
 شناسائی شود زمانیکه ابعاد و اعضاء مختلف بدن انسان از نظر طول ،  
 عرض و محیط شناخته شود . میتوان این انسان را پشت هر ماشینی قرار  
 داد و با ضوابط خاص آن به حرکت در آورد . با اندازه گیری انرژی مصرفی  
 انسان میتوان آنرا تحت کنترل در آورد ، بهینه کرد و به حداقل رسانید .  
 در اینصورت راندمان کار بالا میرود .

تجربه نشان داده است که افراد معلول در مقابل استانداردهای کاری بیشتر مشاغل، خاص افراد سالم در کوتاه مدت یا بلند مدت دچار اشکال شده اند. در اینصورت منطقی خواهد بود چنانچه کوشش شود تا موانع موجود در مسیر اشتغال این قبیل افراد شناسائی، بررسی و از میان برداشته شود.

امید است با همکاری های نزدیک، ارزنده و ثمر بخشی که کارگاهها و مراکز توانبخشی سازمان بهزیستی با این پروژه داشته و خواهند داشت بتوان نتایج این تحقیقات را در مورد اشتغال به کار جامعه معلولین کشورمان بکار برد این نتایج موارد زیر را دربر میگیرد:

- ۱- بالا بردن استانداردهای سازمان بهزیستی از لحاظ آموزش مددجویان و ایجاد محیطهای آموزشی مناسب
- ۲- مشاوره با کارشناسان وزارت کار و کارشناسان ارزشیاب و کاریاب مراکز بهزیستی کشور برای یافتن راههای عملی بررسی پذیرش هرچه بیشتر معلولین در مجموعه نیروی انسانی شاغل در سیستمهای تولیدی
- ۳- مطالعات ارگونومیکی و انتخاب شغل
- ۴- بررسی تطابق حرفه ای افراد معلول با نوع معلولیت آنها در جهت رسیدن به استانداردهای بین المللی کار
- ۵- بالا بردن حس اعتماد به نفس در معلولین در اثر ایجاد ضرایب کاری و در

نتیجه تغییر شخصیت او بصورت فردی لایق ، مستقل و خدمتگزار  
جامعه .

۶- فراهم نمودن شرایط امکان بهره گیری هرچه مؤثرتر انرژی و استعداد  
معلولین .

برای دسترسی به این اهداف ایجاد زمینه های متناسب سازی محیط  
از لحاظ ارگونومیکی الزامی است .

ایجاد سطح شیبدار ، ابزار کار مناسب ، وسایل نقلیه عمومی ،  
تجهیزات عمومی ، آبرسدکن ، تلفن ، اطو و .....  
مسائل بهداشتی ، پزشکی ، درمانی و بطور کلی پیشگیری و توانبخشی از  
مسائلی است که اگر مورد بررسی قرار نگیرد ایجاد اشکال خواهد کرد .  
در اینجا لازم است به این نکته اشاره کنم که سازمان بهزیستی کشور با  
ایجاد دفتر پیشگیری از معلولیت ها در سطح کشور به پیشگیری ، توانبخشی  
و درمان معلولین میپردازد . آموزش ، گفتاردرمانی ، کاردرمانی  
فیزیوتراپی از جمله فعالیتهایی است که زیر نظر این دفتر انجام  
میپذیرد .

نقص عضو و ناتوانی بصورت مادرزادی و اکتسابی ( تصادفات ) در جوامع  
مختلف دنیا امری اجتناب ناپذیر است . طبق گزارش سازمان ملل میزان  
معلولیت در جوامع حدود ۱۷ درصد است . وجود این افراد رادر جامعه

نمیتوان نادیده گرفت • ناتوانی و از کار افتادگی بدنبال خود عواقب سبب فردی ، خانوادگی و اجتماعی در بردارد •

معتادین ، معلولین روانی ، معلولین فیزیکی ، کودکان عقب مانده ذهنی ، نابینایان ، ناشنوایان از مشکلات جوامع بشری میباشند مانع در کشورمان از این قاعده مستثنی نیستیم •

ما مشکلات را بخوبی میشناسیم و در مدد و رفع آن با ایجاد اشتغال کسار هستیم • بعنوان يك پژوهشگر که با مشکلات این طبقه کاملاً آشنا است بایستی متذکر شوم که با در نظر گرفتن مسائلی چون تغذیه ، عامل وراثت فیزیولوژی ، اعصاب ، جامعه شناسی و مسائل رفاهی و شغلی این قشر به گونه ای ملموس ، اقدام به طرح و ساخت ابزار کار کرده ایم و با تمرین دادن مستمر معلول توانائی لازم برای خم کردن ، کشیدن ، فشار دادن و ... ابزار رادر او تقویت کرده ایم •

با طرحی ابزاری ساده برای این تحقیق میزان انرژی مصرفی و حداکثر کارایی معلول اندازه گیری شد و بصورت استاندارد درآمد و امید است بتوان آنرا با استاندارد های جهانی مطابقت داد و در قسمت توانبخشی به عرضه تولید رسانید • با بکارگیری چنین ابزاری میتوان به تطبیق متنازل امید داشت •

مادر طول تحقیقات علمی بر روی ۳۶ معلول با انجام آزمایشهای مختلف و -

پیر کردن پرسشنامه های مخصوص تجزیه تحلیل کار، مسائلی چون فشار دادن، کشیدن، هل دادن، بلند کردن و ۰۰۰۰ مورد بررسی قرار گرفت. دامنه حرکت، میزان خستگی عضلات و دستیابی به ابزار کنترل کننده های ماشین و ابزار اندازه گیری شد و در نتیجه تواناییهای لازم فرد معلول برای حفظ و تعادل خویش در فرایند کاری بدست آمد. پارامترهای زیر بهنگام آزمایش در دو وضعیت نشسته و ایستاده در معلولین مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت:

- ۱- اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل اندامهای درگیر در زمان کار
- ۲- اندازه گیری سیکل کاری و مدت زمان انجام کار
- ۳- مطالعه توان کاری در جهات مختلف در انجام کار (مقیاس کیلوگرم یا پوند)
- ۴- تعداد دفعات حرکت اندامهای بدن در یک سیکل کاری
- ۵- تهیه اسلاید در بکار گیری ابزار و ماشین آلات در انجام کار
- ۶- مطالعه و بررسی سروصدا یا عدم آن در محیط کار
- ۷- امکان آزاد کردن دستها در زمان انجام کار
- ۸- طراحی و ساخت بعضی از قطعات برای تطبیق ابزار کار با نسوع معلولیت برای بالا بردن امکان انجام کار و بالا بردن راندمان کاری.
- ۹- بکارگیری یک، دو و سه عضو بطور همزمان هنگام انجام کار



۱۰- تأثیرات کوتاه مدت احداث محیط کار و ماشین آلات بر روی فرد.

۱۱- محاسبه نیرو یا قدرت کاری فقط از طریق مکانیکی

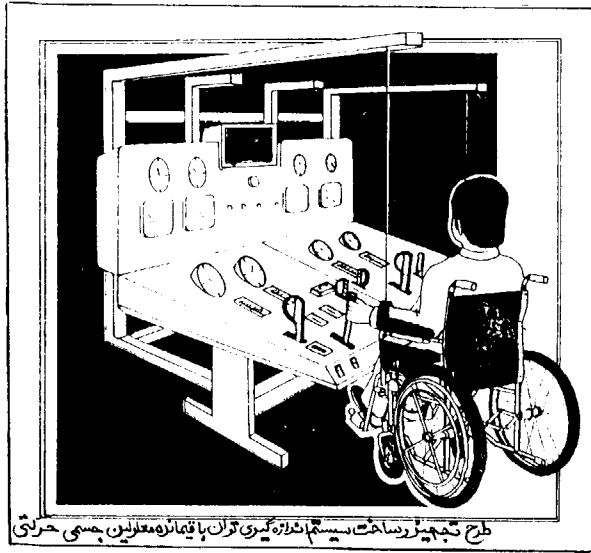
۱۲- تغییرات لازم و انرژی مصرفی در رابطه با کارباماشین

در نتیجه تحقیقات و آمار بدست آمده اکثر افراد معلولی که در کارگاهها<sup>ی</sup> حرفه‌ای آموزش دیده اند به علت عدم امکان جذب در حرفه آموخته شده به شغل دیگری روی آورده اند.

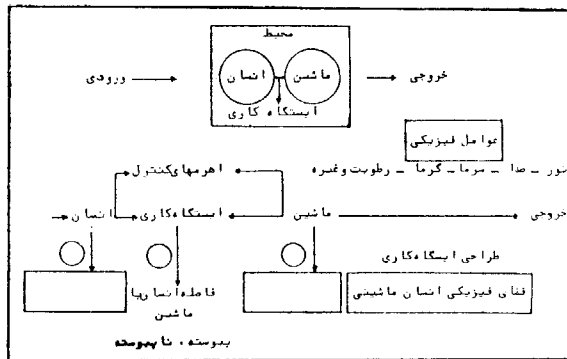
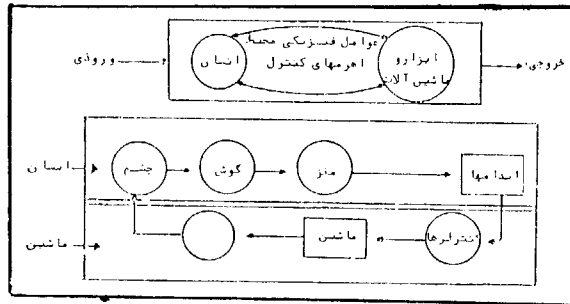
هدف نهایی پروژه ، ارزیابی دقیق نیازهای جامعه کاری و تطبیق معلول با اینگونه حرفه ها است .

با این روش سرمایه ای که هزینه حرفه آموزی معلول میشود به هدر نمی‌رود . در این رابطه برای بکار گیری هر چه موثرتر نیروی فیزیکی فرد معلول کوشش میشود و به همین منظور طراحی ابزار مناسب و در برخی موارد ایجاد تغییرات لازم و متناسب ساختن آن با توان جسمی از ارگان اصلی است . در نتیجه این تغییرات نتایج کلینیکی مثبتی حاصل شده است .

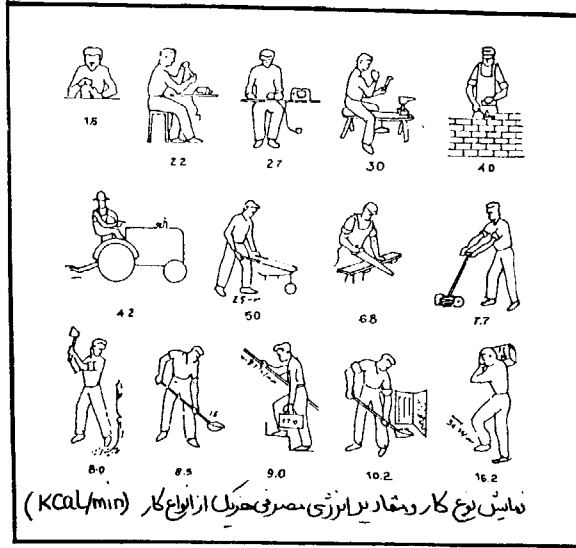
در ابزار حرفه ای مختلفی چون جوشکاری - ساعت سازی - صنایع دستی - بافندگی - کشاورزی متناسب سازی برای معلولین صورت گرفته ، این تطبیق با محیط گامی در راه اشتغال موثر معلولین کشورمان است . امید است با ایجاد تغییرات در واحدهای صنعتی و حرفه ای بتوان از نیروی این افراد به نحو موثر بهره برداری کرد .



طرح تجهیز ساخت سیستم اندازه گیری توان پایمانره معلولین جسمی حرکتی

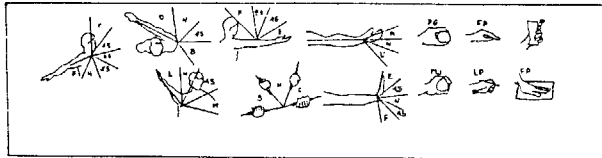


بدون دست - تا به پودسته



فرم ثبت عامل انجام کار و وضعیت شانه، آرنج، مچ، دست در حین انجام

ردیف	دست		مچ		آرنج		شانه		نوع کار
	انگشتان	حالت	زاویه	حراف	حرکت	زاویه	فاصله - مناسبتی	کشش - کشش درونی - کشش	
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	F
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۱۵°
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳۰°
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴۵°
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۶۰°
۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۷۵°
۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۹۰°
۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۱۰۵°
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۱۲۰°
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۳۵°
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۵۰°
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۶۵°
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۸۰°
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۹۵°
۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۲۱۰°
۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۲۲۵°
۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۲۴۰°
۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۲۵۵°
۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۲۷۰°
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۸۵°
۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۳۰۰°
۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۳۱۵°
۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۳۳۰°
۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۳۴۵°
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۳۶۰°

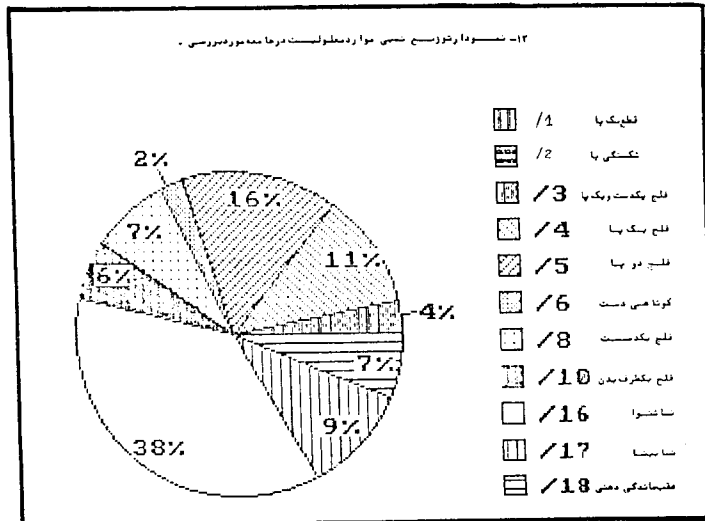
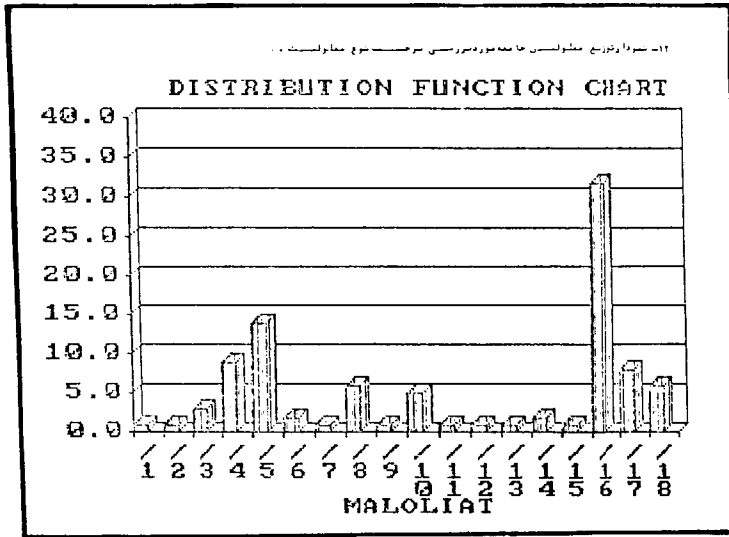


نام دستگاه		جنگ نجره و تحلیل کار برای تشخیص دیرآمدگی یا نیرنگی		نام مکان موسسه	
				( نام و آدرس موسسه )	
				( نام و آدرس دستگاه )	
۱- فاکتورهای شغلی: کلمه ها کتورهای که در انجام کار رفتن در رانندگی بررسی کنند					
الف- انگشتان و مچ	ب- بازو ها	ج- ساق ها و پا ها	د- دست ها و مچ ها		
۱- فشار دادن	۱- فشار دادن	۱- تعادل	۱- خم شدن		
۲- سگپدا نشن	۲- سگپدا نشن	۲- چرخیدن	- خمیدگی		
۳- کشیدن	۳- کشیدن	۳- فشار دادن بدون	- کشیدگی		
۴- کشیدن	- منقبض	۴- چماق زدن	- بلند کردن		
۵- بیرون کشیدن آوردن	- دست بستن	۵- دویدن	۳- سنجش		
۶- دراز کردن	۴- خمیدگی	۶- فشردن	۲- چرخش		
۷- بلند کردن	۵- کشش	۷- ساق زدن	۵- خمیدگی و کشیدگی		
۸- بریدن و شکاف دادن	۶- چرخش	- تلکان	مهره های گردنی		
	۷- حرکت زدن	- نردبان			
	۸- پرتاب کردن	۸- راه رفتن			
	۹- بلند کردن	۹- ساند کردن			
		۱۰- سگپدا نشن			
		۱۱- ایستادن طولانی مدت			

مقایسه شایستگی درآمد امکان کاری بین دو انسان سالم و معلول					
مستقیم ماشین		ماشین و ابزار		انسانی	
الکترونیکی	ابزار ویژه	بهره‌آلودگی	مهارت	حرکت شناسی	تشخیصی
الکترو مکانیکی	نوع وسیله	قدرت عملی	آموزش	طول اهرمها	سن
مکانیکی	ابعاد	آموزش	دقت	دامنه حرکتی	حسنت
کامپیوتری	سرما و گرما	تعداد اندامهای درگیر	سرعت	مفاصل	
	مسافت			مهارت حرکتی	
	ارتفاع			حرکتی	
نتیجه	نکارگیری اهرمی و کنتراول کننده های ابزار و ماشین آلات	قابلیت و توانایی در انجام کارهای	انسان		
راندمان	عدم محدودیت در مقایسه	عدم محدودیت در مقایسه	افراد سالم		
کنار	با فرد معلول	مقایسه	مردان		
کمیتر	محدودیت در مقایسه	محدودیت در مقایسه	افراد معلول		

فهرست شرایط احراز کتار		
علائق هریدر در مربع مقابل هر یک از اقلام مربوطه گذاشته شود		
نام موزه :	۱- ایستادن بطور موقت	۲۶- داغ
نشانی و شماره تلفن :	۲- ایستادن بطور تمام وقت	۲۷- سرد
معنی که در آن آموزش را شروع می کند	۳- راه رفتن زیاد	۲۸- بارانی
نام مسئول استخدام یا کارآموزی	۴- بطور کلی راه رفتن	۲۹- مرطوب
شخصات انجام دهنده کار	۵- صحبت کردن	۳۰- لغزندگی
بررسی تغذیه : یا دوره آموزشی	۶- زانو زدن	۳۱- گرد و غبار
تاریخ : ولاحظات :	۷- بار لاف زدن	۳۲- بخارات موجود است
	۸- گشتن	۳۳- سرو صدا
	۹- هل دادن	۳۴- درفشای سفید
	۱۰- حمل کردن	۳۵- درفشای باز
	۱۱- استفاده از انگشتان در کار ظریف	۳۶- کار بسیار کثیف است
	۱۲- استفاده از زانوی چپ	۳۷- تشنه
	۱۳- استفاده از زانوی راست	۳۸- یا دیگران
	۱۴- استفاده از هر دو دست	۳۹- تشنه شدن گهگاهی درجه حرارت
	۱۵- استفاده از دست راست	۴۰- کار کردن احسن روح به ماکس فطنتی دارد
	۱۶- استفاده از دست چپ	۴۱- عدم شایستگی

۱۷- بردن با زوی راست با لای شانه	۴۱- عدم شایستگی
۱۸- بردن با زوی چپ با لای شانه	۴۲- خشن و سرکشی
۱۹- بلند کردن اشیا سنگین	۴۳- ناشنوائی کامل
۲۰- بلند کردن اشیا سنگ	۴۴- ناشنوائی جزئی
۲۱- بطور کلی بلند کردن	۴۵- ناشنوائی کامل
۲۲- خم کردن سر	۴۶- ناشنوائی جزئی
۲۳- تا شدن و خم شدن	۴۷- نداشتن تک با
۲۴- حفظ کردن تعداد	۴۸- نداشتن تک دست
۲۵- قدم زدن	۴۹- محدود به محدودی چرخدار



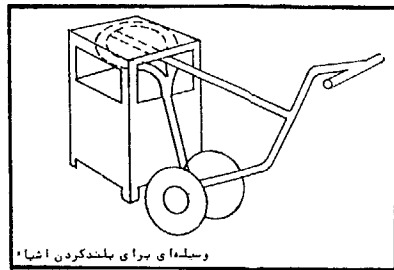
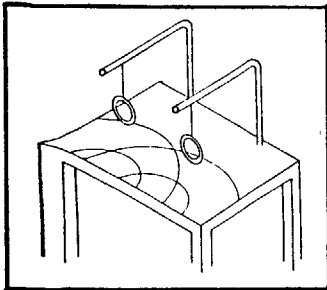
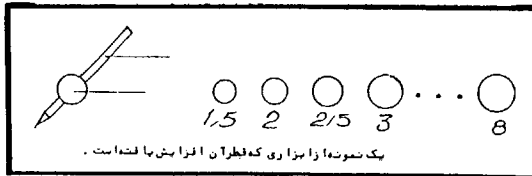
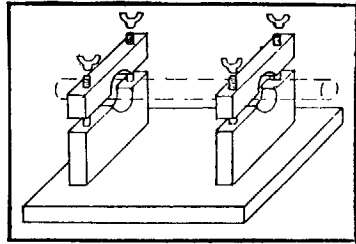
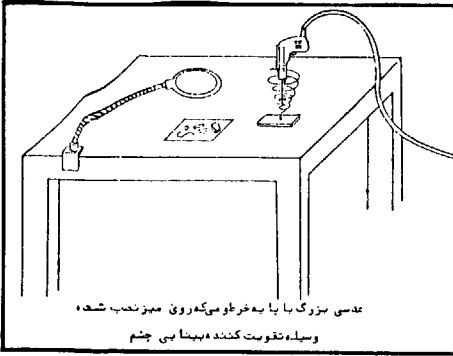
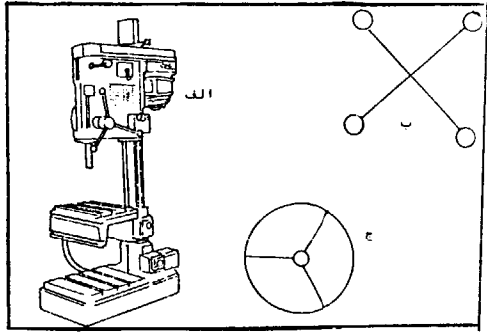
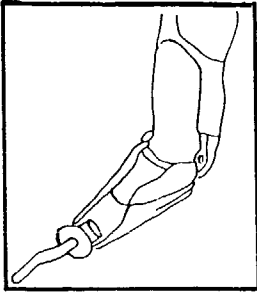
شماره ردیف لیست کامپیوتری	نوع آموزش	حرفه فعلی	نوع معلولیت	تخبر شغل
۱	تلفنچی	تلفنچی	بولیوی پای راست	ندارد
۱۷	"	نگهبانی	بیم جسمی انگشتان هر دو دست	دارد
۲۱	"	تلفنچی	فلج دست راست	ندارد
۲۲	"	"	همی بلژی طرف راست	ندارد
۲۵	"	"	سپکوز (گوزبشت)	دارد
۸۲	تلفنچی و ماشین نویس	"	نا بینا - ضعف شدید بینایی	ندارد
۸۵	تلفنچی و ماشین نویس	"	نا بینا - ضعف شدید بینایی	ندارد

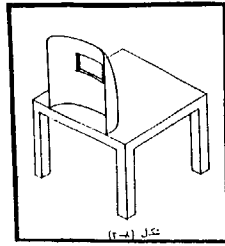
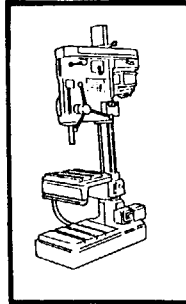
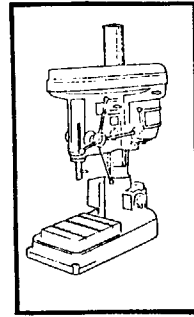
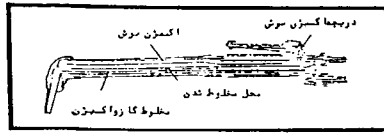
شماره ردیف لیست کامپیوتری	نوع آموزش	حرفه فعلی	نوع معلولیت	تخبر شغل
۲۸	تراشکاری	بلیط فروش	فلج بولیمو پای راست	دارد
۳۰	آهنگری	ماتورآسور	فلج نیمه بدن - طرف راست	دارد
۵۲	عکاسی	بسته بندی	نا شنوا	دارد
۵۳	آهنگری - جوئکاری	ریخته گیری	نا شنوا	دارد
۶۸	جوئکاری	کنترل چاپ	نا شنوا	دارد

شماره ردیف لیست کامپیوتری	نوع آموزش	حرفه فعلی	نوع معلولیت	تخبر شغل
۳۵	الکترونیک	مونتاژ تلویزیون	بولیموی پای راست، احراق تدریجی قنوات	ندارد
۳۶	"	"	عدم تشکیل استخوانهای ساق	دارد
۳۸	"	کارمند دفتری	فلج بولیمو - پای راست	دارد
۴۱	الکترونیک، سیم کشی برق	سیم کشی برق منشی	سوختگی صورت، نا بینایی چشم راست	دارد
۴۶	الکترونیک	متصدی امور دفتری	فلج پاها	دارد
۵۱	برق	بسته بندی	نا شنوا	دارد
۶۷	خیاطی - الکترونیک	مونتاژ کسار رادسو	نا شنوا	دارد

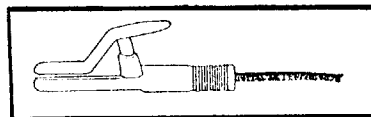
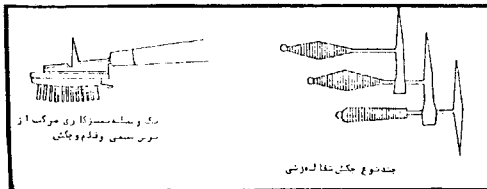
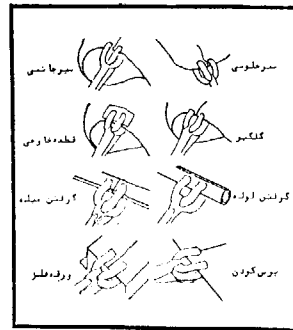
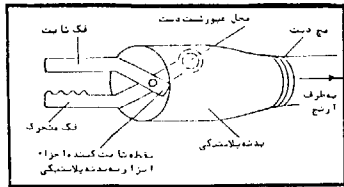
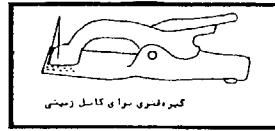


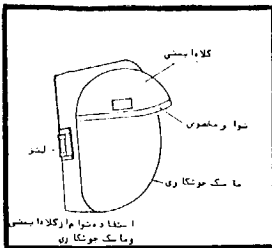
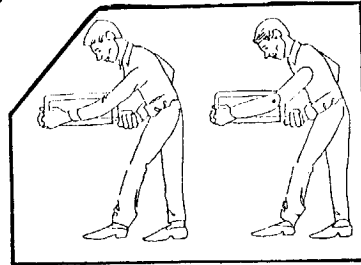
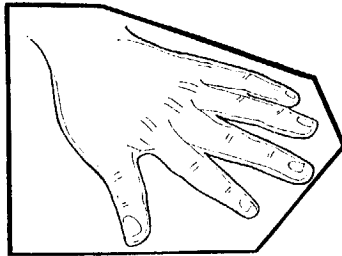
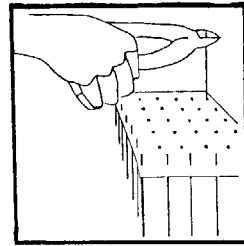
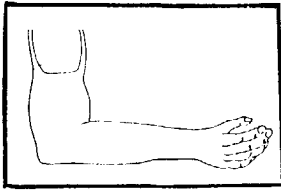
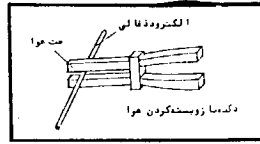
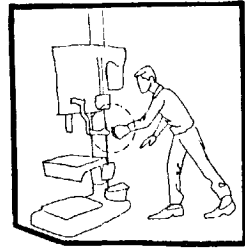
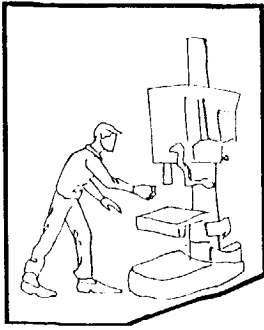


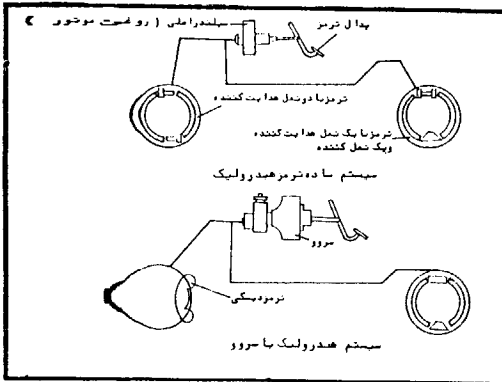
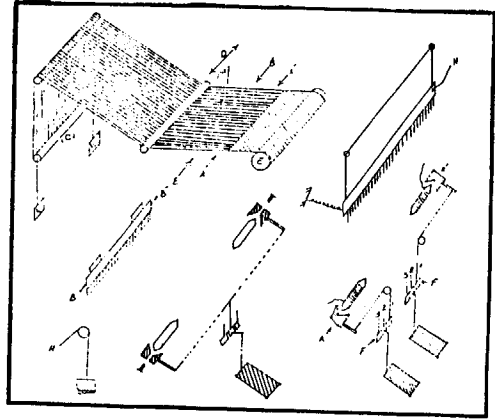
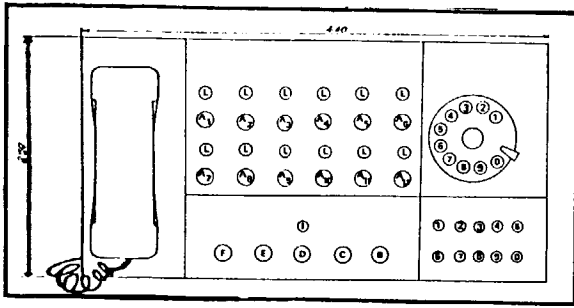












تکلی (۲۲)







	چسبی		دوی
	آهن دریا		چکش کوچک
	سپح گونشی		انگورک
	پیش		سپل سوزنی

